

पुस्तकालय गुरुकुल कांगडी विश्वविद्यालय

पुस्तः याग् पुस्तः

विषय संख्या

तिथि

श्रागत पंजिका संख्या

संख्या

प १८३२४

संख्या

तिथि

STATE STATE STATE AND STATE STATE OF ST

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by \$3 Foundation USA

प्रतकालय

४७ गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

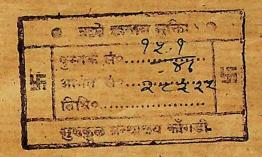
वर्ग संख्या.....

आगत संख्या

पुस्तक-विवरण की तिथि नीचे अंकित हैं । इस तिथि सहित ३०वें दिन यह पुस्तक पुस्तकालय में वापिस आ जानी चाहिए। अन्यथा ५० पैसे प्रति दिन के हिसाब से विलम्ब-दण्ड लगेगा।

25 DEC 2013 DU70/DU/191 86861

साक प्राणीकरण १९८४-१९८४







15.1,



* ग्रो३म् *

श्री १०८ श्री द्यानन्द सरस्वती जी महाराज के व्याख्यान ॥

ईश्वरासिद्धिविषयक प्रश्लोत्तर सहित।

COMPILED

जिसका

पं० गणेश रामचन्द्र शम्मी उपवेशक प्रतिवाह ने महाराष्ट्रीय से

नागरी भाषा में उल्यादिक्या

डाक्टर छखदेकजी वस्मी मन्त्री आर्ल पेट्रानिट सभा राजस्थान ने आयर्यपुस्तकप्रकारणी सभा राजस्थान की ओर से प्रकाशित किया

अजमेर

वैदिक यन्त्रालय में मुद्रित हुआ सं० १९६३ अ। विवन



श्री १०८ द्यानन्द सरस्वती जी के व्याख्यान १॥ - १-६-६-६ ई३वरसिद्धिविषयक ॥

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने पूने के बुधवार पेठ में के भिड़े के वाड़े में तारीख़ ४ जीलाई सन् १८७५ के दिन रात्रि समय में जो व्याख्यान दिया था उस का सारांश नि-म्नलिखित है—

शत्नो मित्रः शं वरुगाः शत्नो भवत्वर्यमा । शत्न इन्द्रो बृहरूपतिः शत्नो विष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो ब्रह्मगो नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्म विद्यामि ॥ इत्यादि पाठ स्वामीजी ने प्रथम कहा । ओश्म यह ईश्वर का सर्वोत्कृष्ट नाम है क्योंकि इस में

उस के सब गुणों का समावेश होता है।

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

ईश्वर की सिद्धि प्रथम करनी चाहिये पश्चात् धर्मप्रबन्ध का वर्णन करना योग्य है क्यों कि " सित कुड्ये चित्रम्" इस न्याय से जब तक ईश्वर की सिद्धि नहीं हुई तब तक धर्म-व्याख्यान करने का अवकाश नहीं। यज्ञ: सं०

स पर्वगाच्छुक्रमकायमव्रगामस्नावर क्षेत्र गुद्धमपापविद्धम् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयम्भूर्याथातध्यतोर्थान् व्यद्धाच्छा-उवतीभ्यः समाभ्यः। न तस्य कार्यं क-रगां च, परास्य शक्तिविविधेव श्रूयते, स्वाभाविकीं ज्ञानबलक्रिया च ।

यह वाक्य कह कर स्वामीजी ने उसकी व्याख्या की, मूर्त देवताओं में ये गुण नहीं लगते इसलिये मूर्त्तिपूजा निषिद्ध है इस पर यदि कोई ऐसी शङ्का करे कि रावणा-दिकों के सहश दुष्टों का पराभव करने के लिये और भक्तों की मुक्ति होने के अर्थ अवतार लेना चाहिये परन्तु ईश्वर

ंसर्वशक्तिमान् हैं इससे अवतार की आवश्यक्ता दूर होती है क्योंकि इच्छामात्र ही से वह रावण का नाश कर सक्ता था, इसी पकार भक्तों को उपासना करने के लिए ईश्वर का कुछ ना कुछ अवतार होना चाहिये ऐसा भी वहत से भोले लोग कहते हैं परन्तु यह कहना ठीक नहीं है क्योंकि शरी-रस्थित जो जीव है वह भी आकार रहित है यह सब कोई मानते हैं अर्थात् वैसा आकार न होते भी इम परस्पर एक दसरे को पहिचानते हैं और मत्यक्ष कभी न देखते भी केवल गुणान्वादों ही से सद्भावना और पूज्यविद्ध मनुष्य के वि-षय रखते हैं, उसी पकार ईश्वर के सम्बन्ध से नहीं हो सक्ता यह कहना ठीक नहीं है, इस के सिवाय मन का आ-कार नहीं हैं मनद्वारा परमेश्वर ग्राहच है उसे जड़ेन्द्रियग्रा-हचता लगाना यह अभयोजक है श्रीकृष्णजी एक भद्र पुरुष थे उन का महाभारत में उत्तम वर्णन किया हुआ है प्रन्तु भागवत में उन्हें सब प्रकार के दोष लगा कर दुर्ग जो का बा-जार गरम कर रक्ला है।

ईश्वर सर्वशक्तिमान् है इससे शक्तिमान् का अर्थ क्या है?

''कर्ल मकर्ल अन्यथा कर्ल म्" ऐसी शक्ति से तात्पर्य नहीं है किन्तु सर्वशक्तिमान् का अर्थ न्याय न छोड़ते काम करने की शक्ति रखना यही सर्वश्वक्तिमान् से तात्पर्य है कोई २ कहते है कि ईश्वर ने अपना वेटा पापमोचनार्थ जगत् में भेजा, कोई कहते हैं कि पैगम्बर को उपवेशार्थ भेजा सो यह सब कुछ करने की परमेश्वर को कुछ भी आवश्यक्ता न थी, क्यांक वह सर्वशक्तिमान् है।

वल, ज्ञान और किया ये सब शक्ति के मकार हैं, बल, ज्ञान, किया अनन्त होकर स्वाभाविक भी है, ईश्वर का आ-दिकारण नहीं है। आदिकारण मानने पर अनवस्थामसङ्ग आता है, निरीध्यरवाद की उत्पत्ति सांख्यशास्त्र पर से हुई र मतीत होती है परन्तु सांख्यशास्त्रकार किपलमुनि निरीश्वर रवादी न थे, उनके सत्रों का आधार लेकर किपल निरीश्वरवादी थे ऐसा कोई २ कहते हैं परन्तु उन के सत्रों का अर्थ बरावर नहीं किया जाता, वे सत्न निम्नलिखित हैं

ईश्वरासिद्धेः।

मुक्तबद्दयोरन्यतराभावात्र तत्सिद्धिः। उ-

भयथाप्यसत्करत्वम् मुक्तात्मनः प्रशंसा उपासादिसिड्स्य वा।।

इत्यादि, परन्तु स्त्रसाहचर्य से विचार करने पर ईश्वर एक दी है दूसरा नहीं है ऐसा भगवान कपिछ मानते थे, क्योंकि उनका सिद्धान्त था कि पुरुष है, वही पुरुष सहस्र-शीर्पाद सत्रों में वर्णन किया हुआ है, उसी के सम्बन्ध से—

वेदाहमेतं पुरुषं महान्तम् ।

इत्यादि कहा हुआ है, प्रमाण बहुत प्रकार के हैं-प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द इत्यादि भिन्न २ शास्त्रकार प-माणों की भिन्न २ संख्या मानते हैं।

मीमांसाशास्त्रकार जैमिनि जी २ दो प्रमाण मानते हैं, गौ-तम न्यायशास्त्रकार ८ आठ, कोई २ अन्य न्यायशास्त्रकार ४ चार, पतञ्जलि योगशास्त्रकार ३ तीन प्रमाण, सांख्यशा-स्त्रकार ३ तीन और ४, वेदान्त में ६ छ: प्रमाण स्त्रीकार किये हैं, परन्तु भिन्न २ संख्या मानना यह उस शास्त्रकार के विषयानु रूप है, सारे प्रमाणों का अन्तर्भाव करके ३ तीन भमाण अवशिष्ट रहते हैं।।

अत्यक्ष अनुमान और शब्द इन तीन प्रमाणों की लापिका कर कर ईश्वरसिद्धिविषय पयत्न करते समय पत्यक्ष की ला-पिका करने के पूर्व अनुमान की लापिका करनी चाहिये क्योंकि प्रत्यक्ष का ज्ञान बहुत संकोचित और शुद्र है, एक व्यक्ति के इन्द्रियद्वारा कितना कुछ ज्ञान हो सक्ता है ? अ-र्थात् बहुत ही थोड़ा होता है इस से मत्यक्ष को एक ओर रख कर शास्त्रीय विषयों में अनुमान प्रमाण ही विशेष गिना गया है, अनुमान के विना भविष्यदाचरण के विषय हमारा जो दृढ़ निश्चय रहता है वह निर-र्धक होगा, कल सूर्य उदय होगा यह प्रत्यक्ष नहीं तथापि इस विषय में किसी के मन में ज़रा भी शङ्का नहीं होती, अब अनुमान के तीन प्रकार हैं, शेषवत्, पूर्ववत और सामान्यतोदृष्ट्य, पूर्ववृत् अर्थात् कारण से कार्य का अनुमान शेषवत् अर्थात् कार्यं से कारण का अनुमान, सामान्यतोदृष्ट अर्थात जिस प्रकार की संसार में व्यवस्था दिखलाई देती है उस पर से जो अनुमान होता है वह इन तीनों अनुमानों की लापिका करने से ईश्वर प्रमपुरुष सनातन ब्रह्म सब पदा- थीं का बीज है ऐसा सिद्ध होता है, रचनारूपी कार्य दीख-ता है इस पर से अनुपान होता है कि इसका रचनेवाला अवश्य कोई है। पंचभूतों की सृष्टि आप ही आप रची हु-ई नहीं है क्योंकि व्यवहार में घर का सामान विद्यमान होने ही से केवल घर नहीं वन जाता यह इम देखते हैं यही अनुभव सर्वत्र है, मिश्रणनियमित प्रमाण से और विशिष्ट कार्यं उत्पन्न होने की छगमता के विना कभी भी आप स्व-.. यं घटना नहीं होती, तो इससे स्पष्ट है कि सृष्टि में की व्य-वस्था जो इम देखते हैं उस का उत्पादक और नियंता ऐसा कोई श्रेष्ठ पुरुष अवस्य होना चाहिये, अव किसी को यह अपेक्षा लगे कि ईश्वर की सिद्धि में प्रत्यक्ष ही प्रमाण होना चाहिये, तो उसका विचार यूं है कि मत्यक्ष रीति से गुण का ज्ञान होता है, गुण का अधिकरण जो गुणी द्रव्य उसका ज्ञान पत्यक्ष रीति से नहीं होता, वैसा ही ईश्वर सम्बन्धी गण का ज्ञान चेतन और अचेतन सृष्टिद्वारा पत्यक्ष होता है इसी पर से इस गुण का अधिकरण जो ईश्वर उस का ज्ञान होता है ऐसा समझना चाहिए।

हिरण्यगर्भः समवर्तताये भूतस्य जातः पतिरेक आसीत् । स दाधार ए-थिवीं यामुतेमां कस्मै देवाय इविषा विधेम ॥

हिरण्यगर्भ का अर्थ शालिग्राम की वटिया नहीं है कि-न्तु हिरण्य अर्थात ज्योति जिसमें है वह ज्योतिरूप परमात्मा ऐसा अर्थ है, मूर्तिपूजा का पागलपना लोगों में फैला हुआ है इसे क्या करना चाहिए यह एक प्रकार की ज़बरदस्ती है, मूर्तिपूजा का अवडंबर जैनियों से हिन्दू लोगों ने लिया है।

यत्र नान्यत् पश्यति नान्यच्छ्योति । नान्यद्विजानाति स भूमा परमात्मा ॥

वह अमृत है और वहीं सब के उपासना करने योग्य है। और उससे जो भिन्न है वह सब झूठ है, वह अपना आधार नहीं है।। ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।।

NAME OF BUILD AND A PERSON

मंगलवार तारीख़ ६ जीलाई १८७५ श्री १०८ दयानंद सरस्वतीजी के ई-श्वर विषयक व्याख्यान पर हुए २ वादविवाद का सारांश २।।

पश्च नार्य और कारण भिन्न २ हैं या किस मकार ? उ॰ कहीं २ अभिन्न हैं और कहीं २ भिन्न भी है, जैसे— मृत्तिका से बना हुआ घट मृत्तिका ही रहता है परन्तु मांस शोणित से नख उत्पन्न होते हैं तथापि मांस शोणित ये नख नहीं हैं, इसी प्रकार मकड़ी के पेट से जाला उत्पन्न होता है परंतु इस से मकड़ी जाला नहीं होती।।

गोमयाज्जायते दृश्चिकः॥

तो भी गोवर और विच्छू क्या कभी एक ही हो सक्त हैं ? सर्वशक्तिमान् चैतन्य में चेतन पर सर्वशक्तित्व है अर्थात् सामर्थ्य के कारण चैतन्य निमित्तकारण होता है,

इस स्थल पर जड़ पदार्थ जो विश्व का उपादान कारण वह;

एकमेवादितीयम्।

ऐसी श्रुति है उसका अर्थ करने के लिए इस ऊपर की व्यवस्था से आपित नहीं आती, कारण अद्वितीय अर्थात ईश्वर ही उपादान हुआ ऐसा नहीं, कारण भेद तीन भकार का होता है कभी २ स्वजातीय भेद रहता है तो कभी २ विजातीय और कभी स्वगतभेद होता है। अब अद्वितीय है अर्थात सब जो कुछ है वह ईश्वर ही है ऐसा अर्थ आधुनिक वेदान्त में लेते हैं परन्तु यह अर्थ काम का नहीं किन्तु अद्वितीय का अर्थ दूसरा ईश्वर नहीं अर्थात् एक ही ईश्वर है और वह संयुक्त नहीं यही अर्थ है, अव—

ईश्वरः सर्वसृष्टिं पाविशत् ॥

ऐसे अर्थ की श्रुति है तो अब उस का अर्थ किस प्रकार करना चाहिए ? अथवा:—

सर्वं खल्विदं ब्रह्म ।

इस वाक्य का अर्थ कैसा करें ? आधुनिकं वेदांती "इदं विश्वं" ऐसा मानकर उस शब्द का अन्वय सर्व इस की ओर करते हैं परन्तु साइचर्य अर्थात् ग्रन्थ का अगला पिछ-ला अभिमाय इस की और दृष्टि देने से इवं शब्द का अन्व-य बहा शब्द की ओर करना पड़ता है ''इइं सर्व घतम्" अ-थीत यह विलक्त घी है तेल मिश्रित नहीं, उसी तरह यह ब्रह्म नाना वस्तुओं से मिश्रित नहीं ऐसा सर्व शब्द का अर्थ है, ऐसा अर्थ करने से ऊपर के इमारे कहे अनुसार श्रुति का अर्थ होने में दिक्कत नहीं रहती, "नाना वस्तु ब्रह्मणि" अथवा बृहदारण्यकोपनिषद् में "य आत्मनि तिष्ठन् आत्मानं वेद" अथवा "पस्य आत्मा शरीरम्" इस वाक्य के अर्थ के विषय आपत्ति आवेगी इस का विचार करना चाहिए, एक ही शरीर के स्थान में व्याप्य और व्यापक इन दोनों धर्मी की योजना नहीं करते वनती, यह यह आकाश में स्थित है और आकाश यह व्यापक होकर गृह यह व्याप्य है इसलिए आ-काश और यह ये एक ही हैं वा अभिन्न हैं ऐसा अनु

मान निकालते नहीं आता, इसी प्रकार जीवात्मा और परमात्मा ये अभिन्न हैं ऐसा कहने का अवकारी नहीं रहता।।

ऋहं ब्रह्मास्मि ॥

इस बाक्य का अर्थ किया जाय तो यह अत्यन्त भीति का उदाहरण है, यही छौकिकदृष्टान्त पर से स्पष्ट होता है, जैसे मेरा मित्र अर्थात में ही हूं ऐसा कहते हैं परन्त में और मेरा मित्र इन दोनों की सर्वधैव अभिन्नता है ऐसा फलि-तार्थं नहीं होता, समाधिस्थ होते समय '' तत्त्वमिस " ऐसा सनि लोग कह गए परन्तु साहचर्य की ओर ध्यान देने से मुनियों का यह भाषण जीवात्मा और परमात्मा अभिन्न है इस मत का पोषक नहीं होता क्योंकि इसी वचन के उत्तर भाग में इस सारे स्थूल और सक्ष्म जगत में कारण सम्बन्ध से परमात्मा का पेतरात्म्य है परमात्मा का आत्मा दूसरा नहीं "स आत्मा" वही आत्मा है "तवंतर्यामि त्वमिस" जो सब जगत् का आत्मा वह तेरा ही है इसलिए जीवात्मा और

परमात्मा इन के बीच परस्पर सेन्य सेनक, न्यान्य व्यापक, आधाराचेय ये सम्भन्य ठीक जमते हैं, ऐतरेयोपनिषद् में:—

"प्रज्ञानं ब्रह्म"

ऐसा बाक्य है, उस के महावाक्यविवरण में-

"प्रज्ञानमानंदं ब्रह्म"

ऐसा विस्तार किया हुआ है, फिर भी परमेश्वर ही सृष्टि बना ऐसा अर्थ ''तत् सृष्टिं पाविश्वत्" इस वाक्य पर से करने पर कार्य कारण की अभिन्नता होती है, यदि ईश्वर ज्ञानी है तो अविद्या माया आदिकों के स्वाधीन होकर सृष्टिं पूर्वात का कारण हुआ ऐसा कहने में उस को आन्ति हुई ऐसा प्रतिपादन करना पड़ता है, देश काछ वस्तु परिच्छेद है वहां आन्ति है, यही आन्ति ब्रह्म को हुई यह मानने से ब्रह्म का ज्ञान अनित्य उहरता है यह विचारणीय वार्ती है, इसी तरह जीवभावना आन्ति का परिणाम है, आन्ति दूर होने से जीव ब्रह्म होता है यह समझठीक नहीं क्योंकि आन्ति परमात्मा में नहीं सम्भव होती, आधुन

निक वेदान्तियों की संदू अधिक की समझ छैने पर ब्रह्म को अनिमोंक्ष प्रसङ्ग आता है, जीव और ब्रह्म को यदि एक कहें तो जीव में ब्रह्म के गुण नहीं हैं, जीव को अपरिभित ज्ञाम और सामर्थ नहीं, यदि हम ब्रह्म बन जावें तो हम जगत भी रच छेवे, इस से पुनः एक दफे और कहना पड़ा कि विश्व जड़ ब्रह्म चेतन है और इन का आधाराध्य, से-व्यसेवक, व्याप्यव्यापक सम्बन्ध है, " खखमवाप्सम् " इस अनभव की योजना करते बनती है क्योंकि चैतन्य यह नि-त्य ज्ञानी है, तैचिरीयोपनिषदु में आनन्दमय कोश के अव-यव वर्णन किये हुए हैं, सारांश जीव बहा नहीं, जगत ब्रह्म नहीं, इस स्थल पर कार्य कारण भिन्न २ हैं यही प्रकार सत्य है परन्तु अखिल सजीव और निजी व पदार्थ ईश्वर ने अ-पने सामर्थ से निर्माण किए वह सामर्थ्य उसी के पास सदा रहतां है इस तात्पर्य से भेद नहीं आता, परन २-तुम कहने हो कि अवतार नहीं हुए तो ईश्वर को सगुण वा निर्मुण क्यों मानते हो ?

उ॰-पाकृत जनों में समुण अर्थात अवतार और निर्मुण

अर्थात परब्रह्म ऐसा अर्थ कर २ इस सम्बन्ध से बाद ख-लता है परन्तु यह अर्थ ठीक नहीं है ''सपर्यगात्" इस श्रुति पर से अवतार का होना बिलकुल दी नहीं सम्भव होता, कवि:, मनीषी-एकभूतो, निर्णणस्व, ऐसे २ श्रुतिवाक्य है इस पर से ईस्वर सगुण और निर्णण दोनों है, ज्ञान, श्रक्ति, आनन्द इन गुणों के सहित होने से वह सगुण है परन्तु जड़ के गुण उस में नहीं हैं इन गुणों के सम्बन्ध से वह निर्णण है, प्रथम जो मैंने श्रुति कही उस के साहचर्य की ओर ध्यान देने से यही अर्थ निकलता है।।

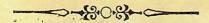
पदन ३-प्रार्थना क्यों करना चाहिये, ईस्वर सर्वज्ञ है और सर्वशक्तिमान भी है तो उसे हमारे मन की सब वि-दित है और उसने हमें इस प्रकार कैसे उत्पन्न किया कि हम पाप करें, फिर इस प्रकार की पापविषयिणी प्रवृत्ति हम में रखकर भी हमारे पाप का दण्ड देता है तो ईस्वर न्यायी कैसा ?

उ०-हमारे माता पिता ईश्वर के बनाए हुए पदार्थ छे-कर हमें पाछते हैं तो भी वे हम पर बड़े उपकार करते हैं इन उपकारों का स्मरण करना हमारा धर्म है ऐसा हम स्वी-

कार करते हैं, फिर जब ईव्चर ने सृष्टि उत्पन्न की तो उस के असंख्य उपकार को हमें अवश्य स्मर्ण करना चाहिये, दितीय-कृतज्ञता दिखलाने वालों का मन स्वतः असन् और शांत होता है, तृतीय-परमेश्वर की भारण जाने से आत्मा निर्मल होता है, चतुर्थ-पार्थना से पश्चात्ताप होता है और आगे को पापवासना का बल घटता जाता है, पञ्चम-स-त्यता प्रेम ये गुण हम में दृढ़ होते जाते हैं, ध्रष्ट-स्तुति अ-र्थात् यथार्थं वर्णन, ईश्वर स्तुति करने से अपनी भीति बढ़ती है क्यों कि ज्यों २ उस के गुण समझ में आते जाते हैं त्यों २ मीति अधिक जमती जाती है, फिर यह भी है कि उपासना के द्वारा आत्मा में खख का माहुर्भाव होता है इस उपाय को छोड़ पापनाशन करने के लिए अन्य उपाय नहीं है, काशी जाने से हमारे पाप दूर होंगे यह समझ अथवा तोबा करने से पाप छूटना किंवा हमारे पाप का भार असक भद्र पुरुष छेकर एछी चढ़ गया इत्यादि अन्य छोगों की सारी समझ अपशस्त है अर्थात भूल पर है, उपासना के द्वारा विवेक उ-स्पन्न होता है, विवेकी होने से भणिक वस्त ओं से शोक

(?9)

और आनन्द ये दोनों नहीं होते, अब ईश्वर ने जीव स्वतन्त्र किया इसलिए उस से पाप भी होता है, यदि उसे परतन्त्र किया जाता तो वह केवल जड़पदार्थवत बना रहता, जीव के स्वातन्त्र्य से ब्रह्म की सर्वज्ञता में कोई वाधा नहीं आती, क्योंकि इन दोनों में परस्पर सम्बन्ध नहीं है, बच्चे को छुट्टा छोड़ा जाय तो वह चोट लगा लेवेगा यह सोच माता वालक को वांध नहीं रखती तौ भी वालक देगा, धूम, फसा-द अवश्य करेगा यह ज्ञान माता को रहता ही है, इस ली-किक उदाहरण पर से ब्रह्म की सर्वज्ञता से जीव के स्वात-न्त्र्य को कुछ भी इरक्कत नहीं आती, ज्ञान के विषय स्व-तंत्रता उसकी है, उसी तरह आचरण के विषय उस से दिएहुए सामर्थं की सर्यादा में स्वतंत्रता मनुष्य की है, यदि ऐसी स्वतंत्रता न होती तो जो खुखोपभोग आज हो रहा है वह न होता और जीव सृष्टि की उत्पत्ति व्यथं हुई होती ॥



आर्घपुस्तकपचारिग्या सभा की ऋरे से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची।

राधास्वामीमत्त्वण्डन म्० =)।। श्रीमहयानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ईश्वरसिद्धिविषयक पश्नोत्तरसिहत)1 व धर्माऽधर्मविषयक (2) 11 व बेदविषयक (3))11 " डेढ्पाई पुराणों की शिला " डेढ़पाई मृतकशाद्धविषयक मञ्न लिङ्गपुनाविधान उद् फर्याद्पोप उद् सङ्गीतसंग्रह)111 ब्दी शास्त्रार्थ

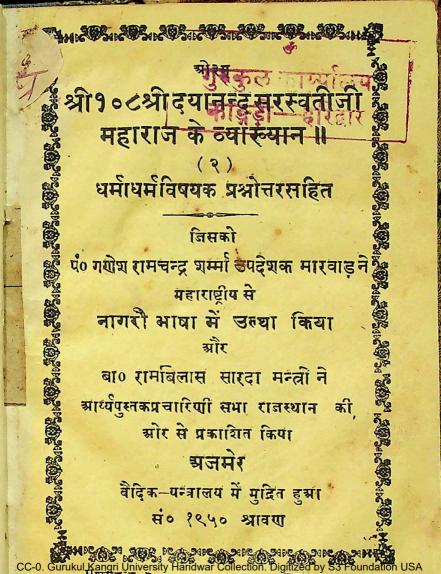
मसलेनियोग-दी. विलियम साहब के जवाब में, गूल्य डेढ्पाई

इकट्ठी छेनेवालों के लिये विशेष नियम:—

मिलने का पता— पुस्तकाध्यक्ष आर्यसमाज,

अजमेर

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA



विविध्यान स्वास्त्र स्वर्धनाति । सहाराज के ब्याहंगात ॥ प्रभीयभीवेष्यक ब्रशीयमाहुत र्भे गरीय रामचन्द्र यक्ती केर्द्रेयच सार्थाट् पहाराषीय ले धारारो वाषा वें खारा विवा बार समिति वास स्थान नहती है। कार्यकार हुए है। है है है है है है। क्रमी संदेशक है जीड ्राहे प्रशासीत । ै भएक एकीश भेरे प्रचार का-रामी है

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

तारीख ८ माह जोलाई १८७५

श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने विज्ञान् पनानुकूल बुधवार पेठ में के भिड़े के वाड़े में रात्रि के श्राठ बजे जो धर्मा-धर्मविषयक व्याख्यान दिया था-उस का सारांश २॥

ज्रा३म्

मोर्म भद्रं कर्णिभिः श्रृणुयाम देवा भद्रं परये-माक्षभिर्यज्ञाः । स्थिररङ्गैस्तुष्टुवाण्सस्तन्-भिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः ॥ मोम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः । ऋक् संहिता मं०१। मनु०१४। सू०८९ मं०८॥

यह ऋचा स्वामोजी ने कही, फिर धर्मा इस CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection? Digitized by S3 Foundation USA विषय पर व्याख्यान प्रारम्भ कियाः परमेश्वर की श्राज्ञा यह धर्म, अवज्ञा यह अधर्मः विधि यह धर्मः विषय यह अधर्मः, न्याय यह धर्मः, अन्याय यह अधर्मः, सत्य यह धर्मः, असत्य यह अधर्मः, निःपचपात यह धर्मः पचपात यह अधर्मः— व्रतेन दीक्षामाप्रोति (म०) इस प्रतीक का श्रुक्त यज्ञः संहिता का मंत्र कहाः, उस का अर्थ कियाः, अब सत्यम्लक यदि धर्मः है तो सत्य क्याहे १प्रमाणिरर्थपरीक्षणः, इस न्याय से जो अर्थ सत्य उहरे वहीं सत्य हैं आअम चार हैं व्रह्मचर्याश्रमः गृहस्थाश्रमः, वानप्रस्थ और संन्यासः,

अहिंसा परमो धर्मः॥

धृतिः क्षमा दमोऽस्तयं शौचिमिन्द्रियनियहः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥ (मनु॰ ६।९२°)

धर्म और अधर्म ये अनेक हैं परंतु उन में सेविश्वेष रोति से ग्यारह धर्म और ग्यारह अधर्म हैं। उन का

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

स्वामी जो ने विशेष विवरण किया हुन्ना है,
इस प्रकार ग्यारह धर्म सनातन उपदिष्ठ हैं, प्रथम
श्रिहंसा का लहाण:—
श्रिहंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः॥
(योगसूत्र साधनपाद ३० सूत्र)

अहिंसा इसका केवल-पश्वादि न मारना ऐसा अकुंचित अर्थ करते हैं परंतु ठ्यास जी ने ऐसा अर्थ किया है कि:-

क्या है कि :-

सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनभिद्रोहः-

अर्थात् वैर त्याग करना— शृति—अर्थात् धेर्य,राज्य गया ता भी धर्म का धेरी छोड़ना नहीं चाहिये, धेर्य छोड़ने से धर्म का पालन नहीं होता,क्षमा अर्थात् सहनता खड़े ने कोई अपकृत्य छोटे मनुष्य के लिए किया ता उसे छोटे ने सहन कर लिया,यह चमा नहीं है, इसे असामर्थ्य कहतेहैं, किंतु घरीर में सामर्थ्य है। कर बुरे का प्रतीकार न करना यही चमा है॥

द्मनाम मन्सो वृत्तिनियहः-मन की वृत्तियों का निग्रहकरना इसी का नाम दमहै, वैराग्य ऐसा अर्थ नहीं है, अस्तेय अन्याय से धनादि ग्रहण करना, आजा विना परपदार्थ उटा लेना स्तेय है और स्तेयत्याग अस्तेय कहाताहै,शौच-दे। प्रकारका है, शारीरिक व मानसिक, उत्कृष्ट रीतिसे स्नानादिक विधि का आचरण करना यह शारीरिक श्रीच है, किसी भी दृष्ट वृति की मन में आश्रय न देना यह मानसिक शीच है, शरीर स्वच्छ रखने से राग उत्पन नहीं हाते तथा मानसिक प्रसचता भी रहती है, इन्द्रियानियह ऋर्यात् सारी इंद्रियों की न्याय से धाक में रखना, इंद्रियों का निग्रह बड़ी युक्ति से करना चाहिए, इंद्रियों का आकर्षण परस्पर सम्बन्ध से होता रहता है, मनु ने कहा है कि-

मात्रा स्वस्रा दुहित्रा वा न विविक्तासनो भवेत्। बलवानिद्रिययामो विद्दांसमपि कर्षति॥

इस वाक्य का अय-इंद्रियां इतनी प्रवल हैं कि माता तथा बहनों के साय रहने में भी सावधान रहना चाहिए, धी अर्थात् बुंद्धि, सब प्रकार बुंद्धि की बल प्राप्त हो वैसे ही आचरण करने चाहिए, घरी-रबलविना बुंद्धिबल का क्या लाभ ? इसलिये घरोरबल संपादन करने केलिए और उस की रचा करने के लिये बहुत प्रयत्न करते रहना चाहिए, विद्या-ये।गसूत्र में अविद्या का लच्च किया हुआहै— अनित्याद्याचिद्यानात्मसु नित्यशुचिसु-

खात्मख्यातिरविद्या॥

(योगसूत्र साधनपाद २४ सूत्र)

तस्य हेतुरविद्या ॥

अविद्या अर्थात् विषयासित, रेश्वर्यभ्रम, अभिमान यह हैं, बड़े २ पाठ करने से ही केवल विद्या उत्पन

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

नहीं होती पाठाःतर यह विद्या का साधन होगा, यथा-र्थदर्भन ही विद्या है। यथाविहित ज्ञान यह विद्या है, प्रमा के विरुद्ध भ्रम है, विद्या की भ्रम नहीं हीता, "अनातमनि आतमबुद्धिः" अशुचिपदार्थे शूचिबुद्धिः"यइ भ्रम है, यही अविद्या का लच्या है श्रीर इस के विरुद् ना लच्या हैं वे विद्या के हैं, जिस पुरुष की यह श्रीममान होता है कि मैं धनाढ्य हूं वा मैं बड़ा राजा हूं उसे ऋविद्या का दीष है, दूसरा शरीर चीसा रह-ना यह अविद्या का कारण होगा,इस से सब प्रकार की विद्या सम्पादन करने के विषय प्रयत्न करने चा-हिए, हमारे देश में न्यून अवस्था में विवाह करने की रीति के कारण विद्या सम्पादन करने की आप-ति होती है अपवित्र पदार्थ के स्थान में पविचता मानना यह ऋविद्या है। ईश्वर का ध्यान—यह पूर्ण विद्या है, यह सारी विद्यात्रों का मूल है, किसी भी देश में इस विद्या का हास (न्यूनता) होने से उस देश का दुर्दशा आ घरती है॥

सत्य-तीन प्रकार का है,सत्यभाव,सत्यवचनः सत्य-क्रिया, सत्यभावना होनी चाहिए,सत्य भाषण करना चाहिए और सत्य आचरण तो करना हो चाहिए, किसी प्रकार का विकल्प मन में न होना चाहिए। असत्य का त्याग करना चाहिए। विवेक का लच्छा योगसूत्र में किया हुन्ना है—िक

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः॥

संभवकीन सा और असंभवकीन सा,इस का विचार करना चाहिए कुम्भकर्ण के विषय में तुलसीदास जी का एक दोहा है—कि

योजनएकमूछरहीठाढी।जोजनचारनासिकाबाढी॥

दक्खन में देव मामलेदार कर २ कोई साधू हुन्ना है उस की यूं बात उड़ाते हैं कि उस ने न्नप-ने वचन से पुरुष की स्त्री बनाई, ऐसी २ न्नसंभाव्य बातें हमारे देश में बहुतसी फैल गई हैं इसलिये प्रमाणों के सहाय से न्नर्थ विवेचन कर २ देखने से CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA विचारांत में निश्चय होता है कि कीन सी बात स-

अक्रोध-बड़ा भारी जा क्रोध उत्पन्न होता है उस का सर्वधात्याग करना चाहिए,स्वामाविक क्रोध कभी नहीं जा सक्ता परंतु उसे रीकना मनुष्य का धर्म है, क्रोधाधीन होने से बड़े २ अन्धे होते हैं, इस प्रकार का एकादणलचणी सनातन धर्म है, जा मनुष्यमाच की कर्तव्य है—

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशाद्यजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरच् प्रथिव्यां सर्वमानवाः॥ (मनु० अ०२। श्लो०२०)

व्यवहारधर्म की ग्रार भी ध्यान देना चाहिए, सारी दुनियां में इसी श्रार्थावर्त से विद्या गई, इस देश के शार्य पुरुषों के वैभव का वर्णन जितना ही किया जाय थोड़ा है, समुद्र पर चलने वाले जहाजों पर कर लेने की श्राद्या भगवान मनु ने श्रष्टमाध्याय में लिखी है,इस से स्पष्ट है कि समुद्रयानादिक पहिले हमारे लोग करते थे—

समुद्रयानकुशला देशकालार्थदर्शिनः। स्थापयान्ति तु यां द्यद्धिं सा तत्राधिगमं प्रति॥ (म० अ०८। १५७)

अधर्म अर्थात् अन्यायः इस का विचार करना चा-हिए, मनु ने ऐसा कहा है कि:—

परद्रव्येष्वाभिध्यानं मनसानिष्टचितनम् । वितथाभिनिवेशश्च त्रिविधं कर्म मानसम् ॥ पारुष्यमनृतं चैव पैशुन्यं चापि सर्वशः । असम्बद्धप्रलापश्च वाङ्मयं स्याचतुर्विधम् ॥ अदत्तानामुपादानं हिंसा चैवाविधानतः । परदारोपसेवा च शारीरं तिविधं स्मृतम् ॥ (म॰ अ० १२ । ५ । ६ । ७)

मानसिक कमीं में से तोन मुख्य ऋधर्म हैं, पर-

ट्रव्यहर्गा, चारी, मनसानिष्टचितन अर्थात् लेगिं। का बुरा चिंतन करना, मन में द्वीष करना, ईषी कर्ना, वितथा अभिनिवेश अर्थात् मिथ्या नि-रचय करना, वाचिक अधर्म चार हैं। पाक्ष्य अर्थात कठीर भाष्या,क्यें। कि सब दीर सब समय मन्द्य की उचित है कि वह मृद्भाषण करे, किसी अधे की "बा अधे" कर कर पुकारना निस्संदे इ सत्य है परन्त कठीर भाषण होने के कारण अधर्म है,अनृत भाषण अर्थात भूठ बेलिनाः पैशुन्य अर्थात् चुगली करना, असम्बद्ध प्रलाप अर्थात् जानब्भकर बातका उड़ा-ना शारीरिक अधर्म तीन हैं, अदत्तानामुपादानम् त्र्यात चोरी हिंसा अर्थात सब प्रकार के कर करे, परदारोपसेवा अधीत रंडीबाजीवा व्यभिचारादि कर्म करना, किसी मनुष्य ने अपने खेत में की जमीन में न बाते अपना वीज लेकर दूसरे की जमीन में बाया ता उसे इम क्या कहेंगे ? क्या उसे इम मूर्ख न

कहेंगे ? अपने वीर्य की जा मनुष्य अगम्यगमन से खर्च करे वह ता महामूर्ख है, कीई २ ऐसा कहने लग जाते हैं कि हम नगद पैसा देकर बाजार का माल माल लेते हैं इस में सा व्याभचार क्या हागा ? परन्त वे मुखं नहीं साचते कि पत्ने का रूपया खर्च कर अपने अमल्य वीर्य की खर्च कर डालते हैं यह व्या-पार किस प्रकार का है ? अर्थात सेसा व्यापार करने-वाला तो क्या महामूर्ख नहीं है ? अवस्य मूर्ख है-धर्म के तीन स्कंध हैं, यज्ञ, ऋध्ययन और दान यज्ञ अर्थात् होमः यज्ञ करने से वायुष्ठाद्धि होकर देश में बहुत सी वृष्टि होती है, मीमांसा और ब्राह्म-गादि ग्रंथों में मन्त्रमयी देवता तो मानी है और विग्रह्वती देवता कहीं भी नहीं मानी, इस व्यवस्था के द्वारा शास्त्रकारों ने बहुत सा भगड़ा मिटा दिया, परंतु :-

प्रान्यज्ञ स्या है वा । CC-0. Gurukul Kangri University Haritwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

इस पुरुषसूत में की ऋचा की व्यवस्था का लगाना जरा ऋच्छा ही कठिन पड़ता है,

अध्ययन-अध्ययन अर्थात् लड़कों की तथा लड़िकयों की मिखाना यह है,

पतिसेवा गुरौ वासो गृहार्थोऽग्निपरिष्क्रिया। (मनु०२।६७)

इस में गुरी वासो अर्थात कुल्लक भट्ट ने पति के के घर में वास करना ऐसा अर्थ कर र अर्थ का अन-र्थ कर दिया, पूर्वकाल में आर्यलोगों में स्त्रीलोग उत्कृष्ट शीत से सीखती थीं, आर्य लोगों के इतिहास की आर देखी—स्त्रीलोग आजन्म ब्रह्मचर्य व्रत धारण कर र इती थीं और साधारण स्त्रियों के भी उपनयन और गुरुगृह में वास इत्यादि संस्कार होते थे यह सब की विदित ही है॥

गागी, सुलभा, मैत्रेयी कात्यायन्यादि बड़ी २ सुशिचित स्त्रियां होकर बड़ेश्त्रिष मुनियां की श्रंकात्रें।

का समाधान करती थों, फिर नहीं मालूम कुल्लूक भट्ट ने "पतिसेवैवगुरीवासः" येसा अर्थ कहां से किया? अथर्ववेद में कहा है—

ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम् । (अ० वे० ११-५-१८)

येसा स्पष्ट वाक्य हैं) इस वाक्य की। एक जीर एख कर कुल्लक भट्ट के अर्थ की। ग्रहण करना जरा कठिन होगा, सुजिचित स्त्री लीग कुटुम्बी गृहस्यों की। सब प्रकार सहाय करने वाली होती हैं, संगत का बल कितना बढ़ कर है इस का विचार करी, विद्वान की। जीवद्वी स्त्री से संग परे ती उस का परिणाम कैसे लगे? फिर स्वियां ही केवल पढ़ें इतना ही नहीं किन्त सारी जातियां वेदाभ्यास करने का अधिकार रखती हैं, देखी—

यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः। ब्रह्मराजन्याभ्याण् जूद्राय चार्याय च स्वाय

CC-D Gurdun Ranger University and war spiles though Digitized by S3 Foundation USA

जूदो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति जूदताम् । क्षत्रियाज्जातमेवं तु विद्याहैरयात्तथैव च ॥

शूद्र का ब्राह्मण हाता है और ब्राह्मण का भी शूद्र हाता है, इस मनुवाक्य का भी विचार करना चाहिए, ऋध्ययन करना अर्थात् ब्रह्मचर्य निभाना यह बड़ा ही धर्म है। ब्रह्मचर्य के कारण शरीरवल और बुंद्रिबल प्राप्त हाता है, आजकल लड़के लड़िक्यों के शीघ विवाह करने की बुरी रसम पढ़ गई है, काशीनाथ ने शीघबोध करके एक ज्यातिष का ग्रन्थ

बनाया है उस में ऐसा कहा है कि— अष्टवर्षा भवेद गौरी नववर्षा तु रोहिणी। दशवर्षा भवेत कन्या तत अर्ध्व रजस्वला ॥ माता चैव पिता तस्य ज्येष्ठो भ्राता तथैव च। त्रयस्तेनरकं यान्ति दृष्टा कन्यां रजस्वलाम्॥

लड़को शीघ गैरि होती है,रेरिहणी होती है। cc-o. Guruku होती होती है द्वाराहि बहुत कुळ बुक्वाद की है।

इस ग्रन्थ की बने अभी १०० वर्ष भी नहीं हुए होंगे स्वयम्बर् के विषय भगवान् मन् जी का आई-श है कि-

त्रीणि वर्षाएयुद्दीक्षेत गृहे कन्यतुमत्यापि। ऊर्ध्वं तु कालादेतस्माहिन्देत सहशं पतिम्॥ इसी प्रकार मन जी कहते हैं कि कन्या की मरने तक चाहे वैसी ही कुमारी रक्खी परंतु बुरे मनुष्य के साय विवाह में उसे न दी, वाक्य-

काममामरणातिष्ठेद् गृहे कन्यर्तुमत्यपि । न चैवैनां प्रयच्छेतु गुणहीनाय कहिंचित् ॥

पुरातन सुस्रुत चरकादि वैदाक के ग्रन्थों में स्राय के चारभागकलपना किएहैं, १ वृद्धि २ ये। वन, इसंपूर्णता और ४ हानि, इन की व्यवस्था इन श्लोकों में दी है से। देखा-

तिस्रोऽवस्थाः शरीरस्य वृद्धियौवनं सम्प्-र्णता किञ्चित् परिहाणिश्वेति, अषी-डगार् वृद्धिः, शांपचविंगतयीवनं so Foundation USA

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar

अवितारिशतः सम्पूर्णता, ततः किञ्चित् परिहाणिश्रोति ॥

पुरुषों की योग्य अवस्था प्राप्त होने के लिए कम से कम चालीस वर्ष की आयु की आवश्यकता है। निकृष्ट पच में भी लड़के की पच्चीस से न्यून आयु न है। और लड़की की सीलह बरस से न्यून आयु ते। है। ना हो न चाहिए ऐसा सुश्रुत का कहना है,

पञ्चविंशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु पोडशे। समत्वागतवीयौँ तो जानीयात्कुशलो भिषक्॥

छान्दोग्य उपनिषद् में प्रातःसवन चीबोस वर्ष तक वर्णन किया हुआ है,यह पुरुषों की कुमार अव-स्था है) चबालोस वर्ष तक मध्यसवन कहा है यही यीवनावस्था है और अड़तालीस वर्ष तक सायंसवन वर्णन किया है जी सम्पूर्णता की अवस्था है, इस के पश्चात जो समय आता है वही उत्कृष्ट समय विवा-हादि के लिए माना गया है, विवाह होने के पूर्व

वेदाध्ययन अवश्य कराना चाहिए,इन दिनों ब्राह्मणों ने अपने स्वार्थवण वेदाध्ययन छोड दिया है। मानी विल-कल नष्ट कर दिया है सी प्रारम्भ द्वाना चाहिए, अयर्ववेद में अल्लोपनिषद् करके घुसेड़ दिया है, यह मतलबी लोगें। ने नये २ घलाक बनाकर लोगें। को भ्रम में डालने के लिए रच कर डाल रक्खे हैं से। बड़े ही द:ख की बात है, इसलिए ऐसा है। कि स्यान २ पर वेदशालाएं हैं। उन में वेदाध्ययन कराया जावे, परीचाएं लिवाई जावें ऋषात वेदाध्ययन का हरप्रकार से उतेजन मिले ऐसा प्रयतन करना चाहिए दान-दान शब्द का त्राज कल जा अर्थ लेते

हैं वह नहीं, पेटार्थ लोग कहते हैं कि:-

परान्नं दुर्लभं लोके दारीराणि पुनः पुनः ॥

इत्यादि विवेचनम्लक दान सदा होता रहता हैं) इन दिनों लोगों ने पोत्वा पीत्वा ब्रह्मापि मृतः ऐसे २ वाक्या का कह २ कर दान का मिध्या ही अर्थ किया है मा न हो किन्तु दान वह है जो विद्या-वृद्धि के लिए द्रव्य खर्च हो, कला की शल्य को उन-ति में धन लगाया जाय। दीन, अपायज, रोगों, कृष्टी, अनाथ आदिकों की सहाय करना सच्चा दान है? आजम चार हैं, ब्रह्मचर्यां अम का वर्णन पूर्व हो हो चुका है, गृहस्था अम में परस्पर प्रीति बढ़ कर सामा-जिक कल्याण बढ़े यही मुख्य धर्म है, इस प्रकार की सामाजिक प्रीति बढ़ने के लिए पाषाणादि मूर्तिपूजा का पाषण्ड दूर होना चाहिए,

सन्तुष्टो भार्यया भर्ता भार्या भर्त्रा तथैव च । यास्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वै ध्रुवम् ॥

उपराक्त भ्रते नर्वो इ अनुसार गृहस्थां की आनन्द करते निर्वोह करना चाहिए यह उन का मुख्य धर्म है,

वानप्रस्थ-इस आश्रम में विचार करना चाहिए, तप श्रयांत् विद्या की सम्पादन करना उचित है,

(8E) 2x-2-2x

संन्यासी — संन्यासी की उचित है कि सारे जगभर घूमे और सदुपदेश करे यही उस का मुख्य कर्त-च्य कर्म है,यथार्थ उपदेश के विषय मनु कहते हैं—

दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलम्पिबेत्। सत्यपूतां वदेद्दाचं मनःपूतं समाचरेत्॥

पंचिष्या श्रीर शङ्कराचार्य इन का इतिहास देखना चाहिए कि उन्हों ने सदा सत्य श्रीर सदु-पदेश हो किए, उसी प्रकार संन्यासीमात की सदु-पदेश करना चाहिए।

सह नाववतु सह नौ भुनकु सह वीर्यं करवावहै । तेजिस्व नावधीतमस्तु मा विदिषावहै। श्रोम् शान्तिः शान्तिः ।

यह कह कर व्याख्यान समाप्र किया,

प्राप्त नावपत्त पह की पुगकु पद्ध कोई नद्यावहें । क्षेत्रादिय व्यवभित्तवस्तु व्या किर्द्धिवार्त्तरामोन्द्र आहितः ज्यानितः व्यानितः स

शनिवार तारीख १० जुलाई १८७५ श्री १०८ द्यानन्द सरस्वती जी का व्याख्यान—३

धर्माधर्मविषयक॥

प्रश्न-क्या वेदों में मन्त्रमयी देवतों का अथवा विग्रहवती देवताओं का प्रतिपादन है ? सावयव देवताओं के विना जहमति अज्ञानी लोग पूजा किस प्रकार कर सकें और धर्मव्यवहार में उन का निर्वाह कैसे लगे ?

उ०-वेदों के तीन काएड हैं—उपासना, कर्म और ज्ञान, परंतु उपासनाकाएड में केवल एक उपासना हो का प्रतिपादन हो यही नहीं, अथवा ज्ञानकाएड में ज्ञान ही का प्रतिपादन हो वा कर्मकाएड में कर्म ही का प्रतिपादन हो यह नहीं किन्तु औरों का

भी है, जैसे उपासनाकाएड में उपासना तो प्रधान ही है परन्तु उस में ज्ञान और कर्म का निरूपण भी मिलता है इसीप्रकार सर्वेच है, मीमांसा का प्रारंभ "म्रायाता धर्माजज्ञासा" ऐसा है इस में कर्मविचार् है। इस में अथ और अतः इन दी शब्दों के अर्थ-विषय में बड़ी ही मेहनत की है और उस पर से भिन्न २ कांड को बिलकुल भिन्न २ व्यवस्था प्रतीत हाती है ऐसा कोई २ कहते हैं परन्तु वैसा कहना अप्रशस्त है-आश्वलायन ने जा व्यवस्था को है वह कुळ २ ठीक है उसे देखना चाहिए-इन दिनों कर्म वेदमन्त्रों के अनुकूल नहीं होता क्येंकि जैमिनि ऋषि ने कर्मकाएड में मन्त्रमयो देवता मानी है ग्रीर कर्म का अधिकार स्नातक ग्रीर योग्यता की चढ़े हुए पुरुषें को है ते। इस पर से यह स्पष्ट होगा कि कर्मविषय में जा यह जडबुद्धि वह पुरुषा में याग्यता नहीं है यह होगा, कर्मकाएड में मन्त्र-मयी देवता हा ता अब मूर्त देवताओं की उस में

युसने का स्थान नहीं रहा,उपासनादिकों की योग-शास्त्र का आधार है जैसे कर्मकाएड की मीमांसा में है परन्तु यागशास्त्र में मूर्तिपूजा के विषय में कहीं भी वर्णन नहीं है, ज्ञानकाएड में मूर्ति की कोई त्रावश्यकता नहीं होती ऐसी सर्वसम्मति है, इस पर से जैमिन के मतानुकूल व्यास जी के सिद्धा-न्तानुकूल और पतञ्जलि के सम्मत्यनुक्ल ते। मूर्तिः पूजा गृहीत नहीं होती अर्थात पूर्वमीमांसाशास्त्र, याग्यास्त्र, उत्तरमीमांसा अयवा वेदांत्रशास्त्र इन में ता मूर्तिपूजा की कहीं भी अवकाश नहीं है, अब कीई ऐसा कहे कि स्मृतिग्रन्थों में मूर्तिपूजा है और स्मृति की अनुमान से अाति मूलकत्व है,उप-लब्ध स्रिति में मूर्ति की पूजा का उपदेश न है। ती भी लुप्त है और श्रुति में मूर्तिपूजा का विधान है ऐसा मान कर मूर्तिपूजा करना चाहिए ते। ऐसा ऋ ति स्मृति का सम्बन्ध मान कर अनुपिख्यत ऋ ति का अवलम्बन कर २ उपिस्थित ग्रन्थों के आधार

में जा विचार करना है उस में गड़बड़ मचाना यह हमें प्रशस्त नहीं दीखता, इन दिनों चार वेद और प्रत्येक वेद की बहुत सी पाखायें भी उपलब्ध (प्राप्त) हैं शाखाभेद फिर कई प्रकार का होता है। जा क्छ मूलबीजहर वेदों में वही उपलब्ध शाखा-क्रां में ता न हा किन्तु लुप्त शाखाक्रां में होगा यह कल्पना स्युक्तिक नहीं, आश्वलायन, कात्यायनादि श्रीतसूत्रकारों के। नष्ट शाखाओं में के मन्त्र लेते नहीं बनते इसलिए अमुक मन्त्र ही नहीं लिए ऐसे कहों भी कहते नहीं सुना और शास्त्रव्यवस्था के लिए स्मृत्यवलम्बन करना चाहिए ऐसा भी उन का कहना नहीं या हमारा भी यही कहना है कि पूर्वमीमांसा, याग और उत्तरमीमांसा इन शास्त्रे। की कृपा कर लगात्रो और विचार कर २ देखे। इसीप्रकार शतपर्यादि ग्रन्थों में निष्क में पातञ्-जल महाभाष्यमें नष्ट शाखात्रीं का गीण प्रकार से भी कहीं सूचक लिङ्ग नहीं है इस से स्पृति की

श्रातमूलकत्व है इस मत से श्राधनिक अशुद् व्यवहार की भावश्यकीय उतने ज्ञापकों की नि-कालना यह बहुत ही ऋप्रशस्त है, ऋस्तु, वेदीं में तथा शास्त्रों में मूर्तिपूजा का विधान कहीं भी नहीं यह ता सिद्ध हो चुका। अब रहा यह कि मूढ़ ऋीर अज्ञानी लाग सावयव देवता यां के विना अ-पना निर्वाह कैसे करें ? इस प्रश्न पर विचार करें, हमारे विचार से ता मुखें का भी मूर्तिपूजा की कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि मूर्ख अर्थात प्रथम ही जड़ बृद्धि श्रीर फिर उस के पीछे लगाई जाय जड़ पदार्थीं की पूजा, तो बबा उस की बुद्धि और अधिक जड़ न होगी ? क्योंकि जड़ मूर्ति की पूजा से तो जड़ बुद्धि में जड़तव हो जमेगा इस से उचित-ता कभी भी न होगी किन्त अधोगित ती अवश्य होगी। भला अब यह देखें कि पूजा शब्द का अर्थ क्या है ? पूजा शब्द का शब्दार्थ सत्कार करना ऐसा है न कि बोडशापचारपूजा, देखा-

मातृदेवो भव, पितृदेवो भव । श्राचार्यदेवो भव, श्रतिथिदेवो भव ॥

इस स्थल पर माता, पिता, आचार्य और अतिथि इन का पूजन अधात् सत्कार करना यही है, उसी प्रकार मनु में भी—स्वी पूजनीय है अधीत् भूषण, वस्व, प्रियवचन इत्यादिकींद्वारा सत्करणीय है, देखे। मनु जी क्या क हते हैं—

पितृभिर्भातृभिश्चेताः पितभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूषियतव्याश्च बहुकल्याणमीप्सुभिः॥

जड़ पदार्थों की सत्कारार्थ में पूजा करते नहीं बनतो, सचेतन का, सजीव का ही केवल सत्कार कर-ते बनता है, सजीव का श्रिष्टीत् भद्र मनुष्यादिकों का सत्कार करने से बहुत से लाभ होते हैं—

मनुष्यों की सत्संग होने से उन की बुद्धियों की परि-पक्ता हो कर वैश्वद्य की वे पहुंचते हैं और उस से मन्दबुद्धि पुरुषों का कल्याण भी होता है, अब दूसरा

यह कि मन्ष्यों में स्वभाव ही से ऐसी इच्छा हीती है कि लाग इमें अच्छा कहें, हमारी सुक्रीर्ति हा, त्रास पास के लोग भला कहें। हमारे त्राचरण की ठोक कहें इत्यादि, ते। इस इच्छा पर से उन के मन की सदाचरण की इच्छा दृढ़ होती है पर यह होने कब पावे ? जब कि उसे सत् मनुष्यों की संगति है। तब ही हो सत्ता है अन्यया कभी सम्भव नहीं, इसे स्पष्ट विदित है कि जड़ मूर्तियों के सन्मुख मन्दिरों में कैसे २ दुराचरण होते हैं वैसे दुराचरण ५ वर्ष को बच्चे को सन्मुख भी करने की मनुष्य की हिम्मत नहीं होती जैसी कि जड़मति के सन्मुख करने में लज्जा तानिक भी नहीं चाती, इस पर से स्पष्ट है कि मनुष्य की मनुष्य जितना डरता है उतना जड मतियों की नहीं डरता किन्तु यह ता होता है कि लाख मूर्तियों में भी यदि मनुष्य खड़ा किया जावे तो उस का चित भ्रष्ट और चज्चल हो कर वह दुराचरण की प्रवृति त्राप स्वरं दिखाता है, CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA जड़ पदार्थ के सत्कार से कभी भी मनुष्य के मन को उन्नित नहीं होती परंतु सद्विचार, महा-विचारों में मन लगने से बुद्धि की उन्नित होती है, सत्मंगित में दूसरे का सत्कार करने से आत्मा प्रसन्न हो कर प्रीति सदृश उत्तम गुगा उस में उत्पन्न होते हैं, यह इतना पूजन अर्थात् सत्कार इस अर्थ से मूर्तिपूजा के विषय में विचार हुआ।

श्रव मूर्ति के षोड़शोपचारपूजा के विषय वि-चार करना चाहिए—जड़ मूर्ति की केवल जड़ प-दार्थ इसी नाते से पूजा नहीं होती—किन्तु प्रथम उस में उस की प्राणप्रतिष्ठा करनी पड़ती है, मूर्ति में प्राणप्रतिष्ठा यह सिर्फ भावना हो है परन्तु भावना का श्रर्थ विचारणा यह होता है॥

याह्या भावना यस्य सिद्धिभवति ताह्या ॥

जैसी २ भावना वैसी ही उस की सिंडि मिलती है ऐसा कीई २ कहने लग जाते हैं पर्नु यह

उन का मिथ्या प्रलाप है-क्योंकि सब मन्ष्यों की। सदा सुवप्राण्ति की दुढ़ भावना रहती है फिर उन की सर्वदा सुख्याप्ति क्यों नहीं होती? उसी तरह पर्वत के बीच सुवर्ण की दृढ़ भावना की जाय ता भी पर्वत सीने का कभी नहीं बन सता, इमारी भा-वना के कार्ण जडमाति में कुछ भी फिरफार नहीं हे। ता, प्राणप्रतिष्ठा करने के पश्चात् मृति सचेतन नहीं होती और न कभी वह प्रांख से दे-खती है-यह इम सवों की ख़ब मालून ही है, अस्तु-परमेश्वर का अखगड़ निश्चय इस सब ज-गत् भर में चल रहा है उस में हमारी कृति से कोई बदलाबदल नहीं है।गी, जी जड़ है वह जड़ ही रहेगा, सचेतन वह सचेतन ही समभा जानेगा, अब रहा यह कि प्राग्पप्रतिष्ठा के कार्मा जड़ मूर्ति की पूजा के अर्थ मानने का क्या आधार है उसे देखा, ता देखते हैं कि न ता चारी वेदों में। अथ-

वा गहा मौतम्बां में ऋरि न पह हुई ने क्रिक्ट के कि distribution USA

भी प्राणप्रतिष्ठा के मन्त्र दिए हैं, ते। फिर— प्राणेभ्यो नमः॥

इस प्रकार के प्राणप्रतिष्ठा के मन्त्र कहां से निकले इस का विचार हम हिन्दु ओं को नहीं नहीं में भूला—हम आयों की अवश्य करना चाहिए—हिन्दू शब्द का उच्चारण मैंने भूल से किया क्यों कि हिन्दू यह नाम हमें मुसलमानों ने दिया है जिस्का अर्थ काला,काफिर,चार इत्यादि—से मैंने मुर्खता से उस शब्द का स्वीकार किया था, हमारा असली नाम तो आर्थ अर्थात् अष्ठ है—

विजानीद्यार्ग्यान्ये च दस्यवो बर्हिष्मते र नधया शासदवतान् ॥ शाकी भव यजमा-नस्य चोदिताविश्वेता ते सधमादेषु चाकन॥ (ऋग्वेदः अ० ४। अ० १।व० १०। मं०८) आर्थो ब्राह्मणकुमारयोः ।

(मष्टाध्यायी पाणिनीय)

भाइयो ! दस्युमदृश अव्रतचारी लोगों के साथ लड़नेवाले हम व्रतचारी आर्य हैं भी स्मर्ग रहे, अस्तु—प्रतिष्ठामयुखादि अथवा लिंगार्चनिर्वतामिशा इत्यादि तन्त्र ग्रन्थों में के मन्त्र लेकर हम जहमूर्ति की प्राणप्रतिष्ठा करते हैं ऐसा यदि कोई कहे ते। हम उन्हें उन तन्त्र ग्रन्थों का कुछ नमूना दिखाते हैं और पूछते हैं कि आया ये ग्रंथ माननीय है। सक्ते हैं वा नहीं ?॥

पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा यावत्पतित भूतले। पुनरुत्थाय वै पीत्वा पुनर्जन्म न विद्यते॥

भला येसे २ तान्त्रिक मन्त्रों के बीच वैदिक मन्त्रों का सामर्थ्य कहां से द्या सके ? इसीलिये जड़ मृति में कभी भी चेष्टा नहीं उत्पन्न होती, इस मन्त्र से स्वाभाविक जड़ पदार्थ में प्राग्य डा-लना तो दूर रहा परन्तु स्वाभाविक जीव रहने वाले सावयव मृत प्रारीश में जिस्सा में लिस्सा प्रकाना ndation USA चाहिए, और मुद्दा जिन्दा हो जाय परन्त वैसा भी नहीं होता तो फिर व्यर्थ ही इस प्रकार के प्राण-प्रतिष्ठा के पाष्पंड में क्या रक्खा है १ अर्थात कुळ भी ऐसे पाष्पंड से नहीं निकलता ॥

प्रजन-भिन्न २ वर्ण तें। आप नहीं मानने फिर। वर्णात्रमोय धर्म की व्यवस्था आप कैसे करोगे अर्थात् ब्राह्मण कीन १ विषय कीन १ और चित्रय कीन १ तथा शुद्र कीन हो सक्ता है १॥

उत्तर-काश्रम चार हैं - ब्रह्मचर्य, गृहस्थाश्रम, वात्रप्रस्थ और संन्यांसा सुसंगति क्रध्ययनादिकों का व्यक्षिकार मनुष्यमात की है फिर जिस २ प्रकार जिस २ पर संस्कार होगा उसी २ प्रकार उस की योग्यता मनुष्यमान में बढ़ेगी—हमारे देश में कोई बड़ी धमसभा नहीं जिस के कारण आश्रम-व्यवस्था और वर्णव्यवस्था कुळ की कुळ ही हो गई है, भला आदमी दु:ख उदाता है, चाहिये उतने मज़दूर हर दै।र नहीं मिल सक्ते क्योंकि देश

भर में टोलियां की टोलियां साध्यें की फिरती दिखाई देती हैं, अधिनिक संप्रदायों के अनुकूल जा साधु बने हैं बतलाओं कि उन्हें किस आसम में भानें ? क्योंकि शास्त्र का आधार छोड़ लाग मन-माने रहने लगे हैं यह एक प्रकार की ज़बरदस्ती है, पूद्र, वैष्य, चित्रय और ब्राह्मण यह व्यवस्था गुण कर्म और स्वभाव से की जा सक्ती है और इसी प्रकार प्राचीन आर्य लोगों की व्यवस्था थी, वे जनम से ब्राह्म-गादि वर्णनहींमानतेथे, जानश्रति, जाबाल ये नीच कुल के थे जाबाल ऋषि की कथा छान्दोग्योपनिषद् में जो कही हुई है कि उस की माता व्यभिचारिणी थी परंतु गुरु के पास जाकर जाबाल सत्य बीला इतने ही कयन से गुरु प्रसन है। कर उस से कहने लगा कि "जावाल तुम सत्यभाषण के कारण ब्राह्मण हो!" ऐसा कह कर उसे ब्राह्मणत्व दिया, अब पुरुषसूक में भी एक जाति है उस का भी अर्थ करना चाहिए

त्

7,

नी

<u>र</u>

ही,

ये

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद्वाह् राजन्यः कतः। करू तदस्य यहैरयः पद्भ्याणं शूद्रो अजा-यत॥ (यजुः०)

पुरुषमूत के बीच में सहस्त्रशीर्था यह पद बहु-ब्रोहि है।ततपुरुष नहीं है। जिस प्रकार गंगायां घोषः इस का अर्थ लच्चमा से करना पडता है,

इसीप्रकार पद्धित रख कर उपर के वाक्य का भाष्ट्री करना चाहिए,

पूर्णत्वात्पुरि शयनाद्दा पुरुषः॥ (निरुक्त का प्रमाण है)

उस पुरुष का मुख अर्थात् मुख्य स्थान अर्थात् विद्वान् । ज्ञानवान्, ज्ञा हैं वे ब्राह्मण हैं, श्रतपथ में लिखा है कि "बाहुः" अर्थात् वोर्य ऐसा अर्थ दिया है इस से स्पष्ट है कि वोर्यवानों की ज्ञात्य ज्ञानना चाहिए यह व्यवस्था होती है, व्यावहारिक विद्या में ज्ञा चतुर हैं वे वैश्य हैं। अब "पद्भ्यां शुद्रो अज्ञायत" इस स्थल पर पद इस का जर्थ नीच मान कर मूर्ख-त्वादि गुणों से जूद्र होते हैं ऐसा कहना किस प्र-कार चल सकेगातो "यानि तीर्थानि सागरे तानि ब्राह्मणस्य दक्षिणे पदे" इस स्थल पर पद की कितनी भारी येग्यता है यह तुम्हें विदित ही है, इस विचार पर से जूद्र अर्थात् मूर्ख ऐसा ही अर्थ होता है और तब ही मनु जी के वाक्य का अर्थ सम्यक् प्रकार लग जाता है—

शृद्रो बृह्मणतामेति ब्राह्मणश्रीति शूद्रताम् । क्षित्रयाजातमेवन्तु विद्याहैश्यात्तथैव च ॥

सब वर्गों के ऋध्ययन का जा समय है वह ब्र-हाचर्य है और संसार की एक और रख कर ऋध्य-यन करने में उपदेश करने में, लोककल्याण करने में जा सम्पूर्ण समय लगाया जावे वह संन्यास है, गृहिस्थियों की समय इन सब कामीं के करने की नहीं मिलता और संन्यासियों की बहुत श्रवकाश

मिलता है। बस यही मुख्य भेद है, ऋब यदि कहा जाय कि जन्म ही सेबाह्मण होता है तो जब कोई ब्राह्मण अपने सदाचरण की छोड़ यवनादिकों के से श्राचरण करने लग जाता है ते। उस का ब्राह्मणत्व क्यां नष्ट होता है ? इस से सिंदु हुआ कि केवल जन्मसिंद ही ब्राह्मणत्व नहीं किन्तु स्नाचारसिंदु है यह तम्हारे हो कामां से सिंदु होता है,जिस समय इस आर्यावर्त में अखंड राज्याअखंड देश्वर्य था उस समय वर्णात्रम की ऐसी ही व्यवस्था थी, अब यदि कोई कहेगा कि गृहस्थान्त्रम का अनुभव लिए विना ही संन्यास न लेना चाहिए तो यह क-इना अप्रयस्त है क्यों कि यदि रोग होता स्रोपिध देना बुद्धिमानी है, उसीप्रकार जिस पूर्व की वि-षयासति की इच्छा नहीं भागेच्छा भी निकल चुकी है ता उसे नया संन्यास लेने की काई आवश्यकता नहीं किन्तु त्रह तो स्वयं मंन्यासी बना बनाया हुउ। है। गागी ने कभी भी संसारमुख का अनुभव नहीं

लिया वह सदा ब्रह्मचारिणी थीं सन्यासियों से बड़े २ लाभ होते हैं संन्यासियों की अरीरसंबंध तो केवल हाता है। श्रेष व्यवसाय उन्हें नहीं होते, उपदेश करना वा अधर्म की निवति करना यह संन्यासियों का मुख्य कतंत्र्य कर्म है, अब यदि कोई पूछे कि पुती-त्यति विना जन्म कैसे सफल हागा ? ते। उन्हें यह उत्तर है कि पुत्र दो प्रकार के होते हैं)विद्या, ऋरि योनि इन दोही सम्बन्धों से पुत्रप्राप्त होती है, ''गरीयान् बुह्मदः पिता" मूढ़ लाग जनपद में द्राचार कर कर किसी आपित में पड़े ने सी उन्हें सदाचरण की चार लगाना यही चतुर्था अमधारी ज्ञानी पुरुष का मुख्य काम है परंतु इन दिनों संन्या-सियों पर बड़े २ जुलम हो रहे हैं अधीत संन्यासि-यों की वन में रहना चाहिए, एक ही वस्ती में तीन दिन से अधिक न रहे इत्यादि २ प्रतिबन्ध माने जावें ता भाई बताचा कि वह फिर किस प्रकार

और किसे उपदेश करे ? क्या वह एक गांव से दूसरे गांव की दीड़ता फिरे ? संन्यासियों की आग की न ळूना चाहिए ऐसा भी कहते हैं परंतु मरने तक वे अपने जठरागिन को कैसे छोड़ सकेंगे ? अर्थात वह ता उन में बना ही रहेगा, आधुनिक विश्वेश्वरपद्गितनामक ग्रन्थ मे यह सब पाखराड फैला हुआ है फिर ऋाधुनिक साधुओं का तन,मन, धन का समर्पण कैसे किया जाय ? भाई मन का समर्पण कैसे हागा ? और तन का समर्पण करने में क्या मलमूत्रादिकों का भी समर्पण हागा ? प्राधिनक साध्यों ने कुछ विलच्या ही व्यवस्था व-नाई है, उन्हें वेदशास्त्रों से क्या काम ? विचारे संन्यासियों की अलबता कष्ट होते हैं। मुभी कुछ धन चाहिए इसलिए ऐसा कहता हूंगा यह बात नहीं किन्तु मेरा साची परमेश्वर है, तुम उलटा मत

प्रश्न-मूर्त पदार्थों के विना ध्यान कैसे करते बनेगा ? ॥

उ०—शब्द का आकार नहीं तो भी शब्द ध्यान में आता है वा नहीं ? अकाश का आकार नहीं तौभी आकाश का जान करने में आता है वा नहीं ? जीव का आकार नहीं तोभी जीव का ध्यान होता है वा नहीं ? जान, सुख, द:ख, इच्छा, देष, प्र-यन्न ये नष्ट होते ही जीव निकल जाता है यह किसान भी समभता है, जान यह ऐसा ही पदार्थ है, योगशास्त्र में ध्यान का लच्छा कियाहुआ है—

> रागोपहतिध्यानम् ॥ १ ॥ ध्यानं निर्विषयं मनः॥ २५ ॥ (सांख्यशास्त्र) तत्र प्रत्ययैकतानता ध्यानम् ॥ (योगशास्त्र)

साकार का ध्यान कैसे करोगे ? साकार के गुधों

का जानाकार होने तक ध्यान नहीं वनता अर्थात सम्भव ही नहीं होता कि ज्ञान के पहिले ध्यान हो। जाय, देखा एक सूदम प्रमाणुका भी अधमः उतम मध्यम ऐसे अनेक विभाग ज्ञानवल से कल्पने में आते है अब कोई ऐसा कहे कि मुट्ठी में क्या पदार्थ है ता विदित होने तक ढकी हुई मुट्ठी की चोर देख-ने ही से केवल उस पदार्थ का ध्यान कैसे करें ? ता इस से मेरा यही कहना है कि प्रत्यन्त के सिवाय उस पदार्थ की जानने के लिए और भी दृढतर सबल उपाय हैं उन्हें देखा, अनुमान उपमान, शान्द, रितिहा, अर्थापित, संभव और अभाव ये आठ उपाय हैं, अनुमान ज्ञान के सन्मुख प्रत्यच की क्या प्रतिष्टा है अब यह विचारगीय है, अस्त, श्रीम् शांतिः शांतिः ॥

क्षेत्र के प्राथम के बहुत है के प्राथम के प्रक्रिक

ि मेरिय विकास मार्थिक मेरिया है जिसे हैं। They for the by 'Bu श्रीमाहा का स्थापन मिली जनाराज के स्थापना म op (†) ndamilie application द वर्षाध्याभिवयंत्र ,, (8) क्षेत्रविद्धः व (8) ाइकी कि विकास क्षेत्रहर्भ । tor wordingsons \$,055° 70 BE PERMITTED gs magazi C) 88 TOTAL PROPERTY. รพรุธิ ๑ ฐ.ธิ พ.ษ. ซ์ จอเฮ นทธิเพิ โร-ทโตร์เดิมัน -: प्रवासी कुछेली होजी के किएकड़िके कि -17 P 14 FIRST ningsta grantage एकर के गडी

श्वार्थ्यपुस्तकप्रचारिगी सभा की श्रोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची

राधास्वामीमतखण्डन 11(3 श्रीमद्यानन्द्सरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्लोत्तरसिंहत (१) व धर्माऽधर्मविषयक (3) व वेद्विषयक पुराणों की शिचा डें हुपा मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न लिङ्गप्ताविधान उद् फर्यांद्योप उर्दू सङ्गीतसङ्ग्रह बंदीशास्त्रार्थ मसलेनियोग-टी,विलियम साहब के जबाब में,मू ० डेंढ्पाई

मसलानपाग-टा,विश्लियम साहब क जबाब म,मू० ड इक्ट्री लेनेवालों के लिये विशेष नियम:—

मिलने का पता-पुस्तकाध्यचा आध्यसमंज अजमेर

4 p. 200 3 c. 200 3 c ऋो ३ म् श्री१०८श्री द्यानन्द सरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ॥ वेद्विपयक ·3430646 जिसको। | पं०गगोश रामचन्द्र शम्मा उपदेशक मार्वाड ने महाराष्ट्रीय से नागरी भाषा में उल्या किया स्रौर बा० रामबिलास सारदा मन्त्री ने

बा० रामबिलास सारदा मन्त्री ने आर्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की और से प्रकाशित किया

अजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुद्रित हुआ। सं० १९५० श्रावण

रें गरीर राज है। है घड़ा है वर्त्वान महनाह वे इसे राज्य है राज्य है राज्य d rivialment faharianjeur करी कारीका में जीन क्षेत्र प्राप्तेषु वैक्रास्टर्ना वर्षेत्रै wars one; oh CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

तारीख १२ जीलाई सन् १८७५ श्री १०८ स्वामी दयानन्द सर-स्वती जी का व्याख्यान-४

वेद्विषयक

7-2-6-2

श्रो ३म् हते हण्ह मा मित्रस्य मा चनुषा स-र्वाणि भूतानि समीक्ष-ताम् । मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चनुषा स-मीक्षामहे ॥ (य० अ० ३६ । मं० १८)

श्राज के व्याख्यान का विषय वेद यह है, तीन प्रकार से इस विषय का विचार करना चाहिए, वेद की उत्पत्ति किस प्रकार हुई ? वेद का कर्ता कीन है ? श्रीर वेदों का प्रयोजन क्या है ? परमेश्वर वेदों

का कर्ता है वेद अर्थात् ज्ञान, वेद अर्थात् विद्या, ज्ञान या विद्या ये सम्पूर्ण सृष्ट पदार्थीं के बीच उत्तम हैं, ज्ञान मुख का कारण है, ज्ञान के विना मुखकारक पदार्थ भी दुःखकारक है।ता है क्यांकि ज्ञान के विना पदार्थ की याग्य याजना करते नहीं बनती. अनन्त ज्ञान ईश्वर का है इसीलिए " अनन्ता वे वेदाः" ऐमा वचन है, अनन्त यह उस को संज्ञा है, अनन्तज्ञानसम्पन पर्मेश्वर मनुष्य को योग्यता व-ढाने के लिए और उसे ऊंचे दरजे की पहुंचाने के लिए सदा प्रवृत है और इसी हेतु की सफल क-रने के लिए विद्या का प्रकाश करता है सी वही प्रकाश वेद है, मनुष्य इस अनन्त ज्ञान के लिए अ-र्थात् वेद्ञान के अर्थ योग्य अधिकारी है, इस ज्ञान को उत्पति मन्ध्य से नहीं है, अब यदि ईश्वर सा-कार नहीं तो उस ने वेद का प्रकाश कैसे किया रेसा प्रश्न उद्भव हे।ता है,तालुः जिह्ना, स्रोष्ठ स्रादि

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

जिस अधिकारण में नहीं हैं तो वहां से शब्दोद्यार कैसे बनेगा ? इस का उत्तर देना सरल है, ईश्वर सर्व श्वातिमान है तो फिर सहज ही में यह सीच सक्ते हैं कि उसे मुखादि इन्द्रियों की अपेचा नहीं संभव है।ती, शब्दोद्यार की संयोगादि कारण अल्पशक्ति वालें की लगते हैं कि इच :—

> अपाणिपादो जवनो ग्रहीता, पर्यत्यचचुः स श्रुणोत्यकर्णः । स वेत्ति विदवं न च तस्यास्ति वेता, तमाहुरग्यं पुरुषं पुराणम् ॥ (मुण्डकोपनिषद्)

आप सब यह कबूल करते है। कि हाय के विन् ना ईश्वर ने सब मृष्टि की रचना की फिर भला मु'ह बिना वेद की रचना की न है। सकेगी ? कोई यदि ऐसी शंका करे कि वेद रूपी पुस्तकों की रच-ना ती शक्य काम है इसलिए ईश्वर के साचात्

कृति की कल्पना न करे परंतु इस खल पर जरा विचार करना चाहिए, विद्या और जड़मृष्टिरचना में महत ब्रन्तर है, जड़मृष्टिरचना ही केवल पर-मेश्वर ने करदी ते। इस से उस का बड़ा सा माहा-त्म्य सिद्ध नहीं होता क्योंकि विद्या के सन्मुख जह-मिष्ट्रिया कुछ भी नहीं है इसिलए विद्या का कारण भी ईश्वर ही है ऐसा मानना चाहिए, अन्य चुट्र पदार्थ निर्माण कर २ विद्यारूपी वेद ई इवर उत्पन न करे यह कैसे हा सकेगा ? अब वेइविद्या ईश्वर से उत्पन हुई ते। इस का तात्पर्य क्या है ? ऐसा प्रथन उत्पन्न होता है तो उस का उत्तर यह है कि आदिविद्या अर्थात सब विद्याओं का मूल तत्वमात्र ईष्वरद्वारा प्रकाशित हुई उस का विशेष प्रभाव मनुष्यों के हाथों से अभ्यासद्वारा है।ता है, अब यह चार्दिवद्या अर्थात् वेद ईश्वर् ने प्रका-जित किए हैं उस के प्रमाया —

प्रथम प्रमास यह कि वेद में पचपात नहीं, ईश्वर

सब दुनियां पर उपकार करने वाला है इसलिए तत्प्रणीत जा वेद् उस में पच्चपात का रहना कैसे सम्भव होगा ? इसी तरह ईश्वर न्यायकारी है इसलिए उस में पत्तपात की सम्भावना नहीं है। सती, जिस में पचपात है। वह विद्या ईश्वरप्रणीत नहीं है। इस का उदाहरण देखा कि वेद की भाषा क्या ? संस्कृत हो ना ? ते। बतलाम्रो कि संस्कृत भाषा वेदों की होने में क्या पचपात नहीं है ? ऐसा कोई कहे ते। उस का यह कहना ठीक नहीं है संस्कृत भाषा सारी भाषाओं का मूल है, अंग्रेजी-सद्य भाषाएं उस से परंपरा से उत्पन हुई हैं। एक भाषा दूसरी भाषा का अपभंश होकर उत्पन होती है "वयं" इस संस्कृत शब्द में के "यम्" की सम्प्र-सारण होकर "वुई" यह शब्द उत्पन हुआ, उसी तरह "पितर" से "पेतर" और "फादर" "यूयम्ण से "यू" और "मादिम" से "मादम" इत्यादि ऐसे २ अपभं श कुछ नियमों के अनुकल होते हैं और कुछ

अपभंश यथेष्टाचार से भी होते हैं इस के बारे में बुद्धिमानों की कहने की कुछ अधिक आवश्यकता नहीं है, ईश्वर में जैसा अनन्त आनन्द है उसी तरह संस्कृत भाषा में भी अनन्तानन्द है, कहा कि इस भाषा के सदृश मृदु, मधुर ऋौर व्यापक सर्व भाषा-क्रों की माता अन्य कीन सी भाषा है ? अर्थात कीई भी दूसरी नहीं। अब यदि कोई कहे कि यह भाषा एक ही देश की क्यां हाना चाहिए ? ता देखा कि संस्कृत भाषा एक ही देश की नहीं है, सर्व भाषाचों का मूल संस्कृत में है इसलिए सर्व ज्ञान का मूल जी वेद वे भी संस्कृत ही में हैं। जिसर देश में संस्कृतभाषा घुसी है उस २ देश में के विद्वान् लोगों के मन का आकर्षण करती जाती े है और यह दूसरी भाषा को के मात्स्थान में है, ऐसी याग्यता प्राप्त करती जाती है फिर देखा कि वेद ही में की कुछ २ मुख्य २ बातों का प्रचार जगत् में के सारे देशें। में चल रहा है, यहूदी लोग सदा

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

वेदी रच कर यज्ञ करते रहते थे, यह ज्ञान उन्हें कहां से प्राप्त हुआ था ? उन्हें होता, उद्गाता वसा इन को व्यवस्था के साथ यज्ञ करना विदित नहा परंतु इसमें कुछ ऋधिक विशेष नहीं, हम आयेीं की रीतियों की उन्हें भूल पड़ी है इसी तरह पासी लाग भी अग्यारी में अग्रिप्जा करते हैं, क्या यह आचार वेदमलक नहीं है ? वेद में पचपात नहीं है यह स्पष्ट है, यहूदी लोग अन्य लोगों का द्वेष करना सीखे थे। मुसलमान लोग दूसरों की "काफिर" कहते हैं, न्ग्रीर उन के धर्मपुस्तकों में ऐसा करने की प्रेरणा की गई है। परन्तु इस प्रकार के श्राममान के लिये वेदों में उत्तेजन नहीं है, इसलिये वेद ईश्वरप्रणीत हैं ग्रेमा होता है।

हितीयप्रमाण-वेद यह मुलभ ग्रंथ है, अर्वाचीन पण्डितअवच्छेदक अविच्छन पदों की घुमेड कर बड़े लम्बे चौड़े परिष्कार करतेहैं,परन्तु उन परिकारोमें

क्वित शब्द जालमात रहता है विशेष अर्थ गां-भीर्य नहीं हाता, इस प्रकार वेद ग्रन्य नहीं है. अब कोई कहें कि दुवींध के कारण परिष्कार में का काठिन्य पाण्डित्यम्चक है, ता आप जानते हैं जब कि कवी आपस में लड़ते हैं तब उनकी भाषा का अर्थ किसी की भी नहीं समभ पड़ता तो क्या इस से दुवाध के कारण काकभाषा में पाणिडत्य की सम्भावना हागी ? कभी नहीं, अस्तु, वाक्सुलभता न्त्रीर ऋषेगांभीर्य यही सामध्ये का प्रमाण है, ज्ञान-प्राप्ति क्लेश बिना होना यह ईश्वरकृतिदर्शक है। यूंही "शक्यता अवच्छेदक शक्यता अवच्छिन" कहने की जगह सुलभ शब्दों से जी भगवान वातस्यायन बी ने प्रतिपादन किया है उसे देखा-

त्रमातुः त्रमाणानि प्रमेयाधिगमार्थानीति जन्यप्राप्तिः।

इसी सुलभता के कार्ण वात्स्यायन महापण्डित

क्या आधुनिक प्रास्त्रियों की अपेचा पागल उहराया जासका है ? नहीं नहीं फिर वातस्यायन जी की भाषा की अपेचा तो वेदों की भाषा तो लाख दरजा सरल है।

तृतीयप्रमाण—वेदां से अनेक विद्या और शास्त्र सिद्ध होते हैं जैसे—

नमोस्तु रुद्रेभ्योये दिवियेषां वर्षमिषवः। तेभ्यो दश प्राचीर्दश दिच्छा दश प्रतीची-दशोदीचीर्दशोध्वाः॥ तेभ्योनमो अस्तुतेनोवन्तुतेनो मृडयन्तुते। यं दिष्मो यश्च नो देष्टि तमेषां जम्भेद्धमः॥ (य० सं० अ० १६। मं० ६४)

मनुष्यों के किए हुए पुस्तकों में एक ही विषय का प्रतिपादन रहता है, जैमिनि की सारे मत का प्रवाह एक धर्म और धर्मी इस विषय में विचार करते २ पूर्ण हुआ, भगवान कणाद के मन का ओघ षट् पदार्था के विवेचन के विचार ही में समाप्त हुआ। इसी तरह वैद्यक ग्रन्थ, व्याकरण भाष्य और योग- शास्त्र की व्यवस्था लगाने में भगवान पतञ्जलि जी की सारी आयु वीती परन्त वेद ये अनन्त विद्या के अधिकरण हैं इसलिए वेद मनुष्यकृत नहीं हैं किन्तु ईश्वरप्रणीत ही हैं। अब सारी विद्याओं के अधिकरण वेद हैं अधीत वेद में सारी विद्याओं के मूलतत्वों का दिग्दर्थनमात है, उदाहरणार्थ देखें—

वाराह्योपानहोपनह्यामि०॥ सहस्रारित्रां शतारित्रां नापमित्यादि० एकाचमे तिस्रदच मे पञ्च च मे०॥ य०सं०

प्रथम उदाहरण में रचनाविश्रेष का निरूपण किया हुआ है दूसरे में नौकाशास्त्र का निरूपण किया है और तीसरे में गणितशास्त्र का निरूपण बतलाया है।

अब यदि कोई पुछे कि ईश्वर ने सब विद्यात्रों

के मूलतत्व हो क्यां प्रकाशित किए। श्रीर साटान्त विद्या का श्रीर कला का क्यों विवर्ग नहीं किया? ते। उस से मेरा यह कहना है कि जैसे ईप्रवर ने मनुष्यमात के बुद्धियापार की। उसी तरह बुद्ध युन्नित की भी अवकाश रक्खा।

चतुर्थ-कोई २ ऐसी शङ्का भी करें कि अनेक पुरुषघटित वेद हैं तो इस कायह उत्तर कि यदि अनेक पुरुषघटित वेद होते ते। वेदों में एकवाक्यतादि गुण हैं उन की व्यवस्था कैसी लगात्रोगे ? त्रव पूर्वकाल में भिन्न २ विद्यारं भरतखगड में वेदों के कारण प्रसिद्ध यों जैसे विमानविद्याः श्रस्त्रविद्या, इत्यादि विद्यान्त्रों के पुस्तक नष्ट होने से वे विद्यार्थ भी नष्ट हा गईं मुमलमानां ने लकड़ी की जलाने की जगह पुस्तकों की जलाया। जैनियों ने भी ऐसाही अनर्थ किया, सन् १८५० के साल में सुना जाता है कि जब दंगा फसाद हुआ या उस समय किसी एक यूरोपियन ने अमृतराव पेश्रवों के भारी पुस्तकालय में आग लगादी थी ऐसी दन्तकथा है। इस पर विचार करो कि कितनी विद्या नष्ट होती आई है। उपरिचरनामक राजा था वह सदा भूमि की स्पर्श न करता हवा ही में फिरा करता था, पहिले जी लिगा लड़ाइयां करते थे उन्हें विमान रचने की विद्या भली प्रकार विदित थी, मैंने भी एक विमानरचना का पुस्तक देखा है, भाई उस समय दरिद्रियों के घरमें भी विमान थे। भला सीची कि उस व्यवस्था के सन्मुख रेलगाड़ी की प्रतिष्ठा क्या है। सत्ती है ? अर्थात् कुळ भी नहीं।

पश्चम—वेद सनातन सत्य हैं, इस से उनका सामध्य भी बहुत बड़ा हैं) देखा कि धार्मण्य (जर्मन्) देधों में के लोग वेदों का अवलोकन कर कर उन की कीर्तिः और गुणानुवाद गा रहे हैं। इसी तरह सब देधों के विद्वानों के मन का आकर्षण वेद के

सत्य के सामर्थ्य से हा रहा है। अब सारांश यह है कि सत्यता, एकवाक्यता, सुगमरचना, भाषालावण्यः निष्पचपात, सर्वविद्यामूलकत्व, ये गुण वेदों ही में केवल सम्भावित होते हैं। इसी से वेद ईश्वर-प्रणीत हैं, इन दिनों हमारे अंग्रेजी पढ़े हुए लाग अंग्रेजीग्रन्थां की लटपट देख कर वहीं सच है ऐसा मानते हैं सा यह ठोक नहीं है इमारे बड़े भाई शास्त्री लाग ता परंपरा न छोड़ने के विषय पूरे हती हो गए हैं यह भी ठीक नहीं है क्योंकि रेल में प्रवास करते समय उन की परंपरा का इट किंधर जा घुसता है ? क्या बाप अन्धा होता पुत्र की भी अपनी आंखें फीड़ लेनी चाहिए। मत-लब-इतनी परम्परा की पकड़ रखने से धर्मप्रबन्ध में बड़ी ही गड़बड़ मच गई है, इस गड़बड़ की बि-चारने से कलेजा धड़कने लग जाता है, देखाचारें। त्रीर जातिविभाग होकर हम निर्वल हो गए हैं, पहिले आर्य लोगों में शतघ्नी अर्थात् तोपें भी यों

और मुशुंडी अर्थात् बन्दूकें भी थीं,यह सब हमारा वल किथर चल दिया ? अग्नि अस्वादिकों का ले।प कैसे हुआ ? आज कल के पण्डित लोग ऐसा कहते है कि पहिले केवल मन्बोचार के सामर्थ्य से आग्रे-यास्त्रादि निर्माण होते ये परन्तु ऐसा नहीं, मन्त्री के कारण आग उत्पन हाती यो यदि ऐसा मानें ता मंत्र वालने वाला स्वयं कैसे नहीं जलता था ? तो भाई ऐसा नहीं मनत्र अर्थात् विशेष अत्र आनुप-विक अर्थात् भव्दों में और अर्थीं में संकेतमात जा सम्बन्ध है वह और सामध्ये नहों जैसे अग्निशब्द में दाहकत्व नहीं है तहुत मंत्र जपने से कीरा समय खाना है, व्रतवन्ध (जनेक) के समय लड़के का अ-ल्पसामध्य रहने से एक ही मंत्र उसे बार २ रटना पड़ता है इस से यह मंत्र का सचा विनियाग नहीं है। मंत्र अर्थात् विचार, राजमंत्री कहने से विचार करनेवाला यही सत्य अर्थ होगा। यदि यह अर्थ न माना ता राजमंत्री वा अमात्य का-राजा का

माला लेकर जप करने वाला ऐसा अर्थ करना प-हेगा ते। मंत्री शब्द का अर्थ जप करनेवाला नहीं किन्तु विचार करने वाला हो होता है, ता वेदमंत्र का सचा विनियोग करना ऋषीत् बुद्धिवैशद्यः बुद्ध यु-न्नति, बुद्गिप्रकाश्चे बुद्गिसामध्ये की बढ़ाना यह है, इस प्रकार का सामध्य पहिले आयों में या वे एक ही मंच की लेकर जपने नहीं बैठते थे परन्त अनेक मंत्रों की मीमांसा करते थे इसीलिए वाल्गास्त्र, आभेयास्वादि उन्हें विदित ये अर्थात पदार्थीके गुन शों की जान उन की विशेष योजना वे करते थे, विश्वल्यीषिधनामक उन्हें एक स्रोषिध विदित शो जिस से कैसी ही जखम क्यों न हो इस ऋोपिध से भट भर आती थी पहिले बंगाल में आर्य लेगों की वैद्यक्विद्या की लाग हंसी उड़ाते ये परन्तु डाक्-टर महेन्द्रनाथ सर्कार सदृश विद्वान् पण्डित ने चन रक मुश्रुत सद्भ ग्रन्थों का उज्जीवन किया जिम से अंग्री जी सीखे हुआं का भ्रम दूर हुआ महेन्द्र-

नाथ ने प्राचीन आयंग्रन्थों के उन्जीवन करने के लिए बहुत साधन इकट्टा करने का प्रयत्न चला-या है सा यह उनका भूषण है, पदार्थज्ञान के वि-षय में वेदों में बड़ी दचता है—

अग्निवायुरविभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदोह यज्ञसिद्ध्यर्थमृग्यजुःसामलक्षणम्॥

मृष्ट पदार्थों के विवेचन करने के लिए उसी त-रह ईश्वर के ज्ञानप्राप्त्यर्थ बुद्धिसामध्ये की सम्पा-दन करना यह वेदाध्ययन का प्रयोजन है, वेदीत्य-ति ब्रह्मा से हुई और व्यास जी ने संग्रह अर्थात् संहिता बनाई ऐसा आजकल के पौराणिक पण्डित कहते हैं परंतु भाई इस में उन की भूल है क्योंकि मनु ने लिखा है कि ब्रह्माजी ने अग्नि, वायु, आदित्य और अङ्गिरा इन चार ऋषियों से वेद सीख फिर आगे वेद का प्रचार किया, ब्रह्मा जी का चतुमुं ख ऐसा नाम है इस से यह नहीं समभना कि सच- मुच उन के चार ही मुंह होंगे। यदि सत्य में ऐसे चार मुख होते ती वेचारे ब्रह्मा जी की वड़ा ही द:ख हुआ होता और फिर वेचारा सुख से कैसे सोता, ता ऐसा नहीं है किन्तु 'चत्वारो वेदाः मुखे य-स्य" इति चतुम् खः" ऐसा समास करना चाहिये, प्रथमारम्भ में ईश्वर्ज्ञान से इन चार ऋषियों के ज्ञान में वेद प्रकाशित हुए और उन से ब्रह्मा जी सीखे और पश्चात उन्हों ने सारी दुनियां भर में फ़ैलाये ऋर उन से मनुष्यों की ज्ञान प्राप्त हुआ इसलिए उन का वेद ऐसा नाम है और पहिले ऋषि लाग एक दूसरे से सुनते आये इसलिए ऋति ऐसा वेदों का नाम है।

श्राम, वायु, श्रादित्य, श्राङ्गरस् इन चार् ऋषि-यों की वेद प्रधम प्राप्त हुए, इस पर कीई कहेगा कि ये श्रादिमें चार ही ऋषि क्यों थे, एक या अ-धिक क्यों न थे तो ये शङ्कायें पांच या तीन भी होति तब भी बनी रहतीं, यह अशोकविनका न्याय होगाः अब कोई कहेगा कि वेद आधुनिक हैं और नित्य नहीं हैं ? क्यों कि ब्रह्मदेव के मन में ज्ञान-लहर उत्पन्न हुई और उसी समय से वेद की प-रम्परा कहते बनती है फिर नित्य कैसे ? सी भाई इस प्रकार नहीं हैं देखा ईश्वर का अपूर्व ज्ञान है और ज्ञानरचना नित्य हैं सृष्टि का तथा वेदों का आविर्भावितिरीभावहीं केवल है, क्यों कि:—

सूर्याचन्द्रमसौधाता यथापूर्वमकल्पयत्॥ (ऋ० सं०, ४० ८। अ०८। व० ४८)

इत्यादि वचन ईश्वरीय नित्य ज्ञान का प्रमाण हैं, ब्रह्मा जी के पोछे विराट् उत्यन्न हुन्ना फिर विसष्ठ नारदः दत्तप्रजापित, स्वायंभव मनु न्नादि हुए, इन सब ऋषियों के मन में ईश्वर ने प्रकाश किया,

अब यह व्याख्यान पूर्ण करने के पूर्व वेद्विषय में साधारण विचार करना चाहिए, कोई २ कहते हैं कि चांद सूरज आदि सूतों की पूजा वेदों में उपिदृष्ट है परन्तु यह कहना बिलकुल असम्भव है, शुक्कयजुर्वेद

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्दायुस्तदु चंद्रमाः । तदेवशुक्रं तद्ब्रह्मता आपः सप्रजापतिः ॥ तथा—इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः। स सुपर्णे गरुत्मान् एकं सदित्रा बहुधा वदन्ति ॥ ऋ सं०

अग्निंग इंद्रंग वायु ये सब परमिश्वर ही के नाम हैं इसलिए अनेक देवताओं का वाद बिलकुल ही नहीं रहतांग

प्रशासितारं सर्वेषामणीयांसमणोरिप । रुक्मामं स्वप्नधीर्गम्यं विद्यातं पुरुषं परम्॥ एतमिनं वदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापितम् । इन्द्रमेकेऽपरे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ (मनु० अ०१२) परिच्छेद, प्रकारः विकार इत्यादि सम्बन्ध से एक ही ग्रात्मा के भिन्न २ नाम होसत्ते हैं।

कोई २ कहते हैं कि वेदों में बीमत्स कथा भरी हुई है। माता च ते पिता च ते, इस वचन पर महीधर ने भाष्य कर २ बड़ा ही बीमत्सरस उत्पन्न किया है। गमें के स्थान पर वर्णीवपर्यास कर २ भगे यह शब्द निकाला है। परन्तु इस संबन्ध में श्रतपथ ब्राह्मण की देखे।—

"वृक्षवृक्षो राज्यं भगश्रीः स्पसो राष्ट्रं श्रीवी वृक्षस्याग्रम्,

इस प्रकार राष्ट्र को स्थान पर इस वचन की यो जना करने से बीभत्सपन नहीं रहता।

इसी तरह पुराणों में काश्यपीय प्रजा का वर्णन है,मरीचि का पुत्र कश्यप है। दच्च की साठ कन्याओं में से तेरह कन्याओं के साथ कश्यप का विवाह हुआ। इस प्रकार का वर्णन किया हुआ है, इस कथा के (38) 72324 2x-2-2

लिये वेदों में कहों भी आधार नहीं है, कश्यप अर्थात आद्यन्त के विपर्यास से "कः पश्यः , परमात्मा नाम ते। हे। सक्ता है।

कः पर्यः सर्वेटक् परमात्मा गृहीतः ॥

इसी प्रकार हर किसी ने "ब्रह्मोवाच" लगाकर कुळ कथा बना पुराणों का पाखाड रचा है इस प्रकार का दुष्ट उद्योग श्राधुनिक संप्रदायी लोगों ने तो बहुत ही किया है।

ब्रह्मोवाच॥टका धर्मष्टका कर्म टका हि परमं। पदम् यस्य ग्रहे टका नास्तिहा टका टकटकायते॥

इस सम्प्रदाय का बाज़ार आज कल खूब गरम हैं इस के कारण जो दुकानदारी प्रारम्म हुई है उसे सम्प्रदायों लोग क्यों कर छोड़ेंगे ? यजमान की चाहे तीन क्या दश जन्मतक की भी हानि होता इन्हें क्या मतलब ? इसलिए जब सब स्त्री पुरुष सर्वत वेदों की स्ववलाकन करेंगे तब इन संप्रदायिकों की लटपट बन्द होगी तब हो कांठोद्वारा विकुछ मिलने का सुगम मार्ग बन्द होगा। भाई सीचा जी एक ही कांठो से विकुछ मिल जाख तो बिसाती की कुल किएउयों की पेटियां गले में लटकाने से संसार में क्या सुख नहीं होता ? चन्दन तिलक छापों से यदि स्वर्ग मिल जाय तो सारे मुं हपर चन्दन लीपने से क्या न सुख मिले ? इसिलए भाई सीचा ! चन्दन तिलक, कछो ये सब पाखण्ड सम्प्रदायों लोगों का द्रव्य हरण करने के लिए हैं, ये सच्चे तीर्थ नहीं है, सच्चे तीर्थ कीन से हैं सी इस के विषय वचन है:-

(छन्दोग्य उपनिषद्)

अहिंसन् सर्वभूतान्यत्र तीर्थेभ्यः ॥ सतीर्थ्यः।।सबुद्धचारी॥विद्या वृतस्नातः ॥ ब्रह्मचारी पुरुष विद्यास्नातः वृतस्नात द्वातेषे, इस से वेदविद्या ही मुख्य तीर्थे हैं श्रीम् श्रान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

THE REPORT OF THE PARTY OF THE PARTY. e treatis à biblier infrançation de fine e ्र या ग्राह्म विषय । । । । । । । । । । । । करूर _स्राह्म के प्रमुख है। विकास करूर स्थापन के प्रमुख के प्रमु enée " - ma languali C den consideration of the prefix of the present ्रा प्राप्ति । प्राप्त trigg on Bores Dual on Als. 6-. for solve ্য ২০ কর্মন কমিন কর্ম এই ক্রিকটিক ছিলে A-150 to 2003 have been received

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

म्रार्थपुरतकप्रचारिगो सभा को सोर से प्रकाशित हुई पुरतकों को सूची

राधास्वामीमतखंडन 1 श्रीपद्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान इश्वरिस द्विविषयक प्रश्लोत्तरसहित (१) म्० व धर्माऽधर्मविषयक (?) व वेदाविषयक (3) 99 प्राणों की शिचा डंढपाइ मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न डेहपाई लिङ्गपूजाविधान उर्द 99 फर्याद्वोप उर्द सङ्गीतसङ्ग्रह बंदीशास्त्रार्थ मसलेनियोग-टी.विलियम साहब के जवाब में,मू० डेढ्पाई इकट्ठी लेनेवालों के लिये विशेष नियम :-

> थिलने का पता-पुस्तकाध्यत्त आर्थ्यसमाज अजमेर

श्री १ ०८श्री द्यानन्द सरस्वतीजी है महाराज के व्याख्यान ॥

195029540295402954029540295602954

(4)

जन्मविषयक

·3430 & 36.

जिसको

पंo ग्रोश रामचन्द्र शम्मी उपदेशक मारवाड़ ने महाराष्ट्रीय से

नागरी भाषा से उत्तथा किया

बा॰ रामिबलास सारदा मन्त्रो ने आर्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की और से प्रकाशित किया

त्रजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुदित हुआ सं० १९५० आश्विन



तारीख १७ जोलाई सन् १८७५ ई॰ स्री१०८स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी काव्याख्यान-५

जन्म विषयक २.४६०

भोशम् भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवाभद्रं पर्यमाक्षभिर्यज्ञाः । स्थिरेरङ्गैः स्तुष्ट्वा-धंसस्तन्भिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः ॥ (ऋ॰ सं० मं०९। मनु०९९। सू०८९। मं०८) यह ऋचा स्वामीजी ने प्रथम कही

म्राज के व्याख्यान का विषय जन्म यह है, ऋव जन्म का अर्थ क्या है इस का लच्या प्रथम करना चा-हिए, घरीर के व्यापार और क्रिया करने याग्य परमागुचें का जब संघात है।ता है तब जन्म होता है अयोत सब साधनों से युक्त हो कर किया याग्य जब गरीर होता है तब जन्म होता है।सारांश यह है कि इन्द्रिय और (प्राण) अन्तः कर्ण ये रीरकी मध्य जब उपयुक्त होते हैं तब जनम होता है, जन्म अर्झात शरीर और जीवातमा का संयोग, ता इस से स्पष्ट है कि भ्रशेर और जीवातमा का वियोग भी मर्ण कहलाता है, अब इस जन्मान्तर के विषय में अनेक मत हैं, कोई २ कहते हैं कि मनुष्य का एक ही जन्म है अर्थात् मरनेके पश्चात् फि रपूनर्जन्म नहीं होता और दूसरे लोग कहते हैं किजन्म अनेक हैं चर्यात मनुष्य की मरने पर फिर दूसरे जन्म हैं॥ हमाराज सिद्धान्त-मनुष्य का पुनर्जन्महै अर्थात् नम अनेक हैं ऐसा है :-

एकजन्मवादियों के श्रीर अनेकजन्मवादियों के कहने में बहुत सी युक्ति प्रयुक्तियों का आधार है। अब उन युक्ति प्रयुक्तियों का विचार करें, "गतानुगतिको लोक:" इस न्याय से परंपरागत ज्ञान का स्वीकार करना यह विद्वानों को उचित नहीं, तक वितर्क कर कर निर्णय करना यह विद्वानों का मुख्य कर्तव्य है—

एकजन्मवादी ऐसा पूर्वपच करते हैं कि इसमें जन्म के पूर्व यदि कोई जन्म हाता तो उस का ह कुछ तो भी स्मरण रहना चाहिए या और जर्बाक पूर्व जन्म का कोई स्मरण ही नहीं है तो इस से यही कहना ठीक है कि पूर्वजन्म न या॥

इस पूर्व पच का समाधान हम यूं करते हैं कि जीव का जान दो प्रकार का है। एक स्वामाविक जीर दूसरा नैमितिक है, स्वामाविक ज्ञान नित्य रह-ता है, जीर नैमितिक ज्ञान की घटती, बढ़ती, न्यू-

नाधिक और दानि आदि का प्रसंग आता रहता है। इसका दृष्टान्त-जैसे अग्निमें दाइ करना यह स्वा-भाविक धर्म है अर्थात यह धर्म ते। अप्रि के परमा-गुत्रों में भी रहता ही है। यह उस का निज धर्म उसे कभी भी नहीं छोड़ता।इसलिए अग्रिकी दाहक-शिंत का जा जान है वह स्वाभाविक जान सम-भना चाहिए फिर देखे। कि संयोग के कारण जल में उच्चाता यह धर्म उत्पन्न होता है और ऐसा ही वियोग होने से उज्याताधर्म नहीं रहता, इसलिये जल के उष्णताविषय का जा जान है वह नैमितिक जा-न है और जल में भीतलता विषय का जा जान वह स्वाभाविक ज्ञान होता है, अब जीव की-मै हूं श्रर्थात् अपने अस्तित्व का जा जान है वह स्वाभा-विक ज्ञान है, परन्तु चजु, श्रोब इत्यादि इन्द्रियों से जा जान उत्पन होता है वह जातमा का नैमि-तिक ज्ञान है यह नैमितिक ज्ञान तीन कारगों से उत्पन होता है, देश, काल, और वस्तुः इन तीनें

का जैसा २ कर्मेन्द्रियों के साथ सम्बन्ध होता है वैसेश्संस्कार आतमा पर होते हैं, अब जैसे ये निमित निकल जाते हैं वैसेरइसनैमितिक ज्ञान का नाग होता है। अर्थात् पूर्व जन्म का देश काल, प्रशेर का वियोग होने से उस समय का नैमितिक ज्ञान नहीं रहता इस की छोड़ इस विचार में एक बात और ध्यान में रखने थाग्य है कि ज्ञान काही स्वभाव ऐसा है कि वह अयुगपत कम से हाता है प्रार्थात् एक ही समयावच्छेद करके जातमा के बीच दे। तीन जान इकदम नहीं स्फुरने लगते, इस नियम की लापि-का से पूर्वजन्म के विस्मर्ण का समाधान भली भांति ही जाता है। इस जन्म में में हूं अर्थात् अप-नी स्थिति का ज्ञान श्रात्मा की ठोक २ रहता है। इसीलिये पूर्वजनम के ज्ञान का स्फुर्गा आत्मा की नहीं हे।ता

फिर इसी जनम ही में कैसी २ व्यवस्था होती है इस का भी विचार करें। में ही जी इतना भाषण

कर चुका हूं उस भाषण का उसी तरह उस सम्ब न्ध के मनीव्यापार की सब परंपरात्रीं का मुक्ते कहां स्मर्ण रहा है ? हां ! भाषण के स्थलावयव का ता अवश्य स्मर्ग रहा है परंतु बालते हो बाल-ते सूच्म अवयवां का विस्मरण हो गया है इस से यह नहीं मानते बनता कि मैंने भाषण ही नहीं किया फिर देखी जी बातें बाल्यावस्था में हुई उन का अब विस्मर्गा हुआ है सी इस से वे बाल्यावस्था में थीं ही नहीं ऐसा नहीं मानते बनता पुनर्पि जागत अवस्था में जिन २ बातों का समर्ग रहता है उन २ बातों का निद्रा में सर्वयैव विस्मर्ग हाता है, इन सब कारगों से यह सिद्ध होता है कि पूर्व जनम का समर्ग नहीं होता इतने ही से पूर्व जनम का असम्भवपना सिद्ध नहीं होता—दो जन्म के बीच मृत्यु आ फसी है और मृत्यु होना अर्थात् महाव्यावत अधकारके बीच में गिरना है फिर देखे। मन का धर्म कैसा है इस का विचार

करी। मन का स्वभाव ऐसा है कि वह सिन्दु पदार्थ के विषय राग द्वेष उत्पन्न करता रहे, सानिध्य छूट-ने से उस की विस्मरण होता है फिर ऋषीत् ही पूर्वजन्मावस्था में के दूरगत पदार्थी के विषय यदि आतमा की विस्मर्ण होता है तो इस में आश्चर्य ही क्या है, अर्थात इस में कुछ भी आश्चर्य नहीं, मैं एक दृष्टान्त देता हूं-पाठशाला में कुळ विद्यार्थी विद्याध्ययन करते रहते हैं उन में से कुछ लड़कों की अपने विषयों की समभा भट उत्पन हा जाती है ता दूसरे कुछ ऐसे. भी हाते हैं कि उन्हें वह विषय उपस्थित या समभने के लिए कुछ विलंब लगता है परंतु तीसरे की ती उसी विषय की उपस्थित करने में बड़ी ही कठिनता पड़ती है, इस प्रकार यहीं के यहीं ही उतम बुद्धि, मध्यम बुद्धि श्रीर अधम वृद्धि ऐसे भिन्न २ प्रकार दीखते हैं ता फिर भला मरने के पीछे पूर्व जन्म के ज्ञान की उ-प्रिस्थित के विषय कितनी दिक्कत हाती होगी यह सहज ही ध्यान में ग्रासता है ,इस से जन्म एक ही है ऐसा प्रमाण मानना यह बिलकुल युक्ति-विरुद्ध है,

ज्ञान यह शाउ प्रकार का होता है। प्रत्यका अनुमान, उपमान, शाब्द, सेतिहा। अर्थापितः संभव श्रीर श्रभाव सेसे शाउ प्रकार हैं। इन में इन्द्रियार्थसित कर्षमूलक प्रत्यच ज्ञान यह तो बिलकुल हो चुद्र है, अव्याभितारी, अव्यपदेशि और निश्चित सेसा ज्ञान प्रत्य- चहुप से कभी भी नहीं होता,

इस से दूसरे ज्ञानसाधन का अवलम्बन करना आवश्यक हुचा, दृष्टान्त—िक जो कोई वैद्य नहीं है ऐसे पुरुष की याद रेग हो जाय तो वह नहीं जान सक्ता कि मुक्ते किस कारण से यह रोग हुचा तो फिर उस बेचारे की निदान का ज्ञान तो कहां से हो सक्ता है? जो भी रोगी की ऐसायज्ञान नहीं है तो भी इस से यह कहते नहीं बनता कि उसे रोग ही नहीं हैं। क्योंकि कारण बिना कार्य नहीं हे।ता, इसलिये इस राग का भी कुछ ना-कुळ कारण होना ही चाहिए ऐसा अनुमान होता है, रेगों की कारण का ही केवल ज्ञान न होने से राग का कारण नहीं है ऐसा भी क्या कभी किसी ने माना है ? कभी नहीं। आगे राग देख कर चौर उस का निदान और चिकित्सा कर र अमुक र कार्या से यह राग उत्पन हुआ है ऐसा अनुमान प्रमाण बल-पूर्वक वैद्य उहराता है और फिर वह बात हमें भी स्वीकार करनी पड़ती है, ऐसी योग्यता अनुमान-प्रमाग की है, ऋस्तु० परमात्मा न्यायकारी और निर्प-च है यह बात भी सब स्वीकार करते हैं ऐसे न्या-यकारी परमात्माद्वारा निर्मित संसार में लोगें। की स्थित के बीच और सुखनाभ में बड़ा ही भेद दोखता है यह भी निर्विवाद है। इस के विषय दु-ष्टान्त देना चाहिए। देखा ! एक ही मा बाप के दे। पुत हुए और उन्हें एक ही गुरु के पास अध्ययन के लिए रक्खा श्रीर उन के खाने पीने की व्यवस्था

भी एक ही सी रक्खी, ऐसा हाते हुए भी एक जड़के की धारणाणित उत्तम होकर वह बड़ा विद्वान नीतिमान् होता है तो दूसरा भूलनेवाला, मूखं ऐसा ही रहता है, री। बतलाओं इस का क्या का रण है ? इस बुद्धिमेद का कारण इस जन्म में ती कुछ भी नहीं है और भेद ती प्रतीत होता है, यदि यह कः हैं कि ऐसा निरर्थक भेद ईश्वर ने किया ता ईश्वर पचपाती ठहरता है, यदि कहें ईश्वर ने नहीं किया ता भेद की उत्पति नहीं होती. ता इस से पूर्वजनम है ऐसा ही मानना अवश्य होता है। पूर्वजनमार्जित पाप पुराय के अनुसार यह व्यवस्था होती है ऐसा माने विना दूसरी कोई भी कल्पना नहीं जमती, अस्त - एक जन्मवादी ऐसा कहें गे कि ईश्वर स्वतंत्र और स्वच्छाचारी है जैसे कोई माली अपने बगीचे में चाहे जैसे वृत्त लगाता है और चाहे उसे खात डाल बढ़ाता है उसी तरह इस जगत में ईश्वर की लीला है, इस प्रकार का स्वातंत्र्य ईश्वर में मानने

से ईश्वर के न्याय्यत्वकी हानि होती है चौर उन्म-तपसंग ईश्वर पर जाता है परंतु सब प्रकार साम्न-क्रम के चौर वेद के अवलाकन से परमेश्वर न्यायी है ऐसा सिद्ध होता है तब इस विरोधका निराकरण धरने के लिए पूर्वजन्म या ऐसे माननाही चाहिए यदि ऐसा न माने ते। स्थितिभेद कैशा उत्पन्न हो-ता है इसका समर्पक (ठीक २) उतर नहीं मिलता संग प्रसंग भेद से यह स्थिती भेद हुआ ऐसा भी कहते नहीं बनता क्योंकि संग प्रसंग भेद की कल्पना जहां नहीं है ऐसी जा माता के उदर में की स्थित वह भी सबें। के लिए कहां समान रहती है ? पेट में होते हुए एक जीवके लिए सुख होता हैता दूसरे का वहीं क्रीय हाते हैं। एक धमीतमा के पेट जन्मता है और दूसरा पापस्थान में जन्म लेता है तो ब-ताचा यह भेद कहां से चौर क्यों कर हुचा ? पूर्व-जन्म न मानने से इस भेद के कारण ईश्वर पर कितना भारी देश स्थाता है इस का कुछ विचार

करा, पूर्वजन्म के विषय उपराक्त अनुमान के सि. वाय एक प्रत्यच प्रमागा भी है, जीव की भरीरचेत्र होने के पूर्व (प्रथम)हमे प्रत्यच होती है फिर आत्मा पर संस्कार हाता है फिर स्मृति हाती है और पश्चात किसी कार्य के विषय प्रवृति निवृति होती है। यह प्रकार सर्वत्र प्रतीत होता है, अब देखा कि शरीरयोनि में से बच्चा बाहर पड़ने के पूर्व पेट में या, बाहर गिरते ही खास लेने वा राने लगता है ता यह प्रवृति उसे पूर्व संस्कारों के विना कैसे देंगी। माता का स्तन खींच कर दूध पीने लगजाता है यह प्रवृति कहां से थी ? दूध के विषय तृत्त होने पर निवृत होता है तो यह निवृति भी जिस प्रकार की है ? माता ने कुछ धमकी दीता भट बचा समभता है तो यह पूर्व संस्कारों के विना की से हागा ? इस से निश्चयपूर्व क पूर्व जन्म था यह प्रत्यच और अनुमान दोनों प्रमाखें से सिंह होता है-पुनर्गि सब चराचर सृष्टि की उत्पति खिति और

लय का क्रम यदि देखा जाय ता उस सादृश्य से जीवसृष्टि का भी पूर्वजन्म था, यह हमारा मध्यम जन्म है और माच होने तक अभी भी जन्महोने-वाले हैं, इस परंपरा से इस मध्य जन्म की सम्भान वना तभी हुई जब कि पूर्वजन्म पहिले या क्योंकि उद्मुए में जल न होता डोल में पानी कहां से आवे ? इस दृष्टांत की योजना इस स्थल पर ठीक हाती है, अब कोई यह कहे कि परमेश्वर ती सदा व्यवस्था करते हुए बैठा है और यह व्यवस्था कभी तो बिगड़ती है और कभी सध भी जाती है जैसे ईसा-इयों के धर्मपुस्तक में कहा है कि ई श्वरने एक सुंदर बगी-चा बनायां और उसमें एक स्वीपुरुष का जाड़ारख उस एक जानवल्ली भीलगा रक्खी और परमेश्वर ने दीने स्वी पुरुषों की आजा दी कि तुम जान के पेड़ के फल मत खाना अर्थात् तुम अज्ञानी रही। तब सहज ही उन स्त्रीपुरुषोंने ईश्वरीय आज्ञा की तीड़ा ता परमेश्वर की वड़ा गुस्सा आया फिर तो ईश्वरने उन्हें वह

से इकाल दिया, परन्तु अब सीचे कि यदि ईप्रवर की व्यवस्था इस प्रकार बिगड़ गई ते। वह सर्वज कैते रहा ? इसलिए ऐसी २ व्यवस्था ठीक नहीं, इसी वास्ते एकजन्मवाद भी नहीं जमता, ईश्वर सब जगत का धारणमात करता है परन्त उसने कृति एक ही दफे कर रक्खी है ऐसा जानना चाहिये, कोई ऐसा न समभी कि उसने सात दिन अम किया और फिर आठवें दिन आराम किया अधीत विश्राम लिया। यह कहना सर्वशक्तिमान परमेश्वर के विषय किसी प्रकार नहीं सम्भव होता। उसी प्रकार बगीचे को बीच जा व्यवस्था का-उसे एक समय भूला और फिर उसे ठीक कहं यह ईश्वर के मन में आया इसलिए उसने लोगों के पापनिवान रगार्थ यह व्यवस्था की यह कहना भी ठींक र नहीं सम्भव होता। मनुष्य की स्वमत के विषय सहज हो दुराग्रह उत्पन होता है यह मनुष्य का स्वभाव है परन्तु सुज्ञ पुरुषों की उचित है कि दुराग्रह की

फॅक सत्य की परीचा करें यही उन का भवग है अब कोई २ ऐसा भी पूर्वपच करते हैं कि राजा पालको में बैठता है और कहार पालको ले जाता है इस में एक की मुख अधिक और दूसरे की दु:ख अधिक है ऐसा कहना यह भ्रम है, राजा के मन में परचक्र की अधवा राज्यव्यवस्था की चिन्ता दःख का पहाड़ उत्पन्न करती रहती है। इसलिए बाहर है जितना राजा की सुख है।ता है उतना ही अन्दर से दुःख रहता है। राचि की नोंद आने में भी हाय-बांय मचती हैं इधर देखा ता इस की बिलकुल विश्व कहारों की बाहर से ती बड़ा क्षेत्र हीता है पालकी बहना पड़ता है और सूखी इखी रोटी उसे मिलती है ता भी कम्मल डाल लेटते ही गाड़ निद्रा में साता है अर्थात् स्वस्थता से उसे नींद आती है, इस से दोनों स्थितियों में सुख दु:ख समान ही है, इस-लिए एक जन्म ही मानना ठीक है। इस पूर्वपच का समाधान सहज हो में किया जासता है :-

श्रीमानीं की और दर्शिंद्रयों की, सशक्तीं की और अश्रतीं की सुख दु:ख समान ही है यह कहना सारे अनुभवों के विरुद्ध है, राजा के एक पुत्र उत्पन हुआ और भंगी के भी एक पुत्र हुन्मा, राजपुत्र की गर्भ-समय में मुखा जनमते समय सुख, आगे लडकपन में भी सुखा खाने पीने के श्रीर दूसरे सब प्रकार के पदार्थ हाथ में ले खिद्मतगार (सवेक) लाग तैयार हाजरी में खड़े रहते हैं, इस के विरुद्ध भंगी के लड़की का गर्भसमय में दु:ख, जन्मते समय किसी पाषाण के सद्भ पेट में से बाहर आ पड़ता है, बाल्यावस्था में खान पीने में भी राना पीटना मचा रहता है वस्त्र का ता नाम तक निकालते नहीं बनताः अन जल के लिए बेचारे की राश कर जी घवराना पड़ता है, सारांश-इस प्रकार के अनेक कार्य दृष्टिगत होते हैं तो बतलाओं यह मुख दुःख का भेद कहां से प्राया ? फिर देखा कि सब मनुष्य जीवें को-सम्पति मिले और अपने से अष्ठ लोगों की सी

ख्यित प्राप्त है। यह स्वाभाविक इच्छा रहती ही है यह भी तुम देखते ही रहते है। इस इच्छा के कारण सव संसार का अम चल रहा है इस से सिदु हुआ कि सुख दु:ख भेद वास्तविक है अधीत् भ्रम नहीं है, ऋब यदि सुख दुःख भेद ता है ऋौर जन्म तो एक ही है तो ईश्वर इस से अन्यायी ठइरता है और ई्श्वर में अन्याय का आरीपण करना यह हमारे प्रथम सिद्धान्त के विरुद्ध है। इस-लिये जन्म अनेक हैं यही कहना याग्य है अर्थात् र्देश्वर न्यायकारी है और जन्मान्तर के अपराधा-नुरूप जीवों की वह दंड करता है अर्थात जितना ही तीव पाप जीव करता है उतना ही उसे दुःख भागना पड़ता है ऐसा सिंदु होता है।

कोई र ऐसा पूर्वपच करें कि मनुष्य के पाप करने के कारण वह पशुजन्म की गया ऐसा कुछ काल के लिए मान भी लें परंतु वह पशु होते "मैंने पाप किया इसलिये यह पशुजन्म मुक्ते प्राप्त हुआ है,ऐसा यदि उस मनुष्य की ज्ञान नहीं है ती ज्ञान विना द्राड भीगना यह व्यवस्था किस प्रकार की है ? इस का समाधान—इस जन्म में भी ऐसी ही व्यवस्था दीखती है, दु:ख भीगते भी दु:ख के कारण-का भान कभीभी नहीं रहता, त्रियोरी बन बहुत खालि-या त्रीर फिर उस के कारणकोई रोग प्ररोर में जकड़ा तो उस समय जी दु:ख होता है उस दु:ख के कारण उस के त्रसल सवब का स्मरण रहता हो ऐसा कभी भी देखने में नहीं ज्ञाता, इसी तरह ज्यन्यत बहुत सी व्यवस्था इससंसार में प्रतीत होगी। ज्यर्थात् वैसी व्यवस्था मिल सकेगी।

अस्तु इस संसार में सुख दु:ख की जो भेद दीखते हैं उन का कुछ ना कुछ कारण अवश्य होना चाहिए, कारण के विना ये कार्य नहीं हो सकेंगे, इन सुख दु:ख की भेदों की कारण पूर्वजन्म की कर्म हैं इस-लिए श्रेषवत् अनुमान से सुख दु:खादि भेदों की इयवस्था ठीक २ लगजाती है, अब कर्मों की भी

कहा जाय ता वे भी विचित्र हैं, नाना प्रकार की पातमा पर जी संस्कार होते हैं उन के कारण नाना प्रकार के मानसकर्म उत्पन्न होते हैं। ईश्वर की ऐसी व्यवस्था है कि उन २ कमीं के योग से पाप पुग्य उत्पन होने चाहिये इस प्रकार पाप पुग्य का हिस्सा विना भागे छुटकारा नहीं होता, अर्थात् पापीं की भागना ही पड़ेगा वे कभी भी नहीं छूटते अब की है ग्रेप्ता कहे कि ईश्वर की भित्त, प्रार्थना आदि करने से उसे दया पाती है और फिर वह पाप का दंड नहीं देता से इस पूर्वपच का समाधान सर्ल है कि ईश्वर की भक्ति वा प्रार्थना से पूर्वकृत पापी का दंड नहीं चुकता किंतु यह तो सम्भव है कि आगे की होने वाले पापां से केवल निवृति होती है, यदि ऐसा न होता तो पाप करने के लिये यत्किञ्चित भी भीति किसी की भी न लगी रहती, अब इस सम्बन्ध से एक वार्ता और कहना चाहिये कि कोई र येसी शंका करेंगे कि ईश्वर सर्वज्ञ है उसे हमारे

a

đ

iì

मन के सारे भाव विदित हो है अर्थात जैसे पतिवता को भक्ति किस को है और वेश्याओं केसदश भक्ति किस की है यह उसे विदित है, हम मन्द्र्यों की तो प्रसंगवशात ही केवल लोगों के मनाभाव विदित होते हैं। ईप्रवर सर्वज्ञ होने के कारण उसे सदैव सब लागां के मनाभाव पापपुरायवासना और पर-मेश्वरभक्तिभावना ये सब प्रत्यच है, यदि प्रवेकत पापों की अवश्य भागना पड़े और ईश्वर की भित करने से वह द्या कर २ पापदंड से तो न ळूडावे ता फिर मुक्ति किस प्रकार होगी ? ऐसी घड्डा है इसलिये-मुक्ति किस की कहते हैं इस का ही प्रथम विचार करें :-

मुक्ति अर्थात् ईश्वरप्राण्ति, ईश्वर की ओर जीव का आकर्षण होकर उस के परमानन्द में तल्लीन हो जाना यही मुक्ति का लचण हैं। इस प्रकार तल्लीन होने से सहज ही में हर्ष और शोक दूर होकर सदानंद-स्थिति प्राप्त होती है, शोक से चित्त बिगड़ता है यह तो ठीकही है परन्तु हर्ष से भी चित्र बिगड़ जाता

यह तो ठीक हो है परन्तु हर्ष से भी चित बिगढ़ जाता है इसे दिखलाने के लिये दृष्टांत देना चाहिये किसी गरीव आदमी की लाख रुपया एकदम मिलने से उस हर्ष के कारण उसे पागलपना आ घरता है, सबों की यह एक बात स्मरण रखना चाहिये कि ईश्वर की छोड़ चाहे कितने ही दूसरे कमें किये जांय परंतु उन से आत्मा मुक्त नहीं होता, मुक्ति होने के लिये जी कुछ है वह एक ही ईश्वर-प्राप्ति का कारण है।

अव कोई ऐसा पूर्वपच करेगा कि जबिक हम मृष्टि को अनिदि नहीं मानते ती अवश्य मृष्टि का कहीं ना कहीं प्रारम्भ होना ही चाहिये, और जब मृष्टि का आरम्भ हुआ उस समय योनिभेद था। यदि ऐसा कहा जाय तो ईश्वर अन्यायी ठहरेगा क्यो कि कुछ आतमा पशु आदिकों के नीच योनि में जांय और कुछेक मनुष्य की योनि में जांय यह कैसा ! इस पूर्वपची का समाधान ऐसा है। कोई २

ऐसा कहते हैं जि पहिले परमेश्वर ने एक स्ती पुरुष का जाड़ा उत्पन्न किया। फिर स्त्री ने सर्प के कहने से ज्ञानवल्ली का फल खाया तब स्त्री के अपराध के कार्या स्त्री पुरुष पतित हुए इसलिये जगत् में पाप और पुराय घुसा, ता सेसी २ गपीड़ कहानियों की कह कर इम अपना समाधान नहीं करते किंतु सिंह की उत्पत्ति कैसे हुई और इस विषय में आर्रालोगों के शास्त्रद्वारा सूदमरीति से क्या विचार किया गया है उसे देखें , जिस स्थित में आजकल सिष्ट है उसी स्थिति में प्रारंभ में सृष्टि नहीं थी इसीलिये वर्तमान मृष्टि की उत्तरमृष्टि ऐसी संज्ञा देता हूं और पूर्व-मृष्टि की प्रादिमृष्टि ऐसी संज्ञा देता हूं कि जिस से भट समभ में चा जाया

तस्माद्दा एतस्मादात्मन आकाशः सम्भूतः, आकाशाद्दायुः, वायोरितः, अमेरापः, अद्भ्यः

पृथिवी पृथिव्या श्रोषधयः ॥ इत्यादि तै० उपनि०॥

आदिसृष्टि में ईश्वर ने बहुत से मनुष्य, पशु और पची उत्पन्न किए "ततो मनुष्या अजाय-, न्त" इत्यादि य० सं० में हैं। परंतु उन में अब जैसा ज्ञान के कारण और कृति के कारण भेद न या उन सबीं की केवल आहार विहार और मैथन इतना ही केवल विदित या और इन विषयों में भी सबप्राणी एक ही से और एकरस थे, सब भरीर सब जीवीं के भाग के लिए हैं अथात एक ही जीव के लिए नहीं हैं। ये सब जीव जंतु परमेश्वर से उत्पन्न हुए,

सन्मूलाः सोम्येमाः प्रजाः सदायतनाः स-प्रतिष्ठाः। तथाक्षरात्सोम्येमाः प्रजाः प्रजायन्ते-त्यादि०

छांदोग्योपनिषद् जैसे छाटे २ बचों की अब भी यहां पर स्थिति रहते हुए उसी तरह आगे मरने पर किसी प्रकार का दंड नहीं होता उसी तरह इस आदिसृष्टि में सब मनुष्य बाल्यावस्था में ये उन की आशिष्टा प्रति-षिहु चेष्टा थी अर्थात् उन्हें शासन वा प्रतिषेध नहीं लगाए थे। नेचां से अपना काम करें अर्थात् रूप की देखें आचों से अपना काम करें अर्थात् शब्द सुनें पांव से अपना काम करें अर्थात् इधर उधर फिरें वस इस से और विशेष व्यापार आदिसृष्टि में नहीं था ऐसी व्यवस्था आदिसृष्टि में पांचवर्ष चलती रही फिर परमात्मा ने मनुष्यों की वेदज्ञान दिया,

श्रोरम् खंब्रह्म।याथातथ्यतोर्थान्व्यद्धाच्छा-

इवतीभ्यः समाभ्यः । य० सं०॥

अब वेद्रजान से पाप पुण्य का जान हुआ और वैसा २ आचरणभेद होता गया फिर प्रत्यन्न ही है कि पाप पुण्य को व्यवस्था के अनुसार सहज ही में कार्य उत्पन्न होने लगे,मनुष्य पाप के कारण पशु-

जन्म की गए और पाप छूटने पर फिर भी मनूष्य-जन्म में आए, आदिस ष्टि में पशुक्रों की एक दफी मनुष्यजनम प्राप्त हुआ फिर ती आचारभेद के अनुक्ल पापपूण्यानसार वे भी जन्मान्तर के चक्कर में आ फसे, अब कोई २ ऐसो भी शङ्का करें कि मनुष्य की पापवासना हो क्यां हुई ? तो उस का इतना हो समाधान है कि पर्मात्मा ने मन्त्यों की स्वतंत्रता दी है और उस स्वतंत्रता के जा २ परिणाम हावेंगे उन्हें भी स्वीकार करने चाहिए सुख के सब सामान होने पर भी यदि स्वतन्त्रता नहीं है तो वह स्थिति दःख-मिश्रित स्वतन्त्रता दे कर श्रितदः सह होती है तब पापवासना होती है यह अपनी स्वतन्त्रता का वि-कार है इसलिए ईश्वर पर दीष नहीं लगा सक्ते, कोई २ ऐसा मानते हैं कि दु:ख विशेष देश नके हैं और सुखविशेष देश स्वर्ग है स्रोर इस उभय प्रदेश में मनुष्य की पाप पुगय के अनुक्ल एक समय जगत्-प्रलय के समय में न्याय कर २ अनन्त कॉल तक मुख में वा दुःख में ईश्वर रक्खेगा ऐसा प्रतिपादन करने से ईश्वर अन्यायी ठहरेगा, ईश्वर के न्याय का ऐसा अटकाव नहीं है, प्रत्येक चर्मा में ईश्वर के न्याय की व्यवस्था जारी है और अपने २ पापपुराय के अनुसार हमें बुरा भला जन्म मिलता है।

पावपुराय मनुष्यजन्म ही में केवल होते हैं प्रश्वा-दिकों के जन्म में भाग हाता है, नये पाप सम्पादन नहीं होते, कोई २ शंका करेंगे कि मन्ष्यजन्म एक ही समय मिलता है वा कैसे ? तो इस का उतर यह है कि मन्ष्यजन्म बारंबार प्राप्त हे।ता है। अब पहिले कह ही चुके हैं कि मृत्यु अर्थात् जीव का श्रीर श्रीर का वियोग होना यह है तो वह कैसे त्राता है इस विषय में कोई २ कहते हैं कि गरुड-पुराण में कहे अनुसार मनुष्य का प्राण हरण करने के लिए यमदूत आते हैं। इस यमदूत का मुख दर-वाजे इतना बड़ा होता है और देह पर्वत के सद्भ होते हैं यह वर्षन सर्वयैव ऋतिश्रयोक्ति का है। निरुक्त

में ब्रन्तरिचकांड है उस में वायु के यमराज, धर्म-

यमा वैवस्वतो देवो यस्तवैवहृदि स्थितः ॥

इस से जीव यम की ओर जाता है अर्थात वायु में वायु अन्य योगि के बीच उस का प्रवेश होता है ऐसा समभाना चाहिए:—

मरने पर जीव वायु में मिलता है अस्तु ऐसे २ हमारे उपदेश से कट्टहा लोगों की हानि होगी विद्वान नों की क्या हानि हो सक्ती है ? अर्थात विद्वानों की कुछ भी हानि नहीं है० हां! अवश्य धूर्तीं करे हानि हे। तो हो हमारा निरुपाय है,

कोई २ ऐसा भी कहते हैं कि जीव ले परन्तु जीविका न ले हमारे भाषण से वा लेखसे गरुडपु-राणादिक ग्रन्थों के विषय में लीगों की श्रमद्रा होने से फिर स्वयं ही कट्टहात्रों की जीविका डूवेगी उस से हमें पाप लगेगा, से भाई हमें इस का भय नहीं है

क्यांकि राजा दृष्ट लागों की दगड करता है उसी तरह हमारे वचनों से दृष्टां की जीविका डूवेगी ता उस में इमें पाप किस बात का लगेंगा ? ब्राह्मणों के। अर्थात विद्वान् आर्थों की अध्यापन याजन करने का अधिकार है, उन्हें मतलबसिन्धु साधने के लिए कट्रहापन का धन्दा करना वा जन्मपत्रिका बनाना या आप ही शनि बन लोगें। की लगना और दुष्ट उपायों से उपजीविका करना ऋत्यन्त अनुचित है क्यांकि ये सब पाप आज कल के उन ब्राह्मगों के सिर महते हैं। जरा विचार तो करी कि कहीं भी सारे महाभारत भर में जन्मपत्रिका का वर्णन आया है? कहीं भी नहीं, इस से सिद्ध हुआ कि फलज्योतिष् की जड़ कहीं भी आर्यविद्या में नहीं है यह स्पष्ट हैं। मृत्यु समय में यमदूत जीव की ले जाता है इस से यह त्राप्य समभी कि वायु जीव का हरण कर-ता है। स्मस्तुः वायु मनुष्य की हरता है स्त्रीर फिर आगे पुनर्जन्म प्राप्त होता है। इस प्रकार ईश्वर-

नियम की व्यवस्था से यह सब सहज हो में बन जाता है इस में कहां ते। वैतरणी नही और गीपुच्छा-दि पाखण्ड मत की अवकाश हो सक्ता है ? अधीत् इन सारे प्रलापों का आधार वेदादि सत् शास्त्रों में कहीं भी नहीं,

चौरामी लाख योनियां हैं अयवा न्यूनाधिक हैं ते। इस गपोड़ कथाओं का वर्णन करने की भी कोई आव-ध्यकता नहीं हैं जगत् में कितनीं योनियां हैं इस का भोध लगा। गिनकर हमारे भास्त्री लोग बतावें।

विद्यांसो हि देवाः शतं ये मनुष्याणामानन्दाः स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः
श्रोत्रियस्य चाकामहतस्येत्यादि०
तै० उपनिषद्०

जिन के पापपुराय सम होते हैं वे मनुष्यजन्म पाते हैं, मानसिक स्थिति सात्विक जिन की रहती हैं वे देवता० पापातिशय के कार्या तिर्थग् यानि प्राप्त होती है परंतु पाप की अपेचा पुष्य अधिक हो अयवा पुष्य की अपेचा पाप अधिक हो तो इन्हें भाग कर जब ही पाप पुष्य सम हुआ कि मानों मनुष्यजनम प्राप्त होता ही है, इस प्रकार पाप पु-ष्य पर सारी व्यवस्था ईश्वर ने नियत कर रक्खी है और यही व्यवस्था यथार्थ है?

अब कोई ऐसी शङ्का निकालें कि पूर्वकृत पापों का दंड जीव की विना भीगे छुटकारा नहीं मिल सकता यह हमारा मत है तो फिर पश्चाताप से कुछ भी लाभ नहीं है कि क्या ? उस का उत्तर यह है कि पश्चाताप से पापचय नहीं होता परंतु आगे पाप करना बन्द हो सक्ता है?

कत्वा पापंहि सन्तप्य तस्मात्पापात्प्रमु-च्यते। नैवं कुर्या पुनिरिति निवृत्या पूयतेतुसः॥ मनु॰ श्र० ११ इलो० २३०॥

चाहे कितना भी पश्चाताप किया जाने ता भी

कृतपापों को तो भेगना ही चाहिए, इसका दृष्टान्त-जैसे कोई उस में गिरा और उस के हाथ पांव टूट गए तो अब वह चाहे कितना ही पश्चाताप करें तो भी उस के हाथ पांव जी टूटे से तो टूट ही चुके यह तो कुछ भी किए नहीं छूट सका हो आगे के लिए कुए में न गिरेगा इतना ही केवल होगा।

अब पाप का फल शोक है और पुण्य का फल हर्ष है तो पाप पुण्य भागने के लिए देश काल परतु ये साधन भी अवश्य चाहिए, इन निमितों के विना भाग कैसे होगा? जब कि भाग न भागा जाने वेगा तो फिर आनन्द भी कैसे प्राप्त होगा? प्रब इस पर कीई ऐसा कहेगा कि मुक्त समय में श्रीर न होने पर मुक्त जीव की सर्वे च परमेश्वर का जान है। कर वह परमेश्वर की ही जा कर लटकता है फिर एक परमेश्वर ही उस का आधार रहा और फिर ऐसे परमानन्द समय में श्रीर का प्रयोजन नहीं है? तो जानना चाहिए कि श्रीर अर्थात भीगायतन

वह इस जगत में पाप पुरा्य भागने का साधन है। इस का सम्बन्ध मूलावस्था में नहीं है।

भाव पुनरपि, मुक्त जीव का ज्ञान कैसा है इस का विचार करें:—

कोई ऐसी शङ्का करेगा कि इस जन्म में पूर्व. जन्म का विस्मर्ग होता है ते। सर्वदेव जीव की पूर्वजन्म का ज्ञान नहीं होगा। जिस ज्ञान का निमित छूटता है ते। उस ज्ञान की भी भूल होती है,

"युगपत् ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसो लिङ्गम्" गौतमसूत्र

ये सब आपितयां अमृत आत्माकी लगती हैं परंतु धनञ्जय वायु का जिसे जान हुआ है और जिस का आत्मा उसमें संचार कर सकता है और जिसके आत्मा से पूर्वजन्मसंस्कार निकल चुके हैं वह और जिस के आत्मा में शांति उत्पन्न हुई है, जिस के आत्मा की अत्यन्त पविचता, खिरता, जाने। प्रति की पहिचान है। चुकी है और जिस की दृष्टि की और मनीवृत्ति की। ज्ञानसुख के बिना अन्य सुख विदित्त नहीं है ऐसे योगी की। परमानन्द प्राप्त है।ता है ऐसे योगी की। परमानन्द प्राप्त है।ता है ऐसे मुक्त पुरुषों की देश काल वस्तु परिच्छेद ज्ञान है।ता है उन्हें युगपत्ज्ञान की अटक नहीं है इस का दृष्टान्त—जैसे एक कण शक्कर का यदि चीटी की। मिले तो वह उसे ले जाया चाहती है परंतु उसे वही एक शक्कर का गीला मिल जाय तो उसी शक्कर के गीले की। वहीं पर चीटी लिपट जाती है इसी तरह योगियों की आत्मा की स्थित परमानन्द प्राप्त है।ने पर होती है॥

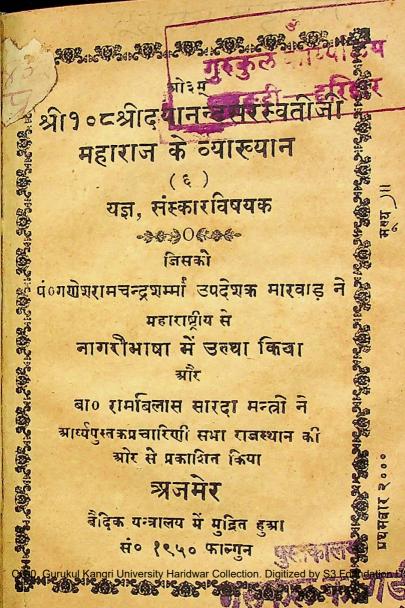
त्राहम् शांतिः शांतिः शांतिः ॥



चार्थ्यपुस्तकप्रचारिगो सभा को चोर से प्रकाशित हुई पुस्तकीं की सूची

राधास्त्रामीमतखंडन मू ०	اال
श्रीमह्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान	To
ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसहित (१) मू०	101
व धर्माऽधर्मविषयक (२-३),,	اال
व वैद्विषयक (४) ,,,,	اال
व जन्मविषयक (५) "	اال
पुराणों की शिचा	हपाई
मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न	हपाई
लिङ्गपूनाविधान उर्दू	ال
फर्वाद्वोप ,,	30
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा है है है है ,,	ااال
बूंदीशास्त्रार्थ ,,	(8)
मसलेनियोग-टी.विलियम साहब के जवाब में ,,	1)
इकडी लैनेवालों के लिये विशेष नियम:-	-2

मिलने का पता-पुस्तकाध्यन्त आर्थ्यसमात अनमेर





४०५ १-२-०३ ग्रो३म्

ता० २० जीलाई सन् १८७५ ई०

श्री१०८ स्वामीदयान न्दसरस्वतीजी

का व्याख्यान-ई

यज्ञ, संस्कार, विषयक

भोश्रम् यौः शान्तिरन्तरिक्षण् शान्तिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्तिः । वनस्प-तयः शान्तिर्विश्वे देवाः शान्तिर्व्वस्न शान्तिः सर्वण् शान्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा शान्ति-रेधि ॥ ९॥ य० सं०

यह ऋचा कह कर व्याख्यान का आरम्भ किया। यज्ञ श्रीर संस्कार क्या है इस का विचार श्राज प्रथम यज्ञ का विचार करें—यज्ञ का श्रध क्या है ? यज्ञ के साधन कीन २ से हैं ? उस की कृति कैसी है ? श्रीर उन के फल कीन २ से हैं ? ये प्रधन उत्पन्न होते हैं। इन के उत्तर अब हम यथाक्रम देते हैं, यज्ञ शब्द के तीन श्रधे हैं—प्रथम देवपूजा, दूसरा संगतिकरण श्रीर तीसरा श्रधे दान है।

अब प्रथम देवपूजा की विषय में विचार करें। के वल देवपद का मूल अर्थ-द्योतक अर्थात् प्रकाश-स्वरूप है; स्रीर वेदमन्त्रों की भी देवसंज्ञा है, क्योंकि उन के कारण विद्याचीं का द्योतन अर्थात प्रकाश होता है, यज्ञ कर्मकाएड का विषय है, यज्ञ में अग्निहोच से लेकर अश्वमेधपर्यन्त का समावेश होता है, देव शब्द का अर्थ परमातमा भी है। क्योंकि उस ने वेद का अर्थात ज्ञान का और सूर्यादि जड़ों का प्रकाश किया है, देव अधीत् वि-द्वान् ऐसा भी अर्थ होता है। क्योंकि प्रतपयब्राह्मण-नामक ग्रंथ में "विद्वाएंसी हि देवा:" ऐसा वर्णन किया है। पुजा शब्द का अर्थ सत्कार है।

"पितृभिर्भा ० पूजितोऽतिथि ।। पूजितोगुरुः॥ इत्यादि ॥

अब देव की पूजा कहने से परमातमा का स-त्कार करना—यह अर्थ होता है, चेतन पदार्थीं ही का केवल सत्कार सम्मितित है, जड़ पदार्थीं का अ-र्थात् मूर्तियों का सत्कार नहीं सम्मव होता, मुख्यत्व से वेदमन्त्र के पठन से ईश्वर का सत्कार होता है इसलिए प्राचीन आर्य लेगों ने होम के ख्यल में मन्त्रों की योजना की है, इसी तरह यज्ञशाला की देवायतन अयवा देवालय कहा है।

तस्मात् सर्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्॥ म.भा

इसीलिये ब्रह्मयज्ञ अर्थात् वेदाध्ययन भी पांच महायज्ञां में से एक यज्ञ है।

" स्वाध्यायेनाईयेतर्षान् होमैर्देवान्यथा-विधि" मनुः॥

इस कथन से अवाचीन देवालय अर्थात् मन्दिरों की। कोई न सममें, देवालय का अर्थ ते। यज्ञशाला ही हैं।

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

अव दूररा अर्थ-मंगतिकरण-अर्थात् अत्यन्त प्रीतिपूर्वक, प्रेमपूर्वकः देवता का ध्यानः देवता का विचारः तथा सत्पुरुषें का संग करना इसे भी यञ्च हो कहते हैं।

अव तीसरा अर्थ दान है—विद्यादान की छोड़ दूसरे दान, दान नहीं हैं) केवल विद्या का दान ही दान है, अन वस्त्रादिकों के दान विद्यादान की सहायता करते हैं इसलिए उन्हें भी दान कहना उचित है, विद्यादान श्रव्य दान है।

श्रव यज्ञ से क्या २ फल होते हैं इस का विचार करें, यज्ञ का इंट्यर्थ वेदों में काष्ठ घृतादिकों का द-हन करना है तो इस में ऐसी प्रङ्का उत्पन्न होती है कि व्यर्थही काष्ठादि तथा घृतादि द्रव्यों की श्रिम में क्यों जलावें, इस का समाधान यह है कि—

श्रातपथबाह्मण में कहा है-

'जनताये यज्ञो भवतीति'' शतपथबाह्मण ॥
पुष्टिः वर्धन, सुगंधप्रसार और नैरोग्य ये चार
उपयोग होम अर्थात् इवन करने से होते हैं, ये

लाभ उपदिष्ट रोति से होम होने पर ही होते हैं। कहा है कि—

"संस्कृतं हविः । होतन्यमिति शेषः। शतपथबाह्मण॥

योग्यरोति से यथाविधि होम करना चाहिए। एक-दममनभर घी जला दिया वा चम्मच चम्मच कर के मनभर घृत की बरस भर जलाते रहे तौ भी होम नहीं होगा—िफर कोई २ कहते हैं कि होम अर्थात् देवते। हेशक त्याग है। देवता लेग यजनदेश में आ-कर सुगन्धि लेते हैं इसलिए होम करना चाहिए ते। यह कहना अप्रशस्त है।

क्या देवलाक में कुछ सुगन्धि की न्यूनता है जो वे हमारे चुद्र हिवर्द्रव्य की अपेचा करते हैं ?

इसी तरह कोई २ कहते हैं कि आदुादिकों में पितृलोग आते हैं और यदि उन्हें आदुान और तपण का जल न मिले तो वे तृषार्त रहते हैं। तो क्या वे प्यासे रह कर भूखों मरेंगे ? और क्या पितृ-लोक में सब दरिद्रता ही दरिद्रता है?सारांश यह कि-

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

सब समभ और विचार ठीक नहीं है क्योंकि देवलाक में वा पितृलीक में कुछ न्यूनता नहीं है, होम-इवन उन के उद्देश्य से कर्तव्य नहीं है किन्तु सुवृष्टि और वायुश्रुद्धि होम हवनादि से होती है इसलिए होम करना चाहिए, क्योंकि सब प्रकार के नैरे। ग्य और बुद्धिवैशय की वायु और जल का ही आधार है। इस्में दृष्टान्त सुना कि-इन दिनों पंढरपुर में (हिन्दू लोगों का एक याता का स्थान है) बड़ा हैजा (वि-पूर्विका) जारी है तो वहां का जल वायु ही बि गड़ने से इस बात का कारण हुन्ना हरिद्वार में एक समय मेला हुआ या वहां पर वायु बिगड़ने से हजारें। मनुष्य कालवश हुए अर्थात् मर गए, ब्रह्माएड मे सञ्चार करनेवाला जा वायु है वही जीव का हेतु है, अन्तर्वायुद्वारा ठीक २ व्यापार होवें इसलिए बाहर का ब्रह्माएडवायु शुदुरह्ना चाहिए ब्रह्माएड-वायु शुद्ध करने के लिये यज्ञकुएड में घृत, कस्तूरी केशरादि सुगन्धितः पुष्टिकारक द्रव्यों का इवन क-रना चाहिए, सुगन्धित द्रव्यों के दहन से ब्रह्माएड

वायु की दुर्गिन्धि का नाम हे।ता है, इस इवन के कारण का सुगन्धि उत्पन्न होती है उस सुगंधि के सन्मुख वायु के सब दुष्ट देख दूर है। कर नैराग्य उत्पन्न होता है, अब कोई अवीचीन लाग ऐसी श्रङ्का करें कि पदार्थी का दहन होने से उन का पृथक्क-रण है। कर उन के गुण नष्ट है। जाते है तब फिर हवन से नैराग्य कैसे उत्पन होगा ? इस वि .य में इ-मारा प्रथम उत्तर यह है कि सब द्वव्या में स्वाभा-विक ऋौर संयोगजन्य दी प्रकार के गुगा हैं। उन में स्वाभाविक गुणों का नाम कभी नहीं होता सं-यागजन्य गुर्सो के वियोग से हास (घटती) हाता है यदि स्वाभाविक गुण प्रदार्थी में न माने जांय ता समुद्धि में गुर्ण कहां से आवेगा ?

द्रष्टान्त-एक तिल्ली के दाने से थोड़ा हो तेल निकलता है इसलिये समुदायिस्थित बहुत से तिलें। का तेल बहुत निकलता है एक जलपरमाणु में शोतता है इसलिए परमाणुसमुदायहप जल का शोतता स्वाभाविक धर्म है। सुगन्धित पदार्थों का

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

सुर्गिध स्वाभाविक गुरा है वह दहन से फैलता है, उस का नाथ नहीं होता।

हितीय-सुगंधि जलाने से दुर्गन्धि का नाथ होता है यह प्रत्यच है।

तृतीय-जब हम अर्क निकालते हैं तब जैसा द्रव्य हाता है वैसा ही तद्गुणविशिष्ट अर्क निकलता है अब अर्क अर्थात् अस्वादि अत्रश्चादि द्रव्य हैं।

श्रीम परमाणु में जो गुण हैं। वे श्रीम के परमा-गु श्रत्यन्त सूत्त्म हो कर मेघमण्डल तक विस्तीर्ध होते हैं श्रीर उस से वायुशुद्धि परिणाम होता है।

अब कोई ऐसी शङ्का करें कि होम एक छोटी सी कृति है इस से ब्रह्माण्डवायु कैसे शुद्ध होगा, समुद्र में एक चम्मच भर कस्तूरी डालने से क्या सारा समुद्र सुगंधित और शुद्ध होगा ?

इस का समाधान यह है कि सी घड़े रायते में योड़ी सी ही बघार से रुचि त्रा जाती है यह प्र-त्यच है, इस की जैसी उपपत्ति समभीजाती है त-दत्ही यह प्रकार भी है, कोई ऐसी शङ्का करें कि होम ती यहां करी श्रीर अमेरिका में उस का परिगाम कैसे होगा ?

इस का समाधान यह है कि वायुद्वारा शुद्धि स-र्वच फैले-यह वायु का धर्म है, सिवाय-यदि सब लाग अपने २ घर में आर्यसम्मत होति से इवन करें ता यह पड़ा ही नहीं सम्भव हाती। पहले आर्य-लोगों का ऐसा सामाजिक नियम या कि प्रत्येक पु-रुष प्रातः काल स्नान कर बार ह आहुति देता या क्यों कि प्रातःकाल में जा मल मुतादिकों की दुर्गन्धि उत्पन्न होती यी वह इस प्रातःकाल के हवन से दूर होती यी इसीतरह सायंकाल में इवन करने से दिन भर की जमी हुई जा दुर्गन्धि-उस का नाण होकर रात-भर वायु निर्मल और भुद्ध चलती घी प्राचीन आर्य-लाग बड़े हो युक्तिमान् ये इस में किञ्चित भी स-नदेह नहीं हैं फिर स्रमावास्या स्रीर पौर्शमासी के दिन समस्त भरतखराड में होम होता घाउस से भरतखराड में वायुश्रुद्धि के कितने साधन उत्पन्न होते ये इसका

विचार करने से यह छोटा हो सा प्रकार है ऐसा CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by SS Foundation USA किसी की भी प्रतीत न होगा, अब वायु शुदु रहने से वृष्टि का जल भी शुदु रहता है, वृष्टि से और वायु से बड़ा हो घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है और सब देश का जल वृष्टि से उत्पन्न होता है,

जल स्वच्छ श्रीर वायु को भी स्वच्छ रहने से वृत्तीं को फल, पृष्प, रस ये बड़े ही शुद्ध श्रीर पृष्टिकारक होते हैं, उसी तरह अनादि सब द्रव्य शुद्ध श्रीर पृष्टि-कारक होते हैं इसीलिए श्रीर की सुख हीकर अन से बल उत्पन होता है। प्राचीन श्रायंलोगों की शीर्य का वर्णन इस प्रसङ्ग में करने की कोई श्रावश्यकता नहीं है, वायु श्रीर जल को दुर्गन्धि नष्ट होकर उन में शुद्धि श्रीर पृष्टिवर्धनादि गुण बढ़ने से सब चराचरों की सुख होता है, इसीलिए कहा है कि— स्वर्णकामो यजेत । सुखकाम इति श्रोषः ।

ऐतरेय० शतपथब्राह्मण,

होम-इवन से परमेश्वर को सेवा कैसे होतों है ऐसा यदि कोई कहै तो उत्ते विचार करना चाहिए कि-सेवा का अर्थ प्रिय आचर्ग है, परमेश्वर की

सेवा अर्थात उस की जो प्रिय वह आचरण करने से वह न्यायकारी होने के कारण उस के द्वारा ये। य प्रत्यपकार होता है ऐसा एक नियम ही है। अब स्वर्ग अर्थात् सुख्विशेष अथवा विद्याः और नरक अर्थात् दुःखिविशेष अयवा अविद्या है। विद्या स्वर्गप्राप्ति का तथा बुद्धिवर्धन का कारण है। बुद्धिवर्धन को शारीरिक दृहता अवश्य चाहिए और शुदुवायुः शुदुजनः श्रीर शुदुान के विना शरीरदृढ़ता कैसे प्राप्त होगी? होम-हवन से वायु शुदु होकर सुवृष्टि होती है उससे भरीर नीरीम और बुद्धि विभद होती है, विद्यापाप्त होती है अर्थात् स्वर्गप्राप्ति, सुखप्राप्ति होती है।

कोई २ ऐसी भी शङ्का करें कि वायुशुद्ध यर्थ यदि इवन है तो उस में वेदमन्त्रों के पठन की क्या आवश्यकता है और होम करने में अमुक ही रोति को ईटें रहकर अमुक ही प्रकार की वेदी बनावे ऐसी विशेष योजना किस वास्ते चाहिए १

इस शङ्का का समाधान यह है कि विशेष योजना CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

के अनुकल कोई भी बात किए बिना उस से विशेष कार्य नियमित समय पर प्राप्त नहीं होता इसी तरह कची इंटों की चार अंगुल गहरी और सीलह अंगुल ऊंची गणितप्रमाण से वेदी बनाकर उस में निर्यामत प्रमाण का ही मसाला लेकर प्रमाण से घतादिक का इवन करने से अलप व्यय में अति-श्य उष्णता उत्पन हे।तो है, श्रीर उष्णता के कार्ण वायु शुदु हो ऋर जलपरमागु वायु में उड़जाते हैं चौर इस उज्याता के कारण वायु का घर्षण होकर विद्युत उत्पन होतो है, श्रीर मेघमएडल में गड़ग-ड़ाइट की आवाज़ उत्पन्न होती है, इसप्रकार हवन की विशेष योजना के कारण विशेष उच्चाता उत्पन्न हाकर विशेष वृष्टि उत्पन्न होती है।

श्रव गड़गड़ाइट अर्थात् इन्द्रवज्ञ संघातजन्य शब्द वर्णन किया हुशा है। इसका सच्चा अर्थ यह है कि, इन्द्र अर्थात् सूर्य्य और सूर्य की उष्णता को कारण विद्युत् श्रीर मेघगर्जनादि कार्य होते हैं, कीर्इ २ कहते हैं कि इन्द्र अपने वज्र से बलि को। मारता है सो वह बात बिल्कुल भूठ हैं। बिल-राजा पाताल में राज्य करता है, और पाताल अमे-रिका देश है, से। अब उस अमेरिका में बिल राजा कहां पर है? इसी तरह वेदी की एकाद इंट यदि टेड़ी बैठी कि माना यजमान मरता है इत्यादि कहना भी अप्रथस्त और निर्मुल हैं। यह सब लीला अर्बा-चीन लोगों के मतलबिसन्धु की हैं। वे कहते हैं कि हम जा कहें उसे बिछ्या के बाबा की नाई सुनो। यङ्का मत करे। यङ्का करते ही तुम नास्तिक बन जाओं। इत्यादि धर्माक्यां धूर्तलोग देते रहते हैं।

श्रव — होम समय में वेदपटन किसलिए है यह पूंछा या सी इसका उत्तर यह है कि दो काम थाद एक हो समय में होसतो हों तो उन्हें करना चाहिए ऐसा उद्देश कर २ प्राचीन श्रार्य लोगों ने हाथों की होमादिक द्रव्यों की व्यवस्था करने में लगाए तब मुंह खाली न रहें। परमेश्वर की स्तृति प्रार्थना मुंह से होतों रहे इसलिए पहिले के ऋषिलाग वेदमन्न कहते थे, श्रीर बाह्मश्रालागों ने क्युट्टस्य वेद श्राज्य उत्तर CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by 83 Foundation USA तक किया इसोलिए वेद्विद्या भी अवलों बनी रही है। फिर यहभी था कि वेद्याठ करनेसे परमेश्वर की भित्त होती थी जिस से विचारशित्त भी उत्पन्न होती थी। "त्रातारिमन्द्रमवितारिमन्द्र हवेहवें" ऋ ० सं ०

दूसरा ऐसा भी विचार है कि जा हाथों से प्रयोग होता है उसके जो मन्त्र उस क्षमय कहे जाते हैं उन से कुछ भी सम्बन्ध नहीं रहता इस से मन्त्रो-चार कर्म के उद्देश से नहीं होता किन्तु परमेश्वर की स्तृति मुंह से होती रहे यही प्रधान उद्देश है और कीई २ मन्त्र ऐसे भी हैं जिन में होम के लाभ कहे गए हैं सारांश यह कि वेदमन्त्रों की कहने से वेद की रहाही मुख्य प्रयोजन है।

इसप्रकार कर्मकाएड बिल्कुल निष्फल नहीं है अस्तु, कीर्द २ ऐसी प्रङ्का करेंगे कि वेदों में वीभत्स कथाएं क्यों हैं ?

डतर-वेदों में तो बींभत्स कथाएं कहीं भी नहीं हैं। ऐसी २ कथाएं ऋवींचीन महींधरादि भाष्यकार दिखलाते हैं, से। यह देश वेद पर नहीं

लगसता। यह केवल भाष्यकार की बीभत्सवृद्धि का दोष है,दृष्टान्त-जैसे किसी सुवासिनी स्त्री ने किसी विधवा की नमन किया तो विधवा क्या कहती है अर्थात आधीर्वाद देती है कि "आओ बहिना मुभसी हों वस इसीप्रकार मतलबी लोगों ने मनमाना अर्थ वेदीं में निकाला है—- शतपयवाह्मण की देखा। श्रीर्वा राज्यस्याग्रसित्यादि० (इत० बाह्मण)

अब कोई ऐसा कहे कि अध्वमेध में घोड़े के शिश्न का संस्कार यजमान की स्त्री के सम्बन्ध से कहा है। इस से सेसा प्रकार वेदों में बिल्कुल ही उप-दिष्ट नहीं हैं। सा ठीक है परंतु इस के सम्बन्ध से जार बीभत्सक्यामं लिखी हैं उन्हें पढ़ते हुए माना उलटी त्राती है।तथापि ऐसा बीभत्सपना कभी भी प्रचारमें न भाया है। यह कहते नहीं बनता क्योंकि पद्गतिनिरूपक ग्रन्थों में यह बात स्पष्ट र मिलती है।

पचीससी वर्ष को पूर्व बौद्ध लोगों ने जा २ ग्रन्थ बनाए उन में ऐसी २ बातों का उद्देश कर २ ब्राह्मणों की निन्दा की है 1 CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by \$3 Foundation USA

मब कोई ऐसी शङ्का करें कि मस्तु जो हो।
परित बीमत्सकथाएं तो भी उन में हैं वा नहीं ?
मध्य की फिरते थे, और सार्वभीम राजा लोग इस से क्या शब्ता उत्पन्न करते थे ?

इस में हमारा समाधान यह है कि जतपय मे

लिखा है कि-

अग्निर्वा अद्यः। आज्यं मेधः ॥ द्यातपथबाह्मण अप्रवमेध अर्थात् अग्नि में घी हालना—इतना ही अर्थ है, उसी तरह ग्रन्थसाहचयं की ओर ध्यान देने से हरिश्चन्द्र) शुनश्रेफ इत्यादि वातों का निर्वाह होता है।

श्रव कोनोपनिषद् में एक यत्त को वार्ता है, यत्त ने श्रीन के सन्मुख तृगा डाला। श्रीर श्रीन से कहा कि इस तिनके की तू जला दे। श्रीन से वह तिनका न जल सका, फिर वायु से कहा कि तू इस तिनके की उड़ा लेजा। वायु से भी वह तिनका न उड़सका, ऐसा कहकर जो हैमवित नामक ब्रह्मविद्या है उस का माहात्म्य दर्शाया है, यन में मांस श्रादि खाना यह गपाड़ा अर्वाचीन पण्डितों ने निकाला है। कोई२ व्यभिचार के विषय में भी ऐसी ही कोटियां निकालते हैं, कहते हैं कि क्या इन्द्र के पास मेन-कादि अप्सराएं नहीं हैं ? हम नगद रुपिया दे बा-जार में कोई माल मील लेवें तो इस में दीष क्या है? तो भाई सीची कि ये बातें कहना क्या तुम्हें प्रशस्त दीखती हैं ? कभी नहीं।

श्रस्तु, पुरुषमेध का अब थे।ड़ा सा विचार करें। यजुर्वेद के इस मन्त्र की देखे।—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव। यद्भदं तन्न आसुव॥ य० सं०

होम तो देवताओं का हो और मांस पशुकों का तथा मनुष्यों का रक्खें तो कहा यह व्यवस्था कैसे ठोक २ है ? ऐसी व्यवस्था परमेश्वर बनावेगा यह हमें तो निश्चय नहीं होता। अर्थात् ऐसी व्यवस्था की अन्याय के सिवाय क्या कहसत्ते हैं।

परमेश्वर को व्यवस्था में ऐशा श्रन्याय नहीं है। श्रीर ऐसी निष्कारण हानि का वर्ताव भी अहीं है। CC-0. Gurukul Kangri University Handwar Collection. Digitized by 37 होंग है।

देखा गै। सद्य परापकारी गरीब पशु की खाने के लिए वा यज के लिए मार्ने से कितनी हानि होती है-एक गाय चार सेर दूध देती है, इस दूध की श्रींटकर खीर (चीर) पकाने से न्यन से न्यन निदान चार मन्द्यों के लिए ती भी पाष्ट्रिक अने होता है। अर्थात् प्रातःकाल सायङ्काल दोनों समय का द्ध मिलाकर आठ मनुष्यों का पाषण होता है,यदि उस गाय ने दस महीने दूध दिया ते। समभाली कि चै।-बीस सा २४०० मनुष्यां का पालन उस-गाय के एक बेत में हागा। इसप्रकार आठ श्रीलाद श्रीसत पकड़े तो १६२०० उनीस इजार दीसी लोगोंका पालन होगा, बही गाय कोई यदि मार कर खाजाय ता पचीस तीस मनुष्यों का पालन एक टंक का होता है इसप्रकार युक्ति की रीति से भी मांसभचगा ठीक नहीं है।

न्यस्त, इन दिनों मांसाहारियों ने राज्यवल के न्याधार से इतना जबर हाथ फेरना प्रारम्भ किया है कि, चै।पार बिलकुल न्यून होते जाते हैं, पांच रूपये के बैल के न्याजकल पञ्चीस रूपये लगने लगे हैं, और गरीब लोगों की दुग्ध घृत मिलने में बड़ी ही कठिनाई होती जाती है, जिस देश में बिलकुल मांस नहीं खाते उस देश में दूध घी की खूब ही बहु-तायत हे। रही है अर्थात् वहां पर खूब समृद्धि रहती है।

श्रस्तु, अब लों ते। पश्रुवध होम में न करने की लिए युक्तियों का तथा शास्त्र का विचार किया, श्रुब इस शङ्का का विचार करें कि अथवा कभी होम में पश्रु की मारते थे वा नहीं ?

होमदोप्रकारके हैं, एक राजधर्मसम्बन्धो श्रीरद्वसरा सामाजिक, इतने समयतक सामाजिक होम का निरूपणा किया, अब राजधर्मसम्बन्धों जी होम है उस की सब ही व्यवस्था भिन्न हैं। उस में पश्च मारने की ते। क्या ही बात है परन्तु कभी २ मनुष्यों की भी मारना पड़ता है, युदुप्रसङ्ग में हज़ारीं मनुष्यों का प्राण लेना यह राजधर्म विहित हैं। भयद्भर प्रवापदादि जो खेती की। उजाड़ते हैं वा मनुष्यादि की हानि पहुंचाते हैं उन को मारना ठीक ही है क्योंकि जंगली पश्च में का विध्वंस करना अत्यावश्यक है, परन्त सब्द ही जी मों। USA में मांसाहार लाना यह सर्वधिव अयोग्य हैं। किसी
प्राणी की पीड़ा देना किहा यह धर्म विहित कैसे
होगा, और इतने पर भी बेचारी का मुंह बांधकर
धूंसे मार २ कर उनका जीव लेना तो ईश्वरप्रणीत
व्यवहार कभी भी न होगा।

अब यज्ञ के विषय में किसका अधिकार है ऐसी कोई श्रद्धा करे तो जानना चाहिए कि कर्मकाएड में जिन की प्रवृत्ति है उन्हों को केवल अधिकार है। कर्म से विचार शित थोड़ी २ जागृत होती है। उपा-सना से विचार में निम्लता उत्पन्न होती है। फिर ज्ञान में विचार दृढ़ता। और पक्षता आकर फिर वह ज्ञानमार्ग का अधिकारी होता है।

अब हम होम की विषय में छोटी २ शङ्का खों का विचार करते हैं।

कोई २ कहते हैं कि जब राजनियम से इन दिनों ग्राम स्वच्छ रहता है ति फिर होम किसलिये करें? उनके प्रति हमारा यह उत्तर है कि हमारे घर स्वच्छ बनाए बिना ग्राम कैसे स्वच्छ रहेगा? ग्रीर ग्राम के बाहर की दुर्गन्ध कैसे दूर होगी ? दूसरी प्रङ्गा यह करते हैं कि जब आगगाड़ी में (रेल के इडजन में) और रसीई के घरमें ती धुआं (धूम्र) बहुत उत्पन्न होता है फिर वृष्टि भी बहुत होनाही चाहिए तो फिर होम किस वास्ते करना चाहिए ?

इसपर हमारा यह कहना है कि यह धूम्र दुर्गध और दूषित रहता है इस से वायु शुद्ध नहीं होता। इन दिनों होम के न्यून होने से वारम्वार वायु बिगड़ रही है। सदा विलच्या रोग उत्पन्न होतेजाते हैं। अवतक यज्ञ का विचार हुआ अब थोड़ा सा संस्कारों का भी विचार करें।

२ भाग-संस्कार

संस्कार कहते किसे हैं ? इस प्रश्न का प्रथम

जिसी द्रव्य की उत्तम स्थित में लाना इस का नाम संस्कार है, इसप्रकार का स्थित्यन्तर मानवीय प्राणियों पर होने सतद्र्य आर्यलोगों ने से लिह संस्कारों की योजना को है। परन्त उन प्राचीन का संकी अडिंग से यह इच्छा न घी कि संस्कारों के कारण पेटार्थ पत्नापांडे हमारा माल उड़ावें और आलसी बनें क्योंकि वे आचार्य आर्य महाजन घे तो फिर वे-अनार्य खर्यात अनाड़ियों की समभ में क्योंकर मदत देते।

निषेक प्रयात ऋतुप्रदान यह प्रयम संस्कार है। पिता निषेक करता है इसलिए पिता ही मुख्य गुरुहै। निषेकादीनि कमाणि यः करोति यथाविधि। सम्भावयति चान्येन स विप्रोगुरुरुच्यते॥१॥मनुः

येसा मनु में वाक्य है। पिताही की सब उपदेश और संस्कार करने चाहिए,पुत्रिष्ट का वर्णन छान्दी ग्यउपनिषद् में किया है उस स्थल पर गर्भ धारण करनेवाली स्त्रियों की क्या २ पदार्थ खाने चाहिये जिस से पुत्र के शरीर और बुद्धि में दृढ़ता जाती है यह मुख्यकर विचार किया है, प्राचीनकाल के आर्यलाग केवल अमीघवीर्य थे, और स्त्रियों में भी पूर्णवय है।ने के कारण वीर्याकर्षता रहती थी, पु-चेष्टि—यह गृहस्थास्त्रम का प्रथम धर्म है।

२ पुंसवन-इस संस्कार का प्रयोजन वीर्य की पुनः

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

यरीर में किसप्रकार जमावे इस योजना के सम्बन्ध से है, वोर्य में सदा स्थिरता, दृढता श्रीर नैराग्य गुण रहने चाहिए। श्रन्यथा विकृत वोर्य से संत्रात में नानाप्रकार के विकार उत्पन्न होते हैं। एतदर्थ सूचकारों ने श्रेषिधयां बतलाई हैं, वीर्यवृद्ध यथे और शान्त्यथे वर्षभर (सालभर तक) पुरुषों की ब्रह्मचर्य रखना चाहिए ऐसा भी निर्धंध कहा हुआ है।

- ३ सीमन्तोन्नयन-सित्रयों को अकाल में गर्भपात होने को बड़ी भीति रहती है से वह न हो। और निरोगी पृष्ट पदार्थों के सेवन से और मनके उत्साइ रहने से, गर्भ की स्थिति उत्तम रहे एतदर्थ इस सं-स्कार की योजना है।
- श्र जातकर्म-इस संस्कार के विषय में विशेष होम करना कहा है,कारण कि सूतिकागृह का (जञ्चा के घर का) अमंगलपना दूर करने के लिए सुग-निधवर्धक होमकरना योग्य हैं। बच्चे की नामि काटने से दुःख न ही,जच्चा सुखीरहे, इसप्रकार इस संस्कार का उद्देश है। CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

५ नामकरण-नाम रखने में भी कोई भूल न करे यहां तक प्राचीन आर्यलोगें की बारीक दृष्टि यो। नाम का सुख से उच्चारण हो। उस में मधुरता रहे। इसलिए दे। अच्रवाला वा चार अच्रवाला नाम होवे ऐसा कहा है। यूंही व्यर्थ लम्बा चाड़ा नाम न होवे, नहीं तो कभी २ इन दिनों लोग मध्यरादास, गीपवन्दः सेवकदास ऐसे लम्बे चाहे नाम रखकर गड्बड मचाते हैं। कभीर कौड़ीमला वा भिकारीमला धेंड्या प्यया प्रादि विलव्ण नाम रखते हैं, इन दिनों सब प्रकार पागलपना फैलरहा है फिर नाम रखने में दीष है। तो आश्चर्य क्या है ? दीष देने में कुछ भी उपयोग नहीं। स्त्रियों के नामों में भी मध्रपना होना चाहिए जैसे भामा, अनस्या, सीता, लापामुद्राः यशीदा, सुखदा ऐसे २ प्राचीन ऋार्यलीगीं की स्तियों के नाम होते थे।

६ निष्क्रमण-कामल यरीर के बच्चों की बाहर हवा खाने के लिए ले जाना यही इस संस्कार का मुख्य उद्देश है। ७ अन्नप्राशन-योग्य समय में बच्चे की अन्नप्राधनाहि यदि प्रारम्भ न करें तो बड़ा ही दुःख होता है। इस-लिए इस संस्कार की योजना है।

टं चूडाकर्म-मस्तक में उष्णता उत्पन्न न हो और उच्चा वायू में पसीने ऋदि के कार्ण मैल जमता है वह दूर हावे इसलिए इस संस्कार की योजना की है। ९ व्रतवंध—(यज्ञीपवीत) पुरुषों की विद्यारंभ के समय उत्साह हो इस उद्देश से व्रतबंध विषय में विशेष नियम उद्दार हैं अर्थात बनार हैं। स्त्रियों को भी विद्या-सम्पादन का अधिकार पहिले या, और उस के अनु कूल उन का भी व्रतबंध तंस्कार पूर्व में करते थे? विद्वान अर्थात् ब्राह्मणलागः मार्यकुलात्पन बालक की विद्यारम्भ के समय कार्पास का अर्थात रुई का यज्ञी-पवीत विशेष चिन्ह जान धारण करने की देते थे, इस के धारण करने में बड़ी ही जवाबदारी रहती थीं। चित्रय वैश्यादिकों के बालकों की भी कार्पास का ते। नहीं किन्तु दूसरे पदार्थीं का यज्ञोपवीत धार्ण करने के लिए देते थे। यदि ठीक २ विद्या सम्प्राह्मका CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by 93 Foundation USA न हुई तो चाहे ब्राह्मण हो कुल में उत्पन हुया है।
तो भी उस का यज्ञोपवीत छीना जाता और उस की
ब्रप्रतिष्ठा है।ती, उसी तरह श्रूद्रादिक भी उतम विद्या
सम्पादन कर र ब्राह्मणत्व के श्रीधकारी है।कर यज्ञोपवीत धारण करते थे, इसप्रकार की व्यवस्था प्राचीन
श्रार्यलोगीं ने कर रक्खी थी इस कारण सब ज्ञाति के
पुरुषों की और स्तियों की विद्या सम्पादन करने के
विषय में उत्साह बढ़ता रहता विद्या के श्रीधकारानुसार उतमा मध्यम किन्छु ऐसे यज्ञोपवीत के भूषण
सबीं की धारण करने की मिलते रहते थे।

९० तदनन्तर वेदारम्भ चौर ग्यारहवां वेदाध्ययन-समाप्ति चर्थात् समावर्तन ऐसे दी संस्कार हैं।

9 २ बिवाह—इस संस्कार का—ग्रागे जब इतिहास विषय में व्याख्यान देंगे उस समय विचार करेंगे, इन दिनों मुहूर्तादिक के विषय में जा आडम्बर मचा रक्खा है यह केवल बलात्कार (ज्वरदस्ती) है।

व्यर्थ ही कालचेप न हा और नियमित समय पर सब वार्ता है। इसलिए कालनियम के विषय मे

ध्यान देना ऋत्यावश्यक हैं। परन्तु उसी के शा-स्त्रार्थ में व्यर्थ टांय टांय करना ऋनुचित है, इसी प्रकार पहिले ऋार्यलाग स्वयंवर करते थे। एक नाड़ स्नाई और मनुष्यगण ऋायुसा और ऋमुक ग्रह नहीं मिला और फलानी राशि टेढ़ों हुई इत्यादि गपाड़े उन दिनों में नहीं थे,।

- 9 ३ गाह पत्य गृहस्था श्रम में पञ्चमहायज्ञ ऋरने पड़ते हैं इस का विचार भी आगे इतिहास विषय में व्याख्यान देते समय करेंगे।
- 98 वानप्रस्थ-पुत्र का बेटा होते ही गृहस्थात्रम में वास करने वाला गृहस्थी वानप्रस्थात्रम धारण करे ऐसी योजना थीं, वानप्रस्थात्रम में धर्माधर्मका और सत्यासत्य विषय में निर्णय होता रहता था। क्योंकि विचार के लिए समय मिले और गुण देख का निर्णय करने में आवे इसलिए वानप्रस्थात्रम की योजना को है।
- १५ संन्यास-धर्म की प्रवृत्ति विशेष हे। श्रीर जन-हित करने में श्रावे इस्लिए यह श्राष्ट्रम है। CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by St Foundation USA

१६ अन्त्येष्टि—आध्वलायन सूत्र में इस संस्कार का वर्णन किया है, आज कल हमारे देश में अन्त्येष्टि के तीन प्रकार जारी हैं। कोई तो जलाते हैं तो कोई जङ्गल में डाल आते हैं तो तीसरे जलसमाधि देते हैं।

प्राचीन त्रार्धलोगों में त्रान्त्येष्टि यज्ञ हैं उस में दहनप्रकार मुख्य है, त्राव मुदें को गाड़नेवाले ऐसी प्रद्धा करें कि जलाना बड़ो निष्ठुरता है। परन्तु मुस-लमानादिकों की विचार करना चाहिए कि मुदें की जमीन में गाड़ने से रेगा की उत्पत्ति होती है।

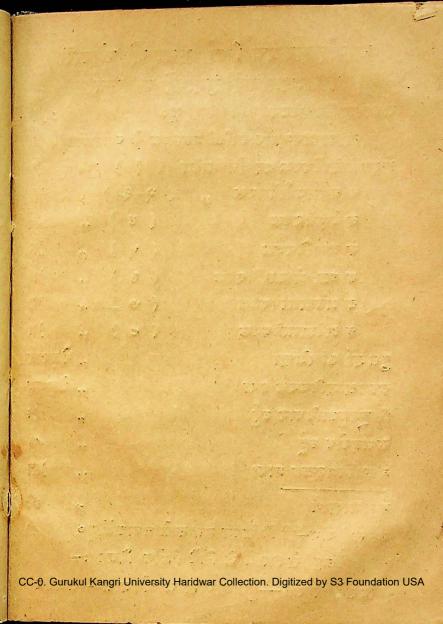
कोई २ ऐसी भी शह्का करेगा कि जल में देह डालने से मच्छियां उसे खाती हैं तो क्या यह परीपकार नहीं है ? परन्तु जल विगड़ता है इस का भी तो विचार करना चाहिए गंगासदृश महानदियों में प्रतों की डालने से जल में विकार उत्पन्न होता है तो फिर छोटी मोटी नदियों की ती कथा क्या है अब गंगा में हिंहुयां ले जा कर बहुत से लाग डालते हैं तो बतलाओं यह कितना भारी भालापन है ? मरे हुए प्राणीका

देह मृतिका है उसे गंगा में डालने से क्या लाभ होगा ? बन में फेंकने से भी दुर्गन्धि उत्पन्न हो कर राग उत्पन्न होता है इसे कहने की केर्इ ग्रावश्य-कता नहीं है।

इस से प्राचीन आर्यलोगों ने दहनविधि हो की।
मुख्य माना है और यही ठीक है। वे स्मणान भूमी
में एक वेदो बनाया करते और उसे पक्की ईंटों से
बांधते और फिर उस में मृतदेह की। जलाते समय
बीस सेर घृत डाल कर चन्दनादि सुगंधित पदार्थ
भी डालते थे, शुक्र यजुर्वेद के ३६वें ऋध्याय में इस
विषय का। वर्णन किया है।

त्राज कल जन्त्येष्टि संस्कार यथाविधि नहीं होताः नाममात्र होता, जलबता कट्टहात्रों की चैन उड़ती है, सी यह जबरदस्ती है। सवीं की उचित है कि फिर संस्कारों की सुधारें। जिस से कल्याण हो। श्रोम् शान्तिः शान्तिः श





म्बार्च्यपुस्तकप्रचारियाो सभा को स्रोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों को सूची

2411.21. 27 04.			0		
	मू०				≢)
श्रीमद्यानन्द्सरस्वतीती मह	ाराज	के	व्या	ख्या	न्या
ईश्वरासिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसहित	(?)	मू०)(
व धर्माऽधर्मविषयक "	(3	- 3)	,,)11
व वेद्विषयक	(ક)	")11
व जन्मविषयक	(4)	,,,	.)11
व यज्ञ, संस्कारविषयक	(E)	",,)11
ुव इतिहासविषयक	(9)	,,)
व इतिहासविषयक	(c)	")11
पुराणों की शिचा					डेडपाई
मृतकश्चाद विषयक प्रश्न				"	डेह्पाई
बिङ्गपूजाविधान उर्दू				21)(
फर्याद्पोप उर्दू					1)
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा				")ui
				11	
बृंदीशास्त्रार्थ		N	~	"	(4
मसंसिनियोग-टी:बिलियम साहब के बवाब में,मू॰ /)					
इक ही जिनेवाली के लिये वि	वांच	मि	यम	:-	

पिलने का पता—पैस्तकाध्यक्ष ऋष्यिम्। ज्ञान्येर CC-0. Gurukul Kangri University Handwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA श्री१०८श्रीदयानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ॥

(0)

इतिहासविषयक

जिसको -

पं०गग्रेश्वरामचन्द्रश्चम्मी उपदेशक मारवाड़ ने यहाराष्ट्रीय से

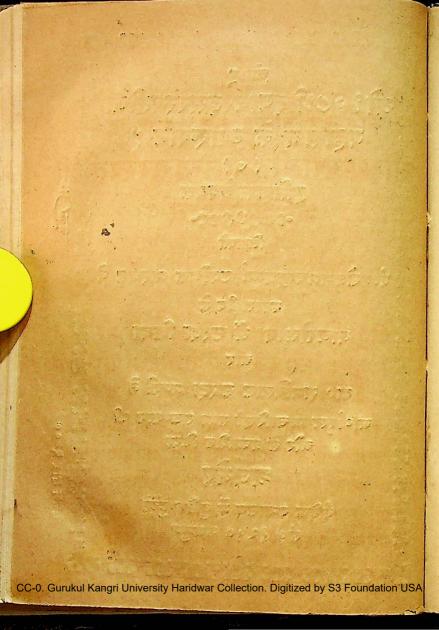
नागरीभाषा में उत्तथा किया

बा० रामविलास सारदा मन्त्रों ने आर्थपुस्तकप्रचारिगी सभा राजस्थान की और से प्रकाशित किया

श्रजमेर

वैदिक यम्त्रालय में युद्रित हुन्ना सं० १९५० फाइगुन मध्य ा।।

प्रथम वार २०००



त्रोश्म्

ता० २४ जीलाई सन् १८७५ ई०

श्री१०प्स्वामीदयानन्द्सरस्वतीजी

का व्याख्यान-९ त

इतिहासविषयक १- ४-७

श्रो३म् यतो यतः समीहसे ततो नो श्र-भयं कुरु॥ शब्तः कुरु प्रजाभ्योऽभयन्नः पश्भयः ॥ १ ॥ य० सं० अ० ३६ मं० २२ ॥

इतिहास-यह त्राज के व्याख्यान का विषय है। क्रम २ से यह व्याख्यान होना चाहिए इति-हास अर्थात् (इतिहासी नाम वृतम् इतिवृत अर्थात् श्वतीतवर्णन को इतिहास कहते हैं) इतिहास जगद्दर्पात से प्रारम्भ हे। कर स्नाज के समय तक चला स्नाता

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

है। जादुत्पति के सम्बन्ध से दे। एक प्रश्नों का वि-चार करना पड़ता है। जगत् कैसे उत्पन्न हुन्ना ग्रीर किसने उत्पन्न किया ?

नासदासीको सदासीत्तदानीं नासीद्रजो नो व्योमा परोयत्॥किमावरीवः कुहकस्य शम्मेन्न-म्भःकिमासीदुहनंगभीरम् १ ऋ.अ.८अ.७व.१७

मूल में प्रकृति भी नहीं थी और न कार्य ही था, उत्पति, स्थित लयादि की कार्य कहते हैं सत् अर्थात् प्रकृति का वर्णन सांख्यशास्त्र में किया है, उस शास्त्र में सत्व, रज, तमागुण की जो समावस्था है वही प्रकृति है ऐसा माना है, सांख्यसूत्र देखा:—

प्रकृतिमें आगे उत्पति कैमें हुई इसविषय में मांख्यभास्त्र का सूच नीचे लिखे अनुसार है:—

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्या प्रकृतिः प्रकृते-महान्महतोऽहंकारोऽहंकारात्पञ्चतन्मात्राण्यु-भयमिन्द्रियं पञ्चतन्मात्रभ्यः स्थूलभूतानिपु-रूष इति पंचिवंशतिर्गणः॥१॥सां.श्र.१सू.६१॥ मूल में प्रकृति नहीं थी तब मृष्टि का कार्य कैसे हुआ इस विषय में यदि संशय कोई करे ते। उस के लिए एक दृष्टान्त है से। पढ़ा—

भूमि पर श्रीस पड़कर घास पर वृत्त की पतियों पर उस के बिन्दु बनजाते हैं, इस से यह श्रीम पृथ्वी का श्रावरण नहीं होता। इसी तरह पहिले किसी-प्रकारका भी श्रावरण नहीं घा॥ ईश्वर की इच्छा हो। कर उसने पृष्टि उत्पन्न की ग्रेमाभी की ई २ कहते हैं। श्रीर उसम निस्वचन का प्रमाण देते हैं।

तदेक्षत बहुः स्यां प्रजायेयेति ॥ तैतिरीयो-पनि० बुद्धानन्दवछी अनु० ६

परन्तु इस वचन से इच्छा के प्रकार का बोध नहीं होता। क्योंकि ईच शब्द का उपयोग किया है। इस धातु का अर्थ दर्शन और अंकन है, परन्तु इच्छा अर्थ नहीं है। ईश्वर की इच्छा हुई यह बात सम्भव नहीं होती। इच्छा होने के लिए किसी भी वार्ता की अप्राण्त होनी चाहिए। सी ईश्वर की सृष्टि में

कीन सो वस्तु अप्राप्त है ? खर्थात कोई भी खप्राप्त CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA नहीं, फिर इच्छा करनेवाले की देश काल वस्तु परिच्छेद होते हैं यह बात भी ईश्वर में नहीं सम्भव है।ती। इसलिए ईश्वर की इच्छामात्र से मृष्टि उत्पन्न हुई ऐसा कहना अयोग्य है।

मूलमें प्रकृति हुई और-प्रकृतिसे सारी सृष्टिउत्पनहुई।

ऋतञ्च सत्यञ्चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत॥
ततो राज्यजायत ततः समुद्रो अर्णवः॥१॥
समुद्रादर्णवाद्धि संवत्सरो अजायत॥ अहोरात्राणि विद्धि ह्रश्वस्य मिषतो वशी॥ २॥
सूर्याचंद्रमसोधाता यथापूर्वमकल्पयत्॥दिवजच प्रथिवीञ्चान्तरिच्नमधो स्वः॥ ३॥ ऋ०
अ०८ अ०८ व० ४८॥

तस्माहा एतस्मादात्मन आकाशः सम्भूतः, आकाशाहायुः, वायोरियः, अग्नेरापः, अद्भ्यः पृथिवी, पृथिव्या ओषधयः, ओषिधभ्योऽन्नम्, अन्नादे तः, रेतसः पुरुषः, स वा एष पुरुषो-न्नरसमयः॥ते०आर०बुद्धानन्दवङ्की अनु०१॥ आकाश विभु होने से सब पदार्थीं का अधिक-रग है, और उस से भी विभु और अतिसूचम परमात्मा है) काकाश ईश्वर ने उत्पन्न किया।

भाकाशस्ति छिंगात् ॥ व्याससूत्रम् भ्रों खं बह्म ॥ य० सं०

आकाश और परमात्मा का आधाराधेय सम्बन्ध है, अव्यक्त प्रकृति की जो अव्यक्त स्थित उसी की आकाश कहना चाहिए, अब कोई ऐसी शङ्का करें कि—ईश्वरकी जगत उत्यन करनेका क्या प्रयोजन था?

इस शङ्का का विचार करते समय प्रथम प्रयोजन शब्द का सच्चा अर्थ क्या है ? यह देखना चाहिए, जिस प्रकार की ईर्षा जगत में दिखाई देती है उस प्रकार की ईर्षा ईश्वर में सम्भव नहीं होती। इसलिए—

यमर्थमधिकत्य प्रवर्तते तत्प्रयोजनम् ॥ गौतमस्त्रम्

यह प्रयोजन शब्द का ऋषे यहां सम्मव नहीं होताः चुधानिवृत्ति के लिए पाकसिद्धि करनी प-ड़तो हैं। इस में चुधानिवृत्ति यही प्रयोजन हैं। ऋब CC-0. Gurukul Kangri University Handwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

ईश्वर से कोई भी पदार्थ दड़ा नहीं है और न बिलकुल ईश्वर की प्रवृत करनेवाला ही कीई प-दार्थ है, इसलिए ईश्वर के काम में उपरोक्त अर्थ का प्रयोजन भी नहीं सम्भव होता, दूसरा एक ऐसा भी विचार है कि उपर लिखे अनुसार जा शङ्का करे उस से इम यह पूछते हैं कि भाई! सृष्टि न उत्पन करने में ईश्वर का क्या प्रयोजन है ? यदि तुम से मृष्टि उत्पन्न न अरने का प्रयोजन नहीं कहते बनताः ता हम भी सृष्टि उत्पन करने का प्रयोजन नहीं कहते, फिर तुम्हारी हमारी बराबरी ती अवश्य ही हुई परन्तु ऐसा नहीं है; सिष्ट उत्पन्न करने का कारण ऐसा है कि इंप्रवर का सामर्थ्य निष्फल न जावे ईश्वर की प्रति प्रकट न हुई ऋषीत् यदि उस ने जगत उत्पन न किया तो फिर ईश्वर के बीच वह र्शात रहने पर भी उम का क्या उपयोग वा लाभ है ? ईश्वर का सर्वणितमत्व निष्फल होगा। सर्व-शक्ति इस शब्द में रचना, धारणा, द्या इत्यादि गुगों का समावेश होता है इसलिए सृष्टि उत्पति-

विषय में श्रातिसाफल्य हाना यही प्रयोजन है, केर्ड्रि कहते हैं कि ईश्वर ने यह जगत लीला से उत्पन किया उस में जगदुत्पति का प्रयोजन लोला है। परन्तु यह कहना सर्ग्रातक नहीं है क्यांकि ईश्वर यदि प्रमन अर्थात् सुखानुभव लेनेवाला होगा ता उस में अप्रमन्ता अर्थात् दुःख की भी सम्भावना द्वागी, इसलिए सिष्ट उत्पति का कार्या ईप्रवर-लीला है ऐसा जा लाग कहते हैं वह कहना त्याज्य है, कोई २ ऐसी भी शङ्का करते हैं कि प्रथमबीज उत्पन हुआ वा वृत्त पैदा हुआ ? सा इस का उ-तर सुना।

यदि ऐसा कहें कि प्रयम बीज उत्पन्न हुन्या ते।
वृच के बिना बीज कहां ते न्या पड़ा इस प्रकार
का भगड़ा न्या पड़ता है, भला प्रयम वृच हो के।
कहें तो भी बीज के बिना वृच केते हुन्या, ? इधर
से भी भगड़ा न्या पड़ता है इस प्रकार "उभयतः (दोनों न्यार से) पात्रा रज्जुः प्रसंग प्राप्त हुन्या, वह
प्रसंग न न्यावे इसलिए हम ऐसा कहते हैं कि प्रCC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

यम बीज ही आया क्योंकि सब जगत का बीज ईश्वर ही है वहां से सब उत्पन हुए, न्मस्तु-पति-व्रता का एक बड़ा हास्यजनक दृष्टान्त है। भ्रपनी उपास्य देवता के पास किसी पतिव्रता ने यह वर-दान मांगा कि मेरा जी पति अभी है वही अगले जन्म में मेरा पति होवे, तब उस देवता ने उस का वैसा ही वर दिया। फिर आगे वह पति मुक्त हा गया अर्थात जन्म मर्ग से छूट गया, ता बता-त्री अब ऐसे प्रसङ्ग में देवता के बरदान की सफ-लता कैसे होनी चाहिए ? इस प्रकार की शङ्का कर नाना प्रकार के तर्क लोग करते हैं, उन के प्रति इतना ही उत्तर है कि मुक्त जो पुर्ययातमा पति उस के स-त्संग से उस की पतिव्रता स्त्री मुक्त होगी फिर दे-वता आदि के वरदान होने का बिलकुल ही प्रयो-जन शेष नहीं रहेगा, सारांश—ऐसे उलटे सीधे द-ष्टान्त में या भाषण में न पड़कर शान्त शीत से बि-चार करना यह इमारा धर्म है, अस्तु - अव्यक्त प्रकृति ऋर्यात् शून्य से वायु उत्पन्न हुन्ना, वायु से ऋप्रि

उत्पन्न हुन्रा, ऋग्नि से जल उत्पन्न हुन्ना, जल से पृथ्वी उत्पन्न हुई, यह मन व्यनस्था परमाणुन्त्रों में हुई, एक परमाणुका ऋणुक होता है। तीन ऋणुक से एक नसरेणु होता है, तसरेणु का लच्चा ऐसा किया है।

"जालान्तरगते भानौ सूक्ष्मं यद् हरयते रजः। प्रथमं तत्प्रमाणानां त्रसरेणुं प्रचत्तते॥ १॥ मनुः

यह उत्पतिकाल की व्यवस्था हुई। आगे प्रल-यकाल में त्रसरेषु का द्र्यणुक होता है। द्र्यणुक के आणु होते हैं, और आणु के परमाणु होते हैं यह प्रलयव्यवस्था है, अब ईश्वरसामध्ये ही उत्पति की सामग्री है। ईश्वरसामध्ये ही जगत् का उ-पादान कारण है यह ईश्वर के साथ सनातन सृष्टि उत्पत्ति के पूर्व से है।

यह सामर्थ्य प्रकट हुआ तव हो मृष्टि हुई और ईश्वर में इस का लय होने से प्रलय होता है श्रात्यन्त प्रलय अब तक नहीं हुआ, वायु तक भी प्रलय नहीं हुमा, जल प्रलय हुए हैं स्त्रीय तक प्रलय हुमा है, (छांदोग्यउपनिषद्) (ऐतरेयउपनिषद्)।

तदैच्त तत्तेजोऽसजत् तदपोऽसजत् तदन-मसजत् (छांदोग्यउपनिषद्) तदैक्षत तदपोऽ सजत् तदन्नमसजत् (ऐतरेयउप०)

प्रचमहाभूत अनन्त परमाणुत्रों का संचय हे। कर उत्पन हुए, उसी प्रकार उद्गिनसृष्टि चौर जीव-सिष्ट की असंख्य बीज हैं। यह भी ईप्रवर्शिक है। उसी तरह एकजातीय विजातीय परमाणु है, एक बीज में अननत बीज टतपन करने की शक्ति है। भोषांध से अन उत्पन होता है, अन से रेत उत्प-च होता है। और रेत से अरोर उत्पच होता है। अब कोई ऐसी शङ्का करे कि रेत किवलिए चाहिए सव पदार्थ एकमाच अन से ही उत्पन होते हैं। यदि ऐसा कड़ा जाय तो उस में क्या हानि है ? इस का उत्तर यह है कि जीवमछि में मैयुनी मृष्टि का भागहै तो उसमें केवल अनग्रहण से ही नई उत्पति नहीं होती,रेतिसङ्चन की भी आवश्यकता हाती है।

तपसोऽध्यजायत॥

धाता ने मृष्टि कैसे उत्पन्न की इस विषय में वर्षान हैं
सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्वमकलपयत् ॥
दिवञ्च पृथिवीञ्चान्तरिक्षमथो स्वः॥ १ ॥३६०

"ययापूर्वण कहने से कल्पकल्पान्तर में सृष्टि-भेदहै ऐसा कहना बिलकुल ऋयोग्य है श्रीर "यथापूर्व" शब्द से जैसा उस के ज्ञान में था वैसाही उसने यह विश्व रचा ऐसा भी बेधि होता है।

तस्माच देवा बहुधा सम्प्रसूताः ।
साध्या मनुष्याः पश्चो वयांसि ॥
प्रश्नीत् उम के अनेक सामर्थ्य के कार्ण मृष्टि
उत्पन्न हुई ।

ततो राज्यजायत॥

इन सब वातां का विचार सत्यार्थप्रकाण श्रीर पञ्चमहायज्ञ श्रादि पुस्तकों में भलीभांति कियाग्याहै।

यदि ईश्वरने यथापूर्व जगत् उत्पन्न नहीं किया ऐसा कहें तो क्या नवीन जगत् उत्पन्न करते समय उसने पुरानी भूलां की सुधारा है ? अथवा जा उसे

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

विदित नथीं क्या ऐसी बातों की उस में डाला है? कभी नहीं । इस स्थल पर तर्क का अप्रतिष्ठान उत्पन्न होता है और अनवस्थाप्रसंग भी भाता है और फिर ईश्वर की सर्वज्ञता में दीष आकर पूर्वान नवस्था उत्तरानवस्था का प्रसंग भाता है।

सबों के पश्चात् मनुष्यप्राणी उत्पन्न किया गया वे मनुष्य बहुतसे थे, अन्यान्य मतों में ते। दी ही मनुष्य थे ऐसा मानते हैं सी ठीक नहीं है १ इस प्रकार कृष्टि की उत्पत्ति का इतिहास होच्का।

-

अब मनुष्यसृष्टि होने पर मनुष्यजाति का इति-हास प्रारम्भ करना चाहिये।

अनेक देशों के अनेक लेगों में प्राचीन काल में अनेक ग्रन्थकार होचुको हैं उन सब ग्रंथकारों का प्राचीन हैं।ने के कारण हमें मान्य करने के लिए कहना कितनी अग्रेग्य बात है हमें सत्यासत्य निर्णय करना आता है कहीं ठग लेगों के पुस्तकों में यह कहा है। कि मनुष्यों की मारकर चारी करना चाहिए तो क्या वह ग्रंथ प्राचीन है इसलिए उस की सब बातें मानना चाहिए कभी नहीं? व्यर्थ हो पुरानी पुस्तकों का नाम रखकर दाम्मिक मत का माहातम्य बढ़ानाः इस उद्योग की क्या कहना चाहिए?

म्रव (म्रिसंडुं बिहरंगमंतरंगे) इस न्याय के म्रनुकून म्रनेक दूसरे देशों का इतिहास छे। इकर म्रपने
हो देश का इतिहास कहना ये। ग्य है, प्रथम मनुष्यजाति हिमालय के किसी प्रान्त में निर्माण हुई—
ऐसा मानने से प्राचीन मार्यग्रंथों की परदेशस्थ
लोगों के गंथों के मतों के साथ एकवाक्यता होती
है, और प्राचीन मार्यलोगों के ब्राह्मणादि ग्रन्थों में
कहा है:—

सर्वेषान्तु स नामानि कर्माणि च पृथक् पृथक् ॥ वेदशब्देभ्य एवादो पृथयसंस्थाश्च निर्ममे ॥ १ ॥ इस वचन के अनुकूल आर्यलोगों ने वेदों का अनुकरण करके जो व्यवस्था की वह सर्वच प्रचलित है उदाहरणार्थ—सब जगत् में सातही वार हैं, बारह ही महीने हैं और बारह ही राशियां हैं, इस व्य-वस्था को देखो अब भिन्न २ भाषारं कैसे उत्पन्न हुई

इस का विचार करना अत्यावश्यक है—इस सम्बन्ध से यहूदीलोगों में एक ऐसी कहानी है कि उन के पूर्वन स्वर्ग इतना ऊंचा एक बुरन बनार हे थे इस से ईश्वर उन पर अप्रसन हुआ और उसने उन की बोली में गड़बड़ मचा दी बस इसी से जगत में अन् मेक भाषाएं उतपन हुईं। सी यह कल्पना बिलकुन अप्रशस्त है।

देश, काल, भेद, त्रालस्य, प्रमाद के कार्या एक मूलभाषा से त्यवहार में भेद पड़ कर भिन्न २ भाषाएं उत्पन हुई।

यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वे यो वेदांश्र प्रहिणोति

वेदाध्ययन और पध्यापन, इन दोनों कामों में अहा-चादि ब्राह्मण, आदि ज्याचाय और चादि गुरु हैं। उस का पुच विराट चौर उस से परंपरा से स्वायम्भू मनुतक वेद का उपदेश किस प्रकार हुआ। यह में व्यवस्था मनुस्मृति में कही हुई है। मनुष्यमृष्टि उत्पन्न होने पर एक मनुष्य चातिही धी पश्चात् श्रार्य श्रीर दस्युः ये भेद हुए।

"वि जानीह्यार्यांन्ये च दस्यवो०"

(ऋग्वेद संहिता)

सर्थात् अवर कहे सार्य सीर दस्यु, सार्य शब्द से विद्वान् लोग सीर दम्यु कहने से दृष्टांका बोधहोता है। फिर सार्यों में गुण कर्मानुसार चार वर्षा हुए, ब्राह्मस प्रधात् पूर्णविद्वान्। चित्रय सर्थात् मध्यमिवद्याधि-कारी। वैश्य सर्थात् किन्छ विद्याधिकारी, स्रीर शूट्र प्रधात् स्रविद्या का स्थान ही समक्षना चाहिए।

बा क्यादिकों का याजन अध्ययनादि मुख्य धर्म है, वैष्यों का कृषिकर्मण व्यापारादिण शूट्रों का सेवादि कर्म है उसी तरह राजधर्मण युदुधर्म बे चित्रयों के कर्म धर्म हैं। इस प्रकार चार वर्षा हुए, इस के आगे चार आज्यम हुए। इन चारीं आज्यमीं का विचार अन्य प्रसङ्ग में हो चुका है। अब मनुजी का धर्मशास्त्र कीन सी स्थिति में है इस का वि-चार करना चाहिए, जैसे खाले लिशा दूध में पानी हाल कर उस दूध की बड़ाते हैं और माल लेने-

वाले की फंसाते हैं। उसी प्रकार मानव धर्मशास्त्र की अवस्था हुई है, उस में बहुत से दुष्ट चेपक प्रलोक हैं, वे असल में भगवान मनु के नहीं हैं। यदि कोई कहे कि यह कैसे ? तो इस का प्रमास यह है कि एकंदर (कुल) इन फ्लोकों के। मन-स्मृति की पद्गित से मिला कर देखने से वे प्रलोक सर्वधैव अयुक्त दीखते हैं, मनुमद्श श्रेष्ठ पुरुष के ग्रंथ में अपने स्वार्थसाधन के लिए चाहे जैसे व-चनों की डालना बिल्कुल नीचता दिखलाना है, अनुभृति स्वामी नाम कर के कोई महान् परिडत या उस के मुंह से पुंसु इस प्रयोग के स्थान में पुंच ऐसा अशुटु प्रयोग निकला अब उसी की उपन र्पात कर २ परिडत लोग दिखलाते हैं कि वह गुद्र ही है, मूढ़ लोगों की रीति कुळर कळों के सदृशहै, कवे की किसी जानवर के ब्रग भट दिखाई देते हैं परन्तु उन्हों जानवरें। के शुद्ध भाग नहीं दीखते अशुद्धिं भट दिखलाई देने लगती हैं हमारे पंडित भाइयोंका स्वभाव इन दिनों बहुत बिगड़ गया है।

शायहेण आरम्भः कार्यात् रोषं कोषेन प्रयेत्॥

किसी ने शास्त्रशब्द का उपयोग किया तो भट प्रथम ही पूळने लग जाते हैं कि " शास्त्रस्य काउर्धः ग ग्रेसे २ प्रश्न पूछ कर वितग्डावाद करने को। उन की बड़ी ही हैं। स हो रही है, परन्तु वि-तएडावादी की कोई वितएडाबादी ही मिले तो वह सहजही प्रकृत निकालेगा कि"शकार्स्य काऽर्थः" "स्त-कारस्य केरिश:, अनुस्वारस्य केरिश:, अरेर इस प्र-कार फिर वही वितग्डा होगा इत्यादि, सी आई वितरहावाद छोड कर के शान्तवृति धारेण कर वाद करें यह इमें योग्य है। भगवान पत्रकालिकी ने महाभाष्य में कहा है कि जा दें। हेगा सी गिरेगा, , उस में कुछ दे। प नहीं,

धावतः स्वलनं न दोषाय भवति" महा० इम वचन को आधार से हमारे वोलने में कुछ प्र-माद अथवा अशुद्ध प्रयोग निकल आवे तो पण्डितां की उस का विषाद न मानना चाहिए—हम सर्वज्ञ नहीं और सब बातें हमें उपस्थित भी नहीं। हमारे

बेलने में अनन्त दीष होते होंगे इस का हमें बान भी नहीं हैं। दीष बतलाने पर हम स्वीकार करंगे, सत्य की छानबीन होनी चाहिए वित्राहा न होनी चाहिए, यही हमारी बुंदु में आता है। गुणलेश होने पर ले लेवे और दीष की चमा होनी चाहिए। शान्तता खर्थात शमा दम, तप ये ब्राह्मणों की मुख्य गुण हैं, और जिन में ये गुण होंगे निस्सं-देह वे ही बाम्हण हैं। ब्राह्मणों का काम अध्यापन है, उसी तरह उन की जीविका अध्यापन, याज-नादिकों की दिच्या से होती है, व्यर्थ प्रतिग्रह लेना अप्रशस्त ही है।

्उपासते ये गृहस्थाः परपाकमबुद्धयः । तेन ते प्रेत्य पशुतां बजन्त्यन्ना दिवायिनाम्॥मनुः

शाम-अन्तः करण की वृतियों का शमन दमन-जितिन्द्रयत्व, तप-विद्यानुष्ठान, दोनों प्रकारका शिच, शारीरिक और मानिक शान्ति नमृता अर्थात् अ-नाग्रह, ये धर्म जब ब्राह्मणों में होते हैं तब उन में गांभीय रहता है, और कच्चे ब्राह्मणा अर्थात् अवान हाशों में ब्राह्मस्य का बड़ा ही घमंड रहता है सी ठीक ही है—िकसी धनिक की दिरद्री कहने से उसे क्रोध नहीं जाता परन्त दिरद्री की दिरद्री क-हने से बहुत ही क्रोध जाता है, पापरहित जन्त:-करण की वृत्तियों के जानुकूल मनुष्यों की वेलिने की रीति होती है।

श्राजकल के सांप्रदायिक साधु परमेशवर का नामाचारमा करते समय अपनी वृत्तियों के अनुकूल उस नाम में जोड़ लगाते हैं।

उदा इरगार्थ जैसे ब्राह्मण साधु हो तो यह ज-हता है जि –

िराम नाम लडुना गोपाल नाम घी"
चित्रिय साधु हो ते। वह कहता है कि—
"राम नाम की ढाल कर कृष्ण कटार बांध ले"
यदि साधु जी कीई चिनये हुए ते। यूं कहते हैं कि—
"राम मेरा बानियां समज करे व्योपार"

पूद्र साधु है। तो वह यूं कहने लग जाता है कि— "हरिको भजे से हरिका है।या जातपांत पूछे ना कीय"

ब्रनार्घता निष्ठुरता क्रूरता निष्क्रियात्मता। न कथंचिहुर्योनिः प्रकृति स्वां नियच्छति॥ मनः॥

वाह्मणों का मुख्य धर्म सब ग्रन्थों में ज्ञानप्राप्ति करना ही कहा है ज्ञान अर्थात यथार्थनिर्णया ज्ञान से विज्ञान प्राप्त करना यह भी ब्राह्मणों का श्रेष्ट धर्म है, विज्ञान दृढ़ निश्चय की कहते हैं। अस्त-ये गुरा जब हम ब्राह्मणों में उत्पन्न होंगे तब ही यह देश सहजहीं में वैभव की प्राप्त होगा इस में संग्रय नहीं है। मनुनी के प्रथम प्रध्याय की देखा। उस में चित्रियों के धर्म का वर्णन किया हुआ है। चित्रियों का धर्मा शौर्या तेज, धृति दचता, युदु में जया दान, ईश्वरभाव अधीत आज्ञा देना और प्रजा की श्रीरासे यशार्थ अनुवर्तन करवाना है, यशार्थ प्रजा का रच्या करने से देश में इच्या ऋध्ययन दान ये कर्म उत्तमा होते हैं। बनियों का धर्म पशुत्रों का पालनं दानाद्ज्या देना लेना और खेती करना है। इस प्रकारको मनुष्यों में गुणकर्मानुरूप व्यवस्था स्वायम्भव

(38) 22324

मनुके समयतक पूर्णतया चलतो रही। मनुके दसपुत्र— सरीचिमन्यं गिरसी पुलह्त्यं पुलहं ऋतुम् । प्रचेतसं विसष्ठत्व भृगुं नारदमेव च ॥३५॥ एते मनूंस्तुसप्तान्यानस्जनभूरितेजसः । देवान्देवनिकायांश्र्यमहर्षीश्रासितोजसः ॥३६॥

स्वायंभव मन् का बेटा मरीचि यह प्रथम चाचिय राजा हुआ। इसके प्रचात हिमालय के प्रदेश में छः चित्रा राजाचींकी परम्परा हुई। अनन्तर इच्वाकु राजा राज्य करनेलगाकलाकी भल्य की व्यवस्था करने वाला विश्वकर्मा नामक एक पुरुष हुआ। विश्वकर्मा परमेश्वर का भी नामहै और एक शिल्पकार का भी या अस्तु-विश्वकर्मा ने विमान की युक्ति निकाली फिर इस विमान में बैठकर आयं लोग इधर उधर भ्रमण करने लगे। ब्रह्मदेव का पुत्र विराट् उस के पुत विष्णु सेम्भर् ये और अग्निश्वात का पुत्र महादेव या येही विध्या और महादेव आगे जाकर ब्रह्म के साथ तिमूर्ति में मुख्यदेवता करके प्रसिद्ध हुए। मंद-मुगंध और शीतल वायु जहां चलरही है और रम-

स्थीय वनस्पतियां जहां उगी हैं स्थीर जहां पर स्फ-टिक के सद्घ निर्मल भाभरोदक बहरहा है ऐसे इिमालय की उंची चोटी पर विष्णु वास करने लगा उसी की वैक्षित भी कहते थे फिर दूसरे हिमाच्छा-दित भयद्भर उंचे प्रदेश में महादेव वास करने लगा उसे कैलास कहते थे। इस के आगे विष्णु और महा-देव ये कुलों के नाम पह गरा जपर लिखे हुए विष्णु और महादेव आज तिथितक जीते हैं यह कहना ठीक नहीं किन्तु ऋत्यन्त भोलापन है, इस में दृष्टामा इतनाही है कि मिथिल देश के जनकपुर के राजा की श्रभी तक जनक ही कहते हैं। इस से सीताजी का विता जनक राजा अब तक जिंदा है यह कहना विलकुल अप्रयस्त है, यही प्रकार ब्रह्माजी के विषय में भी लग सक्ता है। आर्यावर्त में लोकसंख्या बहुत हुई उसे न्यून करनी चाहिये इसलिए प्रार्थलाग जपने साथ मुर्ख श्रुद्रादि अनार्य लोगों की लेकर विमान उड़ाते फिरते जहां कहीं मुन्दर प्रदेश देखा कि भट वहीं पर बस जाते इस प्रकार सब जगत्

में प्रत्येक देश में मनुष्य फैले इसी समय में राजा इदनाकु ने विद्वान लोगों की अपने साथ लेकर इस भरतखराड में प्रथम वसाइत की आर्यावर्त देश कहने से पश्चिम में सरस्वती अर्थात् सिंधु नदी और पूर्व में ब्रह्मपुता अथवा दृशद्वती उत्तर में हिमालय भीर दिचिए में विन्ध्याद्रि आदि के बीच का जी प्रदेश है उसी की आर्यावर्त कहते हैं। यह आर्यावर्त कितना सुन्दर है कितना सुपीक (जरखेज़) है ? और जल वायु भी यहां का कितना उत्कृष्ट है ? इस में करहीं कत कम से आते रहते हैं।

देव अर्थात् विद्वान् ये हैं उन्हों के कारण देव-नदी ऐसी संज्ञा उत्पन्न हुई इसीलिए देवनद्योर्यदन्त-रम् ऐसा कहा है। प्रथम गंगाका नाम पदमा था फिर उस नदीका नहर भागीरथ ने निकाला इसलिए उसका नाम भागीरथी पड़ा और उस समय ब्रह्मचारी और बाह्मण इनका नाम आर्थ था। उसका स्चहै कि:—

'आयों बाह्मणकुमारयोः' पाणिनिस्त्रम् ऐसी व्यवस्था होते हुए हमारे देश का नाम

आर्यसान अयवा आर्यखगड होना चाहिये सो उसे ळीड नजाने हिन्द्खान यह नाम कहां से निकला भाई स्रोतागण ! हिन्द शब्द का अर्थ तो काला काफिर चोर इत्यादि है और हिन्द्रस्थान कहने से काले काफिर चेर लोगों की जगह अधवा देश रोमा अर्थ होता है ता भाई इस प्रकार का बुरा नाम क्यों ग्रह्मा करते हो १ और त्यार्थ अर्थात श्रेष्ठ अयवा ऋभिजात इत्यादि। और वर्त कहने से ग्रेमें। का देश अर्थात आर्यावृत का अर्थ अष्ठी का देश ऐसा हाता है सा भाई ऐसे श्रेष्ठ नाम की तुम क्यों स्वीकार नहीं करते ? क्या तुन अपना मूल का नाम भी भूल गए ? हा। यह हम लोगों को स्थिति देख कर किस के इदय की क्लेग न होगा, सव ही की होगा। अस्त - सञ्जनजन ! अब हिन्दू इस दाम का त्याग करे। और आर्य तथा आर्यावत इन नामें का अभि-मान धरे। गुराभष्ट इम लाग हुए तो हुए परन्तु नाम-अधुती हमें न होना चाहिए ऐसी भाष मुबों से मेरी ्रप्रार्थना है, ग्रेम् शाहितः शाहितः शाहितः ॥

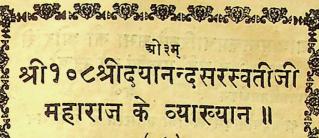
A STATE OF THE SHEET SHEET STATE · 数据,并有多数方式。 (1) 等的。在这种对例如 在他的有效。 (1940年)) 海岸市党委员会会员 数据的方式 意見いうか。う partial Company

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

बार्यंपुरतकप्रचारिको सभा की घोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची

अवाशिया देन ७		0	1			
राधास्वामीमतखण्डन	मू०			∌)		
श्रीमह्यानन्द्सरस्वतीजी स	हाराज व	दे व्य	ाख्याः	4		
ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरस्रहित			यु०)1		
व धर्माऽधर्मविषयक ,,	(5-	3)	99)((
व वेद्विषयक	(8)	11)H		
व जन्मविषयक	(4	3)	")11		
व पद्म, संस्कारविषयक	(8	()	")n		
व इतिहासविषयक	(4)	7.7)11		
व इतिहासिविषयक	(=)	") H		
पुराणों की शिचा			"	ढेढ़पार्ह		
मुतकश्राद्धविष्यक प्रश्न			"	डेड्पाई		
क्रिङ्गपूजाविधानं उर्दू			")(
फर्पाद्योप उर्दू			"	(1)		
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा			97)111		
बंदीयास्त्रार्थ			,,	\$)		
यसलेनियाग-टी.विजियम साहब के जवाब में,मू०						
इकड़ी लेनेवालों के लिये।	विशेष ।	निपम	;-			

CC-0. Guruk मेलको तास्माप्य स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स



(6)

इतिहासविषयक

•ॐॐ}○ॐॐ जिसको

पं ग्रामेश रामचन्द्र शम्मी उपदेशक मारवाड़ ने महाराष्ट्रीय से

नागरी भाषा में उत्था किया

बां रामिबलास सारदा मन्त्री ने आर्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की और से प्रकाशित किया

त्रजमेर

वैदिक-पन्त्रालय में मुद्रित हुआ।
सं० १९५० आश्विन

द्यार्थ्यपुरतकप्रचारिगी सभा की द्योर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची

रीवास्वाबानास्वजः	JII
श्रीमद्यानन्दसरस्वतीजी महारात के व्याख्यान	
ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसिंहत (१) मू०	ال
व धर्माऽधर्मविषयक (२-३),,	اار
व वेद्विषयक 🌕 (४) "	111
व जन्माविषयक विवास (५) ,,	111
व इतिहासीवषयक (८),, ००	ال
पुराणों की शिचा कि कि ,, डेंड्	पाई
मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न 🗸 🗇 🗇 🗇 🗇 📆 🥫	पाई
बिङ्गपूजाविधान उर्दू 200	ال
फर्योदयोग है किया, १५५१। अंश्वरिक्षात्र वार्	1)
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा अग्रे अग्रिश अग्रे हुन ,,,,	AH .
बुद्धिशस्त्रार्थे ,,,	
मसलेनियोग-टी० विलियम साहब के जवाब में "	リ

मिलने का पता-

पुस्तकाध्यत्त आर्यसमात-अजमेर

ता॰ २५ जोलाई सन् १८७५ ई॰ श्री१०८स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी का व्याख्यान ह ॥

इतिहासविषयक॥ १००० ९

इच्वाकु यह श्राय्यांवर्त का प्रथम राजा हुआ।
इच्वाकु की ब्रह्मा से छठी पीढ़ों है, पीढ़ों शब्द
का अर्थ बाप से वेटा यही न समक्षे किन्तु एक श्राधकारी से दूसरा अधिकारी ऐसा जाने, पहिला श्राधकारी स्वायम्भव था, इच्वाकु के समय में लेगों।
ने अचर स्याही श्रादि लिखने की रीति की प्रचार
में लाये ऐसा प्रतीत है।ता है क्योंकि इच्वाकु
के समय में वेद की विलकुल कर्युट्ट करने की
रीति कुछ र बंद होने लगी। जिस लिपि में वेद लिखे
जाते थे उस का नाम देवनागरी ऐसा है,कार्य-देव
CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

ष्मर्थात विद्वान् इन का जा नगर ऐसे विद्वान् नागर लोगों ने अत्तरद्वारा अर्थ संकीत उत्पन्न करके ग्रंथ लिखनेका प्रचार प्रथम प्रारम्भ किया ब्रह्मा तक दिया स्षिष्ट थी। पश्चात् मैथुनी सृष्टि उत्पन्न हुई। उस से विराट् हुआ, और विराट् से पीछे मन हुआ, मन ने धर्मव्यवस्था बनाई। मन के दस पुत्र थे। उन में स्वायम्भव की समय से राजकीय और सामाजिक व्य-वस्याएं प्रारम्भ हुईं, इच्वाकु राजा हुआ ते। वह इस से नहीं कि राजकुल में वह उत्पन हुना था श्रयवा उसने बलात्कार से राज्य उत्पन्न किया हा किन्तु सारे लोगों ने उसे उस की याग्यतानुकूल राजसभा में अध्यच्छान पर बैठाया उस समय सारे लाग वैदिकव्यवस्थानुकूल चलते थे, भृगु जी ने अपनी संहिता में यह सब व्यवस्था प्रकट की है श्रीर यह ग्रन्थ क्लोकात्मक है इस से बालमीकि जी ने उसे बनाया यह कहना कितना सयुक्तिक है से। देखा, इस व्यवस्था के सम्बन्ध से मनु के सातव

ब्राठवें चौर नववें अध्यायों में जा राज्यों की व्यवस्था बतलाई है उसे देखां। केवल अकेले राजा ही की हाथ में किसी प्रकार का हुकुम चलाने की शक्ति न थीं। वह ती नेवल राजसभा में ऋध्यच का ऋधि-कार चलाता रहता, राज्यां की व्यवस्था कैसी थी उसे संचीप से इस स्थल पर कहता हूं ग्राम, महा-ग्रामः नगर, पुरः ऐसे २ देशविभाग रहते थे, ग्रामीं में सी २ घरा ता महाग्रामीं में इजार, नगर में दस इजार न्त्रीर पुर में तो इस से भी त्रिधिक घरों की संख्या रहती थी, दश ग्राम पर एक श्रतेश नाम का ऋधि-कारी रहता या चौर सहस्र ग्रामें पर सहस्रेश नाम का अधिकारी हाता या, दश सहस्रो पर महासुशील नीतिमान् ऐसा एक ही ऋधिकारी रहता या, लिखने पढ़ने को कामों में अनुभवशील ऐसे सब देशों में गुप्तदूत बातिमयां (खवरें) पहुंचाने के लिये तथा अधिकारी लाग कैसा अधिकार चलाते हैं इस का शाध रखने के लिये चारीं त्रीर फिरते रहते के

श्रीर यह दूतों का काम पुरुष वा स्त्रियां भी करती थीं, राज्य में चार प्रकार के श्राधकारी होते थे। राज्याधिकारी सेनाधिकारी न्यायाधिकारी और कीषाधिकारी ऐसे चार महकमे के चार ऋधिकारी रहते थे, इच्वाकु राजसभा का प्रथम अध्यच था। यदि सभा के विचार में दी पच आ पड़ते उस खल पर निर्णय करने का काम अध्यच का यार देश में भिन्न २ जाति की सभार थीं। उन में राजार्थ-सभा ही मुख्य थी और धर्मसभाएं अर्थात परिषद भी खल खल पर घों, दश विद्वान् विराजे बिना परिन षद् सभा नहीं हाती थीं। और न्यून से न्यून तीन विद्वानों के त्राये बिना तो सभा का काम चलता ही नहीं या। धर्मसभा की चोर किसी प्रकार का श्राधिकार न या किन्त उस में धर्माधर्म का विवेचन श्रीर उपदेश ही होता या, परीचा और शिल्पोनित की और भी इस सभा का ध्यान रहता था, न्यना-धिक के विषय राजार्यसभा की विदित करके उस सभा

की और से दएडादिक की व्यवस्था होती थी, महाभा रतान्तर्गत सभापर्व में भिन्न २ सभात्रों का वर्णन किया हुआ है उसे देखा। सेना के सिपाही लागों की जाजा मानना हो मुख्यकर्तव्य कर्म है ऐसा वतलाकर उन्हें धनुर्वेद मिखाते ये, त्रार्यलोगीं की "कवायद क्या है"यह विदित न या ऐसा बहुत से अंग-रेज़ी पढ़े हुए लाग कहते हैं परन्तु यह कहना पागलपने का है क्योंकि मकरव्यह, वकव्यह, वला-काव्यह, स्चीव्यहा श्रुकरव्यहा श्रकटव्यहा चक्रव्यहा इत्यादि कवाइद की नाना प्रकार प्राचीन कालमें आर्थ-लागों की विदित थे। और सैन्य में की भिन्न र टे। लियों पर दश्रिश शतेश सहस्रेश ऐसे अधिकारी रहते थे। और उस समय के उन के हत्यार अर्थात प्रक्तिः यसिः प्रतघ्नीः भुषुगडी यादि हाते थे, यंगरेज लागों में अबतक व्यहरचना का पूर्ण ज्ञान नहीं हुआ है, अर्थात वे नहीं जानते कि व्यहरचना किसे कहते हैं, योड़ी बहुत कवाइट करते हैं उतने हो से वे प्राची-CC-0. Gurukul Kangir University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA न त्रार्यलोगों की त्रपंचा कुत्रल हैं ऐसा तुम्हें प्रतीत होने लगा है, सारांश "निरस्तपादपे देशे एर-गडोपि द्रमाथते" यह कहावत सत्य है॥

इस से अंगरेजों में हमारी अपेचा विशेष गुरा नहीं है ऐसा मेरा कहना नहीं है किन्तु उनमें भी बहुतसे ऋच्छे गणहैं से। उनके अच्छे गुणों का हम स्वीकार करें यही हमें योग्य है। पहिले समय में जी कीई युद्ध में मरता ता उस के लडकेवालीं की वेतन मिला करता और युद्धप्रसंग में जा लूट मिलती ता उसे नियत समय पर व्यवस्था से बांट दिया करते, सैन्य को याग्यव्यवस्था के सम्बन्ध से उस समय बहुतेरे काय्यीं को श्रोर ध्यान दिया करते, श्रीर समस्त रेश्वरर्ध का मूल कारण सेना है यह जान सेना में के लोगें। को कोई प्रकार की चिन्ता वा कष्ट न होने देते इस-लिये अधिकारी लाग उस समय बहुत ही दच होते ये, यदि सेना में कोई बीमार पहता तो उस की विशेष चिन्ता की जाती थी अर्थात् उतम रचा हाती थी॥ कार्षापणंभवेदएड्यो यत्रान्यः प्रारुतो जनः॥ तत्रराजाभवेदएड्यः सहस्रमिति धारणा॥१॥

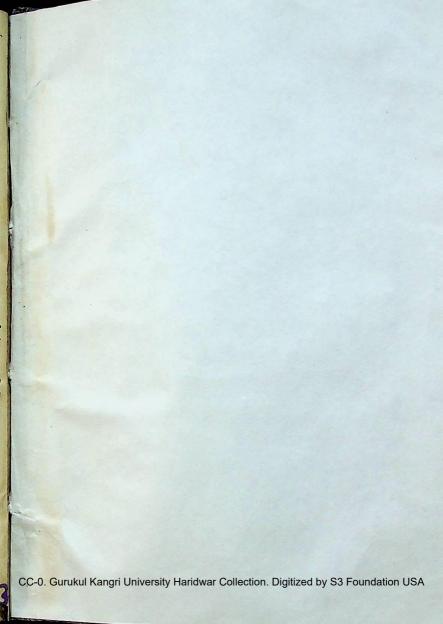
श्रिष्ठ पुरुषां की श्रीर राजा की गरीवां की श्रपेचा शतपट (सीगुना) दण्ड श्रिधक दिया जाता, श्रीर राजे लेग मुनि लोगों के साथ धर्मवाद करने में समय लगाते रहते इस विषयमें पिप्पलादमुनिकी कथा देखा, इस प्रकार इच्चाकु के समय में राज्यव्यवस्था थीं इच्चाकु राजा इस प्रकार का मुशील नीतिमान, मुजा जितेन्द्रिय विद्वान् श्रीर गुणसम्पन्न राजा था। वहुतसी पीढ़ियों के पश्चात् सगरराजा राज्य करने लगा, उस समय राजे लोग यदि मूर्ख होते तो उन्हें श्रिधकार से दूर कर देते श्रथवा श्रीधकार ही न देती।

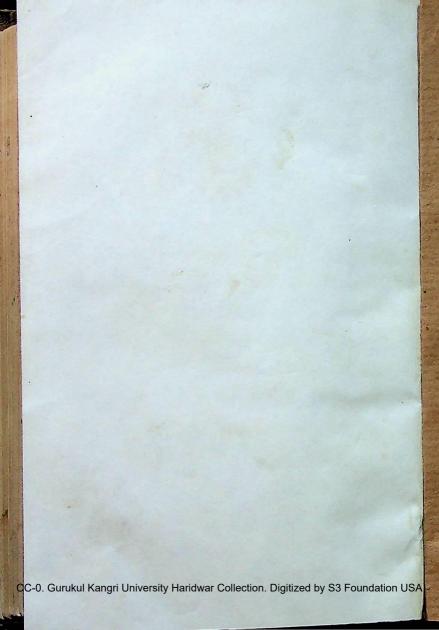
द्न दिनों हमारे राजा लोगों की खुशामदियों की चएडालचीकड़ी ने घेरा हुआ है फिर सहज ही राजाओं में सारे दुर्गुण वास करते हैं इस में आ-श्चर्य हो क्या है ? बस सारांश इतना ही है कि यह हमारे आर्यांकर्त का दुर्देव है। 22324 (=)

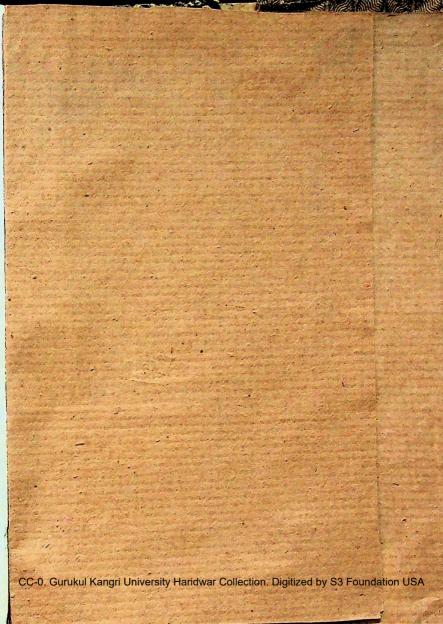
वहवः पुरुषा राजन्सततं प्रियवादिनः॥अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः॥१॥महाभारते॥ सगर राजा सुशील और नीतिमान् थाः इस राजा का मूर्ख और दुष्ट ऐसा असमंज नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ उसने एक गरीब के बालक की पानी में फेंक दिया,इसकी प्रार्थनाका न्याय राजार्यसभा के सन्मुख होने पर राजा ने उसे शासन किया, और उसे एक महाभयद्वार जंगल के बीच कैदकर रक्खा, इसी का नाम न्याय है, नहीं तो आज कल के राजे लेंग और उन के न्याय का क्या पूछना है, कहते हैं कि

उन के न्याय का क्या पूछना है, कहते हैं कि। समर्थ कोनहीं दोषगुसाई।रिवपावकस्र स्वरीकीनाई

बस इस प्रकारकी शिचा ने भारत का तबाह कर दिया, प्यारे श्रायंगया! समर्थों के। मूर्खीं की अपेचा श्रिधक देख लगता है क्योंकि उसे समभ देकर समर्थ किया है वह भला, बुरा, पाप पुष्य सब जानसक्ता है, तात्पर्य कि ऐसे २ गपाड़ों की न मानकर अपने धर्मानुरागी पूर्वजींकी धर्मशिचानुकूल वर्तावरक्खें इसी में कल्या गाहै







Entered in Database

Signature with Date

